

تحت رعاية  
وزير التربية و التعليم و التعليم الفني  
أ. محمد عبد اللطيف



الفلسفة والمنطق  
الصف الأول الثانوي  
كراسة الأداءات الصفية والواجبات المنزلية  
والتقييمات الأسبوعية

إعداد  
د. عصام وهب الله زهران  
موجه أول مركزي  
أ. بسنت أحمد رضا  
رئيس قسم الفلسفة

مراجعة  
أ. غادة رشاد محمد سالم  
مستشار الفلسفة والتربية الوطنية  
إشراف

د. أكرم حسن محمد  
رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



## الأسبوع الأول

### الوحدة الثانية (المنطق)

#### الفصل الأول : مبادئ المنطق

عنوان الدرس الأول: تعريف المنطق

عنوان الدرس الثاني: أهمية المنطق

#### الأداءات الصفية

اذكر مثالين من عندك لأهمية التفكير في حياتك الشخصية.

صمم رسم تخطيطي في كراستك لعناصر أهمية المنطق.



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



## الأداءات المنزلية

1. أشار (د. محمد مهران): "إلى أن المنطق علمًا، يعلمنا المبادئ التي يقوم عليها الاستدلال".

يصف القول السابق المنطق من حيث ...

○ المعنى اللغوي.

○ علاقته باللغة .

○ المعنى الاصطلاحي.

○ علاقته بالنحو.

2. حصل الأديب العالمي (نجيب محفوظ) على (جائزة نوبل) وذلك يرجع إلى عدة أسباب منها اهتمامه

بانقضاء كلماته وتناسق أحداثه التي تعبر عن براعته القصصية".

يجسد الموقف السابق أحد فوائد علم المنطق, وهي ...

○ فهم أسس الاستدلال .

○ اختيار الألفاظ بدقة.

○ التحرر من العاطفة.

○ تنمية الروح العلمية.

3. رفض بعض المعتقدات الخاطئة بعد دراستها وتحليل جوانبها السلبية المترتبة عليها

يشير ذلك إلى التمسك بأحد فوائد دراسة المنطق, وهي ...

○ اختيار الألفاظ بدقة.

○ تنمية الروح النقدية.

○ التحرر من العاطفة.

○ إزالة اللبس بين المفاهيم.



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



## الأدعاءات المنزلية

4. من أقوال (د. إبراهيم الفقي): "عندما تبني الأحاسيس على منطق معين يكون القرار أفضل لكن لو أنت الأحاسيس في المقدمة فهنا تكون الخطورة."

تكشف المقولة عن ما يحققه دراسة المنطق من فوائد فهو يمكننا من...

- معرفة أسس الاستدلال المنطقي .
- التحقق من النتائج اللازمة عن المقدمات.
- التحرر من تأثير العاطفة والشائعات .
- ممارسة الاتجاه والتفكير النقدي.

5. "علامة العقل السليم هو قبول الأفكار بعد فحصها بدقة "

استخرج مما سبق إحدى فوائد دراسة المنطق، مبرراً لما تقول.

والتربية الوطنية



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



## التقييم الأسبوعي

1. "مجال يبحث في النواحي العامة للفكر السليم".

يعكس ما سبق معني.....

- الدين.
- المنطق.
- الفلسفة.
- العلم.

2. يقول (محمد بن راشد): "الإنسان أمامه خياران أما أن يكون تابعاً أو مبادراً ونحن نرغب في أن نكون مبادرين ومتقدمين."

تدل المقولة على اثنين من أهمية دراسة المنطق, وهما...

- التعرف على أسس الاستدلال والأدلة السليمة.
- ممارسة الاتجاه النقدي والتحرر من الاستهواء.
- الاستخدام الأمثل للغة والتحرر من العاطفة.
- فحص الحجج والأدلة والتحقق من صحة النتائج.

3. يقول (فولتير): "الفكر البشري يتحكم فيه مجموعة من الإشارات والرموز الدالة على كيفية التفكير."

