



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عزقول**

إداءات و تقييمات  
للصف الأول الثانوي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

**أ / نفيسة رمضان**      **أ / إيهاب فنحدي**

لجنة المراجعة

**أ / عصام الجزار**



الصف الأول الثانوي - التقييمات - الأسبوع الثاني

( ١ ) أوجد في أبسط صورة ناتج كل مما يأتي :

( أ )  $(-3 - 4t) + (t + 6)$

( ب )  $(\sqrt{16} - \sqrt{t} + 3) - (4t - \sqrt{9})$

( ج )  $(t - 2)(t - 3)$

( ٢ ) أوجد قيمتي س ، ص اللتين تحققان المعادلة :

$$س + ت = \frac{(ت - 3)(ت + 3)}{ت + 2}$$

( ٣ ) أوجد في أبسط صورة قيمة كل مما يأتي :

( أ )  $\frac{8 - 4ت}{2}$  ( ب )  $\frac{13}{ت - 2}$  ( ج )  $\frac{ت - 5}{ت - 3}$

( ٤ ) أوجد في أبسط صورة :  $(ت - 1)^{10}$

( ٥ ) ضع المقدار :  $(1 + 2ت^3)(2 + 3ت^5 + 4ت^6)$  على صورة  $س + ت$  ص



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

( ٦ ) عين الربع الذي تقع فيه كل من الزوايا التي قياسها كالآتي :

( أ ) ٧٢ ( ب ) ٢١٥ ( ج ) ١٣٥ ( د ) ٢٤٠

( ٧ ) عين القياس السالب للزوايا التي قياسها كالآتي :

( أ ) ٨٥ ( ب ) ١٥٥ ( ج ) ٣١٧ ( د ) ٢٤٩

( ٨ ) أوجد زاويتين إحداهما بقياس موجب و الأخرى بقياس سالب مشتركين في الضلع النهائي لكل من الزوايا الآتية :

( أ ) ١٦٠ ( ب ) ٣٥- ( ج ) ٢٤٠- ( د ) ٢٤٩

( ٩ ) عين أصغر قياس موجب لكل زاوية من الزوايا الآتية :

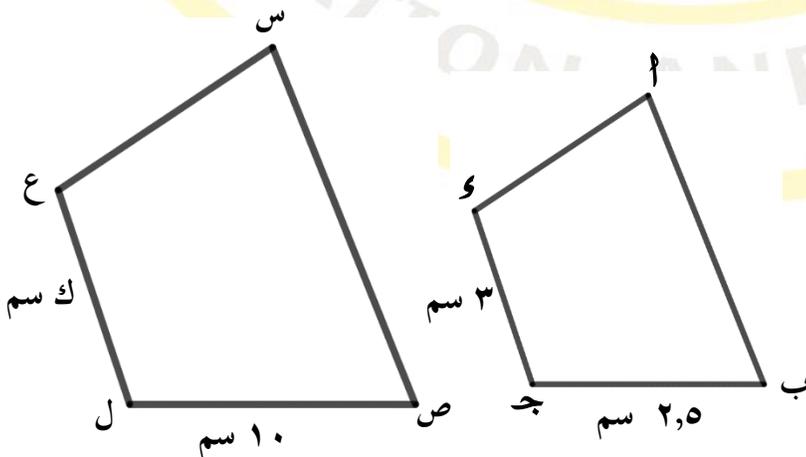
( أ ) ٦٨- ( ب ) ٦٦٥ ( ج ) ٩٣٠ ( د ) ٤١٠-

( ١٠ ) في الشكل المقابل :

المضلع أ ب ج د ~ المضلع س ص ل ع

أولا : أوجد قيمة ك العددية

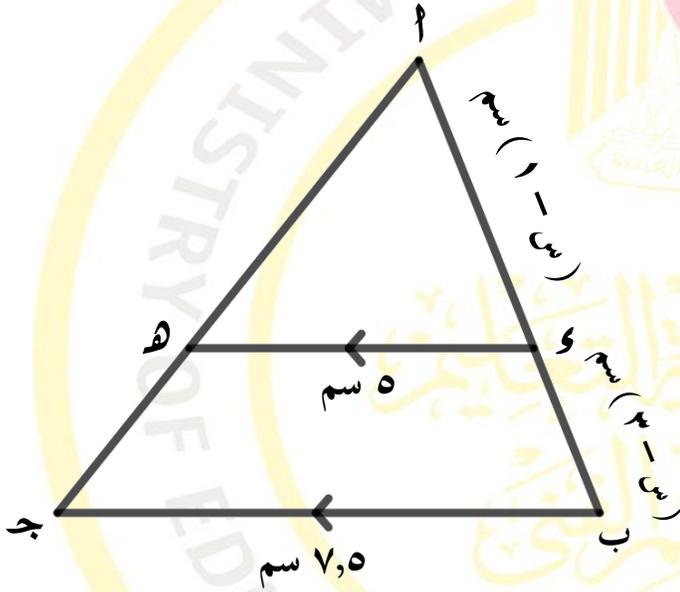
ثانيا : أوجد معامل التشابه



( ١١ ) مستطيل بعدها ٢٠ سم ، ١٢ سم أوجد بعدا مستطيل اخر مشابه له إذا كان :

