وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

إشراف علمي

مستشار الرياضيات

أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات

للصف الأول الثانوي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ/ إيهاب فتحي　　أ/ عبير نجاح

لجنة المراجعة

أ/ عفاف جاد　　أ/ عصام الجزار　　أ/ نفيسة رمضان

الصف الأول الثانوي – التقييمات -الأسبوع الرابع

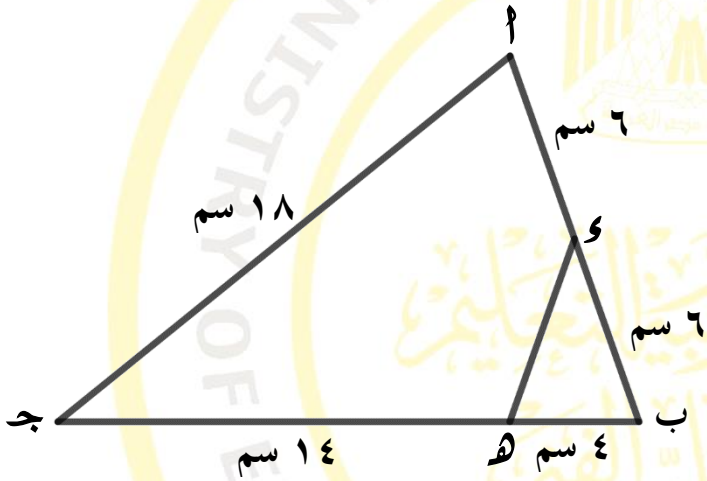
المجموعة الأولى :

(١) عين نوع جذري المعادلة : (س – ٢) + س (س – ٣) = صفر

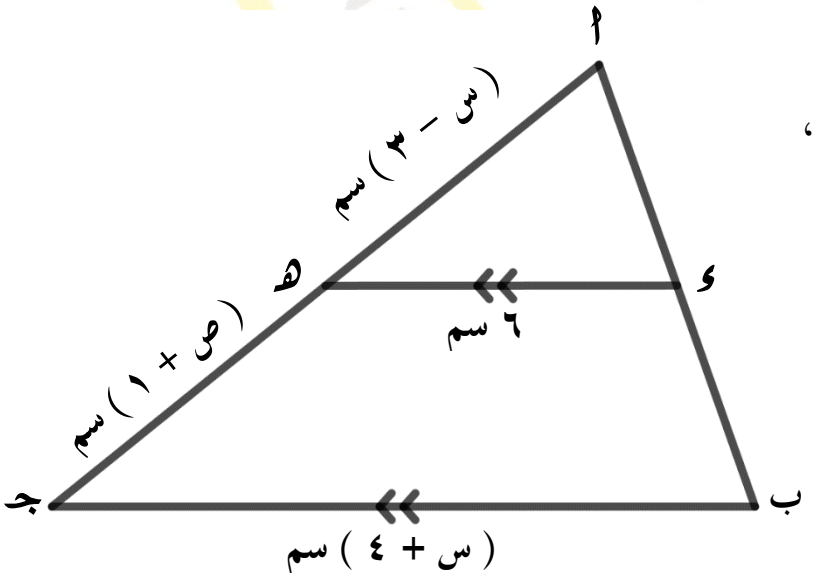
(٢) أوجد قيمة ك الحقيقية التى تجعل جذرى المعادلة : $س^{٢}$ – ك س + ٩ = صفر متساويين ثم أوجد هذين الجذرين

(٣) مثلث قياس إحدى زواياه ٦٠° و قياس زاوية أخري منه يساوي $\frac{\pi}{٤}$
أوجد القياس الدائري و القياس الستيني للزاوية الثالثة

(٤) في الشكل المقابل :
أ ب جـ مثلث فيه أ جـ = ١٨ سم ،
ء ∈ $\overline{أ ب}$ ، هـ ∈ $\overline{ب جـ}$
بحيث : أ ء = ء ب = ٦ سم ،
ب هـ = ٤ سم ، هـ جـ = ١٤ سم
أوجد : طول $\overline{ء هـ}$



(٥) في الشكل المقابل :
أ ب جـ مثلث فيه : ب جـ = (س + ٤) سم ،
ء ∈ $\overline{أ ب}$ ، هـ ∈ $\overline{أ جـ}$
بحيث : $\overline{ء هـ}$ // $\overline{ب جـ}$ ، أ ء = $\frac{١}{٢}$ أ ب
ء هـ = ٦ سم ، أ هـ = (س – ٣) سم ،
هـ جـ = (ص + ١) سم
أوجد : س + ص



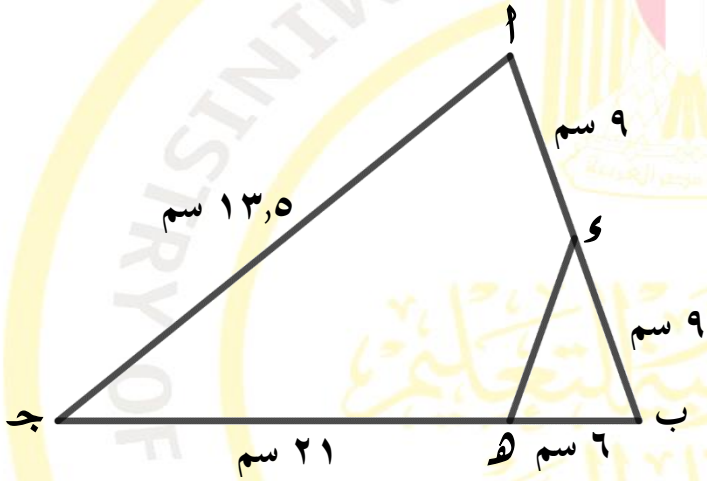
المجموعة الثانية :