تشرح المقولة السابقة إحدى فوائد دراسة المنطق, وهي...

- التحرر من تأثير العاطفة والاستهواء والادعاء.
- الاستخدام الأمثل للغة في التعبير عن الفكر الصحيح.
- التمييز بين الأدلة السليمة والغير سليمة.
- تنمية الاتجاه النقدي وفحص الحجج.

موضوعي

المجموعة الأولى



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



### التقييم الأسبوعي

4. " ذكر (مناطقة بورت رويال): "أن هناك فن يقود الفكر أحسن قيادة في معرفة الأشياء".

في ضوء ما سبق حلل تعريف علم المنطق .

5. يرى (وولف): أن فائدة المنطق تتجلى في إكساب دارسيه القدرة على مراجعة نتائج تفكيرهم للتأكد من صدقها.

استخلص مما سبق إحدى فوائد المنطق.

مقالتي

الفلسفة و التربية الوطنية



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



## التقييم الأسبوعي

1. يقول (ينكرسون): "مجموع العمليات العقلية المستخدمة في تكوين وتقييم المعتقدات وفي إظهار صحة الادعاءات والمقولات أو زيفها ."

القول السابق يشير إلى معني.....

- اللغة.
- المنطق.
- الدين.
- العلم.

2. انتقال (أرخميدس) من الملاحظة التي أدركها بحواسه إلى اكتشاف قانون الطفو الذي ساهمت تطبيقاته في صناعة السفن.

يكشف الموقف السابق أهمية علم المنطق في.....

- تنمية الروح العلمية.
- تنمية التفكير النقدي.
- اختيار الألفاظ بدقة.
- التحرر من العاطفة والاستهواء .

3. يقول (الغزالي): "المنطق كالميزان والمعيار للعلوم كلها."

يعلل القول السابق أهمية المنطق في .....

- تحرير الفرد من تأثير العاطفة.
- التمييز بين الأدلة السليمة وغير السليمة.
- ضرورة اختيار الألفاظ بدقة.
- دراسة مناهج الاستنباط والاستقراء.

موضوعي

المجموعة الثانية





## التقييم الأسبوعي

<p>4. يقول (كينز): "مجال يبحث في النواحي العامة للفكر وموضوعه بحث مميزات الحكم كتعبير عن معارفنا".</p> <p><b>حل الرؤية السابقة لتعريف علم المنطق.</b></p> <p>5. يرى (د. حسن عبد الحميد): أن المنطق يؤهلنا لتمييز الفاسد من الصحيح في أقيستنا المنطقية.</p> <p><b>استخلص مما سبق إحدى فوائد المنطق.</b></p>	<p>مقالتي</p>
--	---------------

وزارة التربية الوطنية





## التقييم الأسبوعي

1 يقول (سيجموند فرويد): "ما نتركه بالمنطق لا يفترض أن نعود إليه بالعاطفة."

**بيِّن القول السابق أهمية وضرورة دراسة علم المنطق لأنه.....**

- يسلم بالأحكام المسبقة الجاهزة.
- يحتم استخدام اللغة بدقة.
- يخلصنا من القابلية للاستهواء.
- يعلل الحوادث على حقيقتها.

2. يقول (عمر بن السأوى): "لابد لطالب النجاة، من الهدي إلى وجه التمييز بين

الحق والباطل، وذلك عن طريق (المنطق) الذي يقيه الغلط."

**يحلل القول السابق أهمية المنطق في ...**

- تحرير الفرد من تأثير العاطفة.
- ضرورة اختيار الألفاظ بدقة.
- الكشف عن الأدلة السليمة وغير السليمة.
- دراسة مناهج الاستنباط والاستقراء.

3. يقول (الغزالي): عن علم المنطق أنه "كالقانون الذي يميز العلم اليقيني عما

ليس يقيني، وكأنه الميزان للعلوم كلها."

