



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إداءات و تقييمات
للصف الأول الثانوي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / إيهاب فتحي **أ / عبير نجاح**

لجنة المراجعة

أ / عفاف جاد **أ / عصام الجزار** **أ / نفيسة رمضان**



الصف الأول الثانوي – الأداء المنزلي - الأسبوع الرابع

(١) عين نوع جذرى كل معادلة من المعادلات الآتية :

$$\begin{aligned} \text{(أ) } & \text{س}^2 - ٤ \text{س} + ٢ = \text{صفر} \\ \text{(ب) } & \text{س}^2 - ١٢ \text{س} + ٣٦ = \text{صفر} \\ \text{(ج) } & \text{س}^2 + ٧ \text{س} + ٩ = \text{صفر} \\ \text{(د) } & \text{س} (\text{س} + ٥) + ٣ = \text{صفر} \end{aligned}$$

(٢) أثبت أن جذرى المعادلة : $٢ \text{س}^2 - ٣ \text{س} + ٢ = \text{صفر}$

مركبان و غير حقيقين ثم أستخدم القانون العام لإيجاد هذين الجذرين

(٣) أوجد قيمة ك الحقيقية التي تجعل جذرى المعادلة : $٣ \text{س}^2 - ٦ \text{س} + \text{ك} = \text{صفر}$ متساويين ثم أوجد هذين الجذرين

(٤) إذا كانت م عدد نسبي فأثبت أن جذرى المعادلة :

$$٢٥ \text{س}^2 + ٥ (٣ + م) \text{س} + ٣ م = \text{صفر}$$

عددان نسيبان

(٥) أوجد قيم العدد الحقيقي ك التي تحقق أن المعادلة :

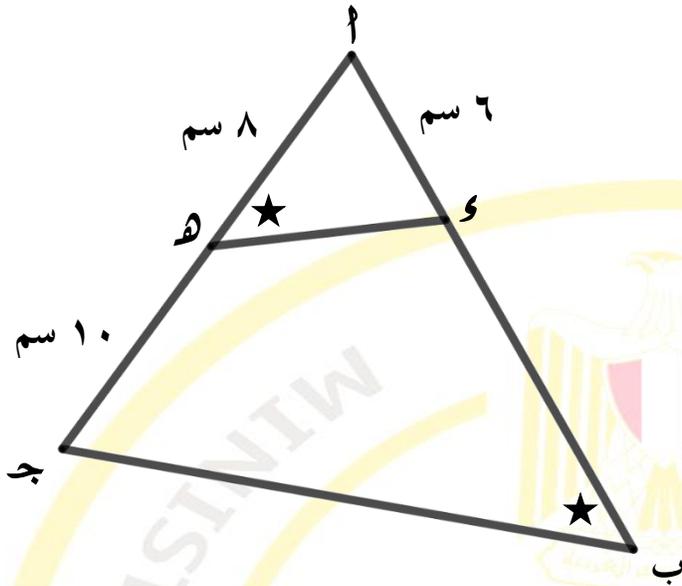
$$(\text{ك} - ٤) \text{س}^2 - ٣ \text{س} + \text{ك} = \text{صفر}$$

ليس لها جذور حقيقية

(٦) أوجد طول القوس في دائرة طول نصف قطرها ٦ سم ، إذا كان قياس الزاوية المركزية التي تقابله $\frac{\pi}{٦}$ (مقرباً الناتج لرقمين عشريين)

(٧) أوجد قياس الزاوية المركزية التي تحصر قوساً طوله ٢π في دائرة نصف قطرها ٦ سم

(٨) أوجد القياس الستيني (بالدرجات و الدقائق و الثواني) للزاوية التي قياسها الدائرى $١,٤$ °



(١٢) في الشكل المقابل :

أ ب ج مثلث ، و $\overline{AB} \supseteq \overline{DE}$ ، $\overline{AC} \supseteq \overline{EF}$ ،

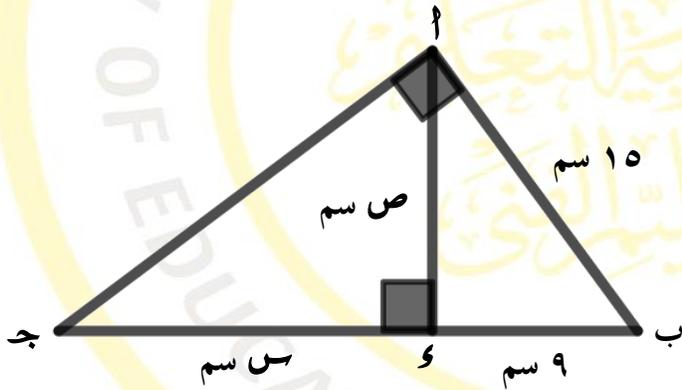
و $(\triangle ADE) \sim (\triangle ABC)$ ،

أ $DE = 6$ سم ، أ $AD = 8$ سم ،

ج $BC = 10$ سم

أولاً : أثبت أن $\triangle ADE \sim \triangle ABC$: أجب

ثانياً : أوجد : طول \overline{DE}



(١٣) في الشكل المقابل :

أ ب ج مثلث قائم الزاوية في أ ، $\overline{DE} \perp \overline{BC}$ ،

ج $BC = 12$ سم ، ب $AC = 9$ سم ،

أ $AB = 15$ سم ، أ $DE = 6$ سم

أوجد : $DE + AC$

(١٤) أ ب ، و ج وتران في دائرة ، $\overline{AB} \cap \overline{BC} = \{D\}$ ، أ $AD = 2$ سم ،

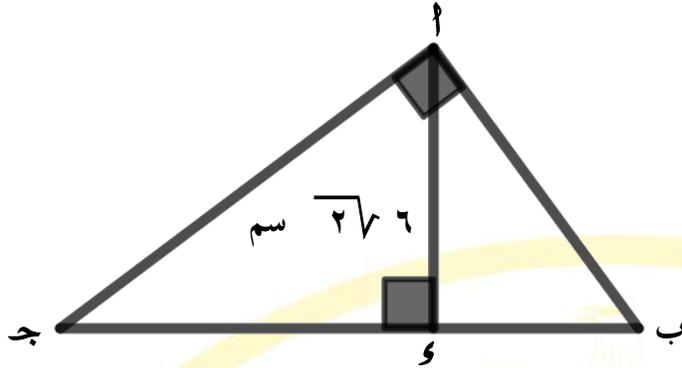
ج $CD = 5, 3$ سم ، ب $BD = 3$ سم

ثانياً : أوجد : طول \overline{AD}

أولاً : أثبت أن $\triangle ADB \sim \triangle CDB$: أجب



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات



(١٥) في الشكل المقابل :

أ ب ج مثلث قائم الزاوية في أ ،

رسم أ و \perp ب ج ليقطعه في و ،

إذا كان ب و : و ج = ١ : ٢ ،

، $٦\sqrt{٢} = أ و$ سم ،

أوجد : طول كل من ب و ، أ ب ، أ ج