(١) عين نوع جذري المعادلة : (س + ٢) + س (س − ٥) = صفر

(٢) أوجد قيمة ك الحقيقية التى تجعل جذرى المعادلة : $س^{٢}$ − ك س + ٤ = صفر متساويين ثم أوجد هذين الجذرين

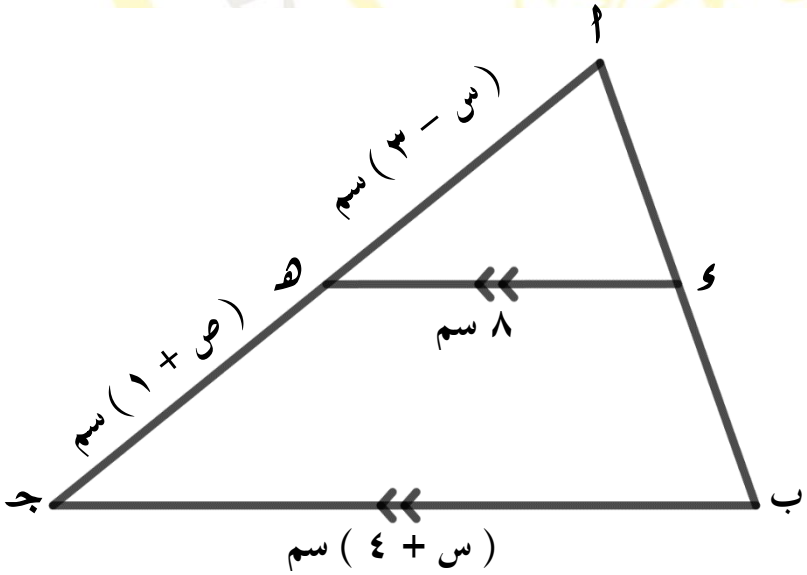
(٣) مثلث قياس إحدى زواياه ٧٠° و قياس زاوية أخري منه يساوي $\frac{\pi}{٤}$
أوجد القياس الدائري و القياس الستيني للزاويتة الثالثة

(٤) في الشكل المقابل :



أ ب جـ مثلث فيه أ جـ = ١٣,٥ سم ،
ء ∈ $\overline{أ ب}$ ، هـ ∈ $\overline{ب جـ}$
بحيث : أ ء = ء ب = ٩ سم ،
ب هـ = ٦ سم ، هـ جـ = ٢١ سم
أوجد : طول $\overline{ء هـ}$

(٥) في الشكل المقابل :



أ ب جـ مثلث فيه : ب جـ = (س + ٤) سم ،
ء ∈ $\overline{أ ب}$ ، هـ ∈ $\overline{أ جـ}$
بحيث : $\overline{ء هـ}$ // $\overline{ب جـ}$ ، أ ء = $\frac{١}{٢}$ أ ب
ء هـ = ٨ سم ، أ هـ = (س − ٣) سم ،
هـ جـ = (ص + ١) سم
أوجد : س + ص

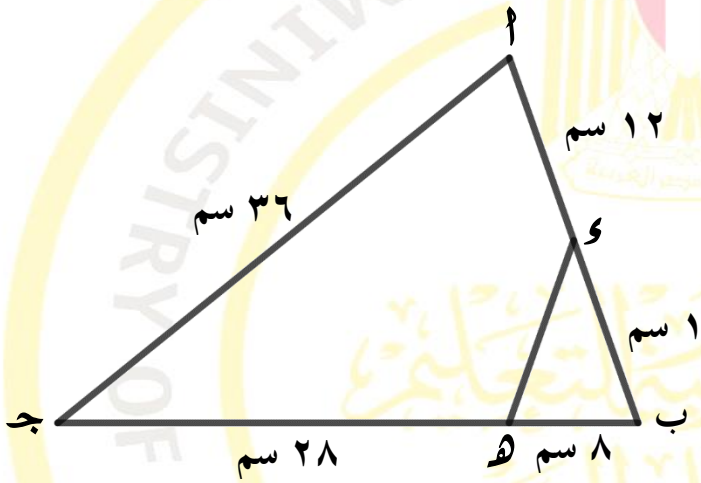
المجموعة الثالثة :

(١) عين نوع جذري المعادلة : (س + ١) + س (س − ٧) = صفر

(٢) أوجد قيمة ك الحقيقية التى تجعل جذرى المعادلة : $س^{٢}$ − ك س + ١ = صفر متساويين ثم أوجد هذين الجذرين

(٣) مثلث قياس إحدى زواياه ٨٠° و قياس زاوية أخري منه يساوي $\frac{\pi}{٤}$
أوجد القياس الدائري و القياس الستيني للزاويتة الثالثة

(٤) في الشكل المقابل :
أ ب جـ مثلث فيه أ جـ = ٣٦ سم ،
ء ∈ $\overline{أ ب}$ ، هـ ∈ $\overline{ب جـ}$
بحيث : أ ء = ء ب = ١٢ سم ،
ب هـ = ٨ سم ، هـ جـ = ٢٨ سم
أوجد : طول $\overline{ء هـ}$



(٥) في الشكل المقابل :
أ ب جـ مثلث فيه : ب جـ = (س + ٤) سم
ء ∈ $\overline{أ ب}$ ، هـ ∈ $\overline{أ جـ}$
بحيث : $\overline{ء هـ}$ // $\overline{ب جـ}$ ، أ ء = $\frac{١}{٢}$ أ ب
ء هـ = ١٠ سم ، أ هـ = (س − ٣) سم
هـ جـ = (ص + ١) سم
أوجد : س + ص