



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إداءات و تقييمات
للصف الأول الثانوي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / نفيسة رمضان

أ / إيهاب فنحدي

لجنة المراجعة

أ / عصام الجزار



الصف الأول الثانوي – الأداء المنزلي - الأسبوع الثاني

(١) أوجد في أبسط صورة ناتج كل مما يأتي :

(أ) $(٤ - \sqrt{٤} + ٤) + (٧ - ٥)$

(ب) $(٥ + \sqrt{٤}) - (٦ - ٧)$

(ج) $(٢ - ١) (٢ - ٥)$

(٢) أوجد قيمتي س ، ص اللتين تحققان المعادلة :

$$س + ت = \frac{(ت - ٤)(ت + ٤)}{٣ - ٥}$$

(٣) أوجد في أبسط صورة قيمة كل مما يأتي :

(أ) $\frac{١٠ - ٥}{٥}$ (ب) $\frac{١٠٠}{٣ - ٤}$ (ج) $\frac{١ - ١}{٢ - ٢}$

(٤) أوجد في أبسط صورة : $(١ - ت)^{٢٠}$

(٥) ضع المقدار : $(١ + ٢ت) (٤ + ٢ت + ٤)$ على صورة $س + ت$

(٦) عين الربع الذي تقع فيه كل من الزوايا التي قياسها كالآتي :

- (أ) 40° (ب) 350° (ج) 135° (د) 290°

(٧) عين القياس السالب للزوايا التي قياسها كالآتي :

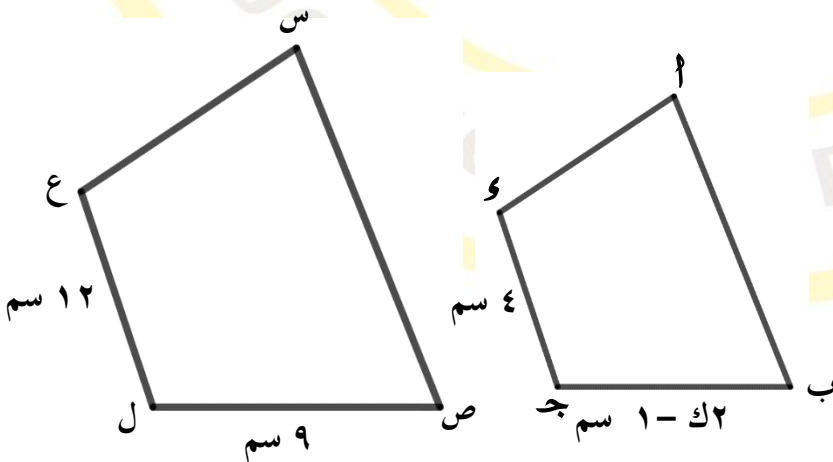
- (أ) 6° (ب) 195° (ج) 317° (د) 298°

(٨) أوجد زاويتين إحداهما بقياس موجب و الأخرى بقياس سالب مشتركين في الضلع النهائي لكل من الزوايا الآتية :

- (أ) 130° (ب) 85° (ج) 260° (د) 110°

(٩) عين أصغر قياس موجب لكل زاوية من الزوايا الآتية :

- (أ) 81° (ب) 665° (ج) 980° (د) 465°



(١٠) في الشكل المقابل :

المضلع أ ب ج د ~ المضلع س ص ل ع

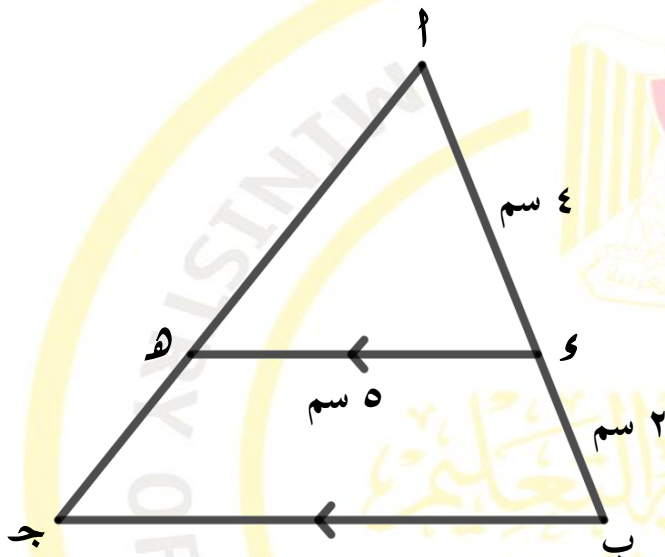
أولا : أوجد قيمة ك

ثانيا : أوجد معامل التشابه

(١١) مستطيل بعده ٨ سم ، ٥ سم أوجد بعدا مستطيل آخر مشابه له إذا كان :

أولا : معامل التشابه = ٣ ثانيا : معامل التشابه = ٠,٤

(١٢) مضلع محيطه ٣٠ سم أوجد محيط مضلع آخر مشابه إذا كان معامل التشابه = ٠,٥



(١٣) في الشكل المقابل :

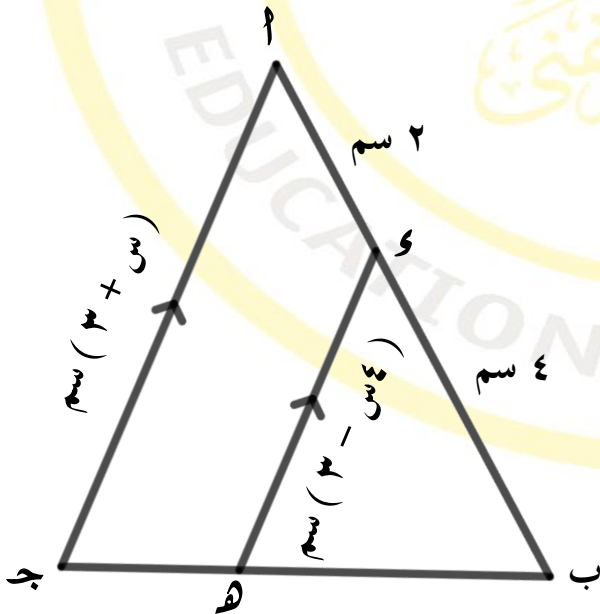
أ ب ج مثلث ، و \Rightarrow أ ب ، ه \Rightarrow أ ج

بحيث وه // ب ج ، أ و = ٤ سم

، و ب = ٢ سم ، وه = ٥ سم

أولا : أثبت أن Δ أ ب ج ~ Δ أ وه

ثانيا : أوجد طول ب ج



(١٤) في الشكل المقابل :

أ ب ج مثلث ، و \Rightarrow أ ب ، ه \Rightarrow أ ج

بحيث وه // ب ج ، أ و = ٢ سم ، و ب = ٤ سم

، ج ا = (٣ + س) سم ، وه = (٣ - س) سم

أولا : أثبت أن Δ أ ب ج ~ Δ و ب ه

ثانيا : أوجد : قيمة س



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

(١٥) من بيانات الشكل المقابل :

أولا : أثبت أن : $\Delta \text{ ا ب ج } \sim \Delta \text{ ا و هـ }$

ثانيا : أوجد قيمة س