**يوضح القول السابق أهمية المنطق في.....**

- الكشف عن الأدلة السليمة وغير السليمة.
- ضرورة اختيار الألفاظ بدقة.
- دراسة مناهج الاستنباط والاستقراء.
- تحرير الفرد من تأثير العاطفة.

موضوعي

المجموعة الثالثة



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



## التقييم الأسبوعي

4. يقول (ينكرسون): "مجموع العمليات العقلية المستخدمة في تكوين وتقييم

المعتقدات وفي إظهار صحة الادعاءات والمقولات أو زيفها ."

**حل الرؤية السابقة لتعريف علم المنطق.**

5. يرى (الغزالي): إن المنطق هو المقدمة الضرورية لكل العلوم .

**دلل بمثال من عندك على أهمية المنطق في حياتنا اليومية.**

مقالتي

فلسفة و التربية الوطنية



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



## الأسبوع الثاني

### الوحدة الثانية (المنطق)

#### الفصل الأول : مبادئ المنطق

عنوان الدرس : عوامل الوقوع في أخطاء التفكير

#### الأداءات الصفية

اذكر مثالين لمواقف حياتية يقع أصحابها في أخطاء التفكير.

صمم رسم تخطيطي في كراستك تميز من خلاله بين عوامل الوقوع في خطأ التفكير  
( الذاتية والموضوعية )



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



## الأداءات المنزلية

1. "إن الجاهل دوماً يجيب قبل أن يسمع ويعارض قبل أن يفهم"

يمثل ما تحته خط في العبارة السابقة أحد عوامل خطأ التفكير وهو ...

- تغليب العاطفة.
- التسرع في الحكم.
- التعصب والتطرف.
- القابلية للاستهواء .

2. "خلافك الشديد مع زميلك حول نتيجة مباراة كرة القدم وعلى أثر ذلك قاطعته"

يمثل موقفك أحد عوامل خطأ التفكير وهو ...

- تغليب العاطفة.
- التسرع في الحكم.
- التعصب والتطرف.
- القابلية للاستهواء.

3. عدم قدرتك على حل مسألة فيزياء للصف الثالث الثانوي و أنت بالصف الأول الثانوي .

يصف ما سبق أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير وهو ...

- صعوبة المشكلة.
- التسرع في الحكم.
- القابلية للاستهواء.
- غموض اللغة.

4. يقول (د. فؤاد زكريا): "يميل الناس إلي تصديق ما يرغبون فيه, أو يتمنون أن يحدث".

استخرج مما سبق أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير, مدلاً عليه بمثال من عندك.



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



### التقييم الأسبوعي

المجموعة الأولى	
موضوعي	
1. لا تكونن إمعة إذا أحسن الناس أحسنت و إن أسأوا أسئت. تحذر العبارة من أحد عوامل خطأ التفكير وهو.....	<ul style="list-style-type: none"><li>○ الهيمنة والسيطرة.</li><li>○ عدم الدقة في استخدام اللغة.</li><li>○ نقص المعلومات.</li><li>○ صعوبة المشكلة.</li></ul>
2. حدث عطل في جهاز الكمبيوتر الخاص بك فقامت بفك أجزائه و لم تتمكن من إصلاح العطل لعدم فهمك تركيب بعض أجزائه. يمثل موقفك أحد عوامل خطأ التفكير وهو.....	<ul style="list-style-type: none"><li>○ الهيمنة.</li><li>○ عدم الدقة في استخدام اللغة.</li><li>○ نقص المعلومات.</li><li>○ صعوبة المشكلة.</li></ul>
3. عدم إلمام المهندس ببعض خصائص التربة قبل إنشاء المشروع ، أدى إلي انهياره. يمثل ذلك أحد عوامل خطأ التفكير وهو ..	<ul style="list-style-type: none"><li>○ الهيمنة.</li><li>○ عدم الدقة في استخدام اللغة.</li><li>○ نقص المعلومات .</li><li>○ صعوبة المشكلة.</li></ul>



### التقييم الأسبوعي

4. يقول (د. فؤاد زكريا): "مجموعة من المعتقدات والاتجاهات والمشاعر والأفعال ذات الطبيعة البعيدة عن الحد المعتدل أو العادي فهو المغالاة والإفراط".