أولا : معامل التشابه = ٢  
ثانيا : معامل التشابه = ٠,٥

( ١٢ ) مضلع محيطه ٤٠ سم أوجد محيط مضلع آخر مشابه إذا كان معامل التشابه = ٣



( ١٣ ) في الشكل المقابل :

أ ب ج مثلث ،  $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$  ،  $\overline{AD} \cong \overline{AE}$  ،  
بحيث  $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$  ،  $AD = 5$  سم ،  $BC = 7.5$  سم ،  
وب  $DE = 5$  سم ،  $BC = 7.5$  سم ،  
و  $DE = 5$  سم ،

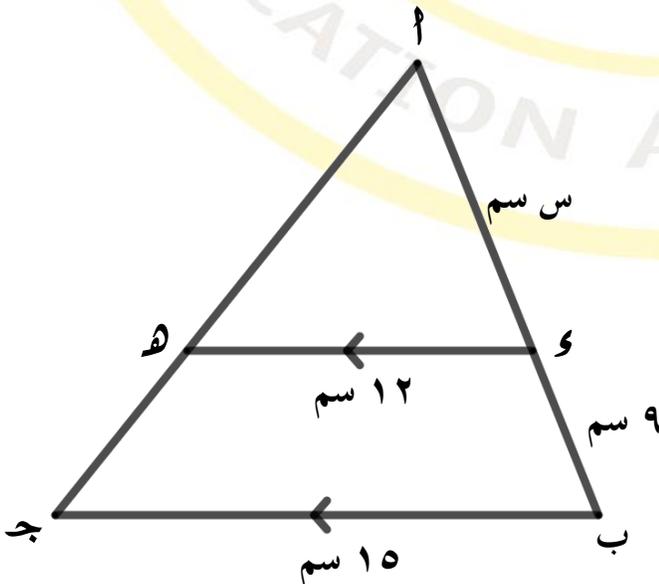
أولا : أثبت أن  $\triangle ADE \sim \triangle ABC$   
ثانيا : أوجد طول  $\overline{AB}$

( ١٤ ) في الشكل المقابل :

أ ب ج مثلث ،  $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$  ،  $\overline{AD} \cong \overline{AE}$  ،  
بحيث  $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$  ،  $AD = 9$  سم ،  $BC = 12$  سم ،  
وب  $DE = 9$  سم ،  $BC = 12$  سم ،  
و  $DE = 9$  سم ،  $BC = 12$  سم ،

أولا : أثبت أن  $\triangle ADE \sim \triangle ABC$

ثانيا : أوجد : قيمة س



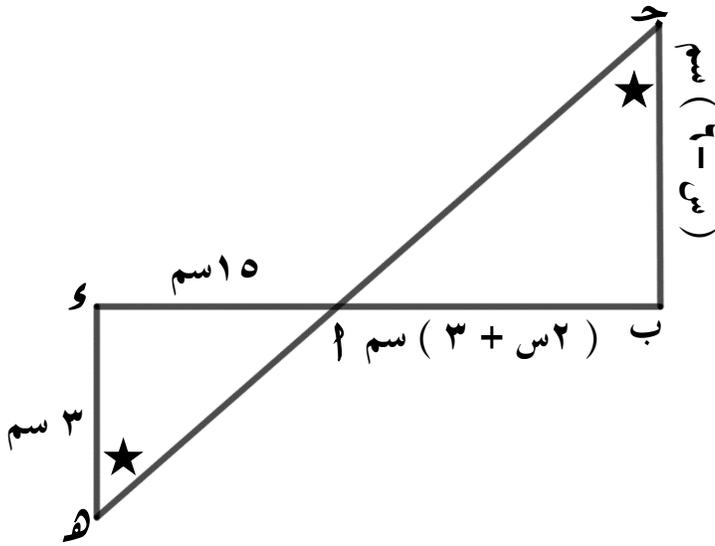


وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

( ١٥ ) من بيانات الشكل المقابل :

أولاً : أثبت أن :  $\Delta أ ب ج \sim \Delta أ و هـ$

ثانياً : أوجد قيمة س



وزارة  
التربية والتعليم  
والتعليم  
التقني

وزارة التربية والتعليم  
والتعليم التقني

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION