



وزارة التربية والتعليم
الادارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهاته رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

إشراف علمي
مسنشار الرياضيات
أ/ عتال عزقول

أدلة وتقديرات
للصف الأول الثانوي
لعام دراسي 2024 / 2025
لجنة الاعداد

أ/ إيهاب فتحي
لجنة المراجعة
أ/ عصام الجزار
أ/ نفيسة رمضان



الصف الأول الثانوي - التقييمات - الأسبوع الثاني

(١) أوجد في أبسط صورة ناتج كل مما يأْتِي :

(أ) $(3 - 4t) + (6 + t)$

(ب) $(\overline{9}t - 4t) - (3 - \overline{7} + \overline{16})$

(ج) $(3 - 2t)(2 - 4t)$

(٢) أوجد قيمتي s ، t اللتين تحققان المعادلة :

$$\frac{(3+t)(3-t)}{2+2t} = s+t \text{ ص}$$

(٣) أوجد في أبسط صورة قيمة كل مما يأْتِي :

(أ) $\frac{4-8t}{2t}$

(ب) $\frac{13}{2-3t}$

(ج)

$$\frac{5-t}{3-t}$$

(٤) أوجد في أبسط صورة : $(1-t)^{10}$

(٥) ضع المقدار : $(1+2t^3)(2+3t^5+4t^6)$ على صورة $s+t$ ص



(٦) عين الربع الذي تقع فيه كل من الزوايا التي قياسها كالتالي :

(أ) 340°

(ب) 135°

(ج) 215°

(د) 72°

(٧) عين القياس السالب للزوايا التي قياسها كالتالي :

(أ) 249°

(ب) 155°

(ج) 317°

(٨) أوجد زاويتين إحداهما بقياس موجب والأخرى بقياس سالب مشتركتين في الضلع النهائي لكل من الزوايا الآتية :

(أ) 249°

(ب) -240°

(ج) -35°

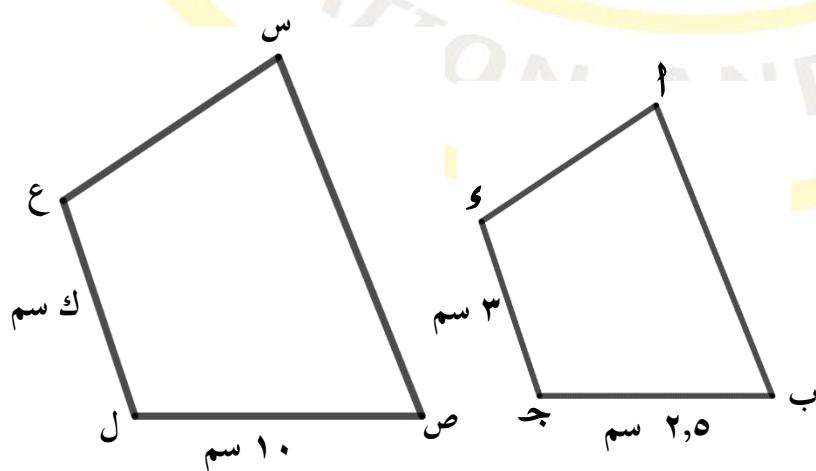
(د) 160°

(٩) عين أصغر قياس موجب لكل زاوية من الزوايا الآتية :

(أ) -410°

(ب) 665°

(ج) 930°



(١٠) في الشكل المقابل :

المضلع $\triangle ABC \sim$ المضلع $\triangle PQR$

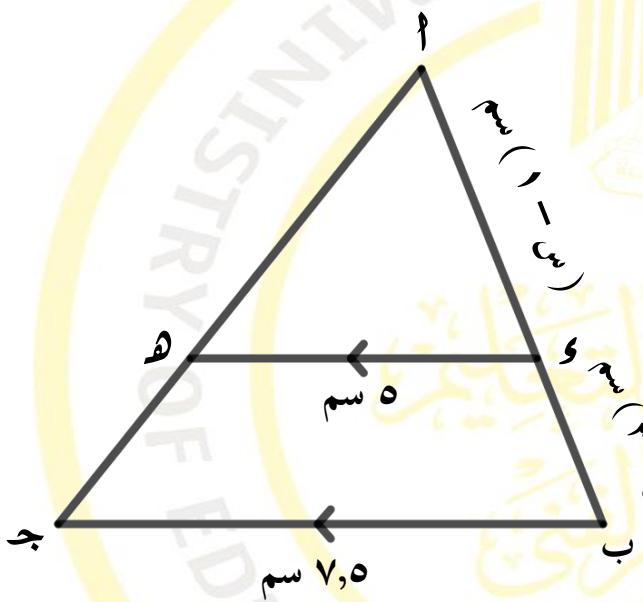
أولاً : أوجد قيمة k العددية

ثانياً : أوجد معامل التشابه

(١١) مستطيل بعدها ٢٠ سم ، ١٢ سم أوجد بعدها مستطيل اخر مشابه له إذا كان :

ثانياً : معامل التشابه = ٢
أولاً : معامل التشابه = ٠,٥

(١٢) مضلع محيطه ٤٠ سم أوجد محيط مضلعل آخر مشابه إذا كان معامل التشابه = ٣

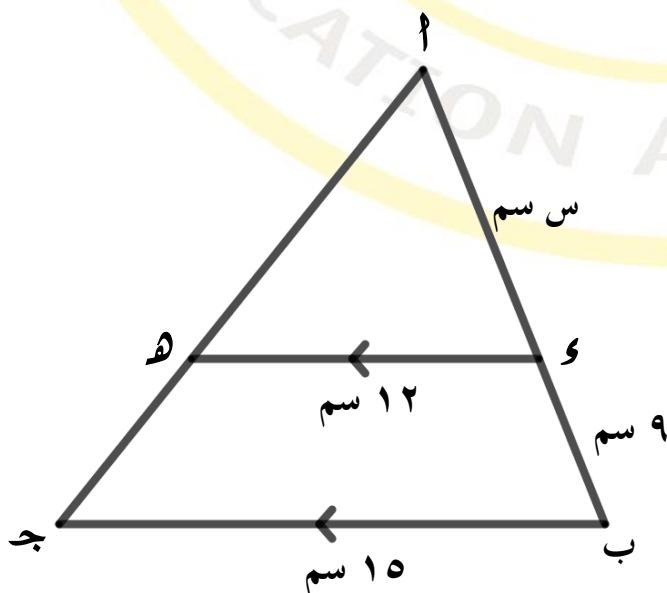


(١٣) في الشكل المقابل :

$\triangle ABD$ مثلث ، $D \in \overline{AB}$ ، $H \in \overline{AJ}$
بحيث $HD \parallel BJ$ ، $AD = (s - 1)$ سم
 $, DB = (s - 3)$ سم ، $BJ = 7,5$ سم
 $, DH = 5$ سم

أولاً : أثبت أن $\triangle ABD \sim \triangle AJH$

ثانياً : أوجد طول \overline{AB}



(١٤) في الشكل المقابل :

$\triangle ABD$ مثلث ، $D \in \overline{AB}$ ، $H \in \overline{AJ}$
بحيث $HD \parallel BJ$ ، $AD = s$ سم ، $DB = 9$ سم
 $, BJ = 15$ سم ، $DH = 12$ سم

أولاً : أثبت أن : $\triangle ABD \sim \triangle AJH$

ثانياً : أوجد : قيمة s



(١٥) من بيانات الشكل المقابل :

أولاً : أثبت أن : $\Delta ABC \sim \Delta AED$

ثانياً : أوجد قيمة س