استخرج مما سبق أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير، مدلاً عليه بمثال من عندك.

5. عندما يصعب عليك حل مشكلة ما لعدم إمامك بكل تفاصيلها .

يشير ذلك إلي أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير. وضح.

مقالي

فلسفة و التربية الوطنية



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



## التقييم الأسبوعي

1. استغرق (أديسون) وقتاً طويلاً في البحث والدراسة حتى توصل إلي اختراع المصباح الكهربائي.

يخالف الموقف السابق أحد العوامل الذاتية للوقوع في خطأ التفكير وهي . . . . .

- نقص المعلومات.
- التسرع في الحكم.
- القابلية للاستهواء.
- الهيمنة والسيطرة.

2. نُشر في أحد الجرائد إعلان عن وظيفة "محامي لإحدى الشركات " فقام أخي بملاء الطلب عبر الإنترنت دون قراءة كل شروط الوظيفة مما أدى إلي رفض طلبه. يعبر موقف

الأخ عن أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهو.....

- الهيمنة والسيطرة.
- نقص المعلومات .
- صعوبة المشكلة .
- التعصب والتطرف.

3. يقول أحد الفلاسفة: " إن الإنسان الذي تتحكم به المشاعر لا يرى إلا جانباً واحداً من الموقف." يشير ذلك إلي أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهي .....

- تغليب العقل على العاطفة .
- تغليب العاطفة على العقل .
- الهيمنة والسيطرة .
- نقص المعلومات.

المجموعة الثانية

موضوعي





وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



## التقييم الأسبوعي

4. صعوبة الوصول لأحد الأماكن الجديدة نتيجة عدم معرفتك بتفاصيل المكان .

أي من عوامل الوقوع في خطأ التفكير كان سبباً لذلك.

5. إن النقاش مع شخص يرفض جميع الآراء مسبقاً، يدل علي وقوعه في أحد عوامل

أخطاء التفكير.

عقب برأيك في ضوء خطأ التفكير المتضمن بالعبارة .

مغالي

فلسفة و التربية الوطنية



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



## التقييم الأسبوعي

1. قال (أحمد شوقي) : لو تأنى نال ما تمنى وعاش طول عمره مُهنًا  
يدعو قول الشاعر الذي تحته خط إلي مواجهة أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير وهي

....

- عدم الدقة في استخدام اللغة.
- نقص البيانات والمعلومات .
- الدقة في استخدام اللغة.
- التسرع في إصدار الأحكام.

2. يقول (إبراهيم الفقي): " عندما تبقى الأحاسيس على منطوق معين يكون القرار أفضل،  
لكن لو أنت الأحاسيس في المقدمة فهنا تكون الخطورة. يشير ما تحته خط في القول السابق  
إلي أحد عوامل الوقوع في خطأ التفكير ...

- تغليب العقل على العاطفة.
- تغليب العاطفة على العقل.
- فصل العقل عن العاطفة .
- تساوي العاطفة مع العقل.

3. يقول (دوستوفسكي) : "إن المزاج كثيرًا ما ينتصر ويتمرد على قرارات العقل"  
نستخلص من المقولة السابقة إحدى عوامل الوقوع في أخطاء وهي.....

- تغليب العاطفة.
- القابلية للاستهواء.
- السلطة والهيمنة.
- التعصب والتطرف.

المجموعة الثالثة

موضوعي



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



## التقييم الأسبوعي

4. يقول (د. فؤاد زكريا): "مجموعة من المعتقدات والاتجاهات والمشاعر والأفعال ذات الطبيعة البعيدة عن الحد المعتدل أو العادي فهو المغالاة والإفراط".

استخرج مما سبق أحد عوامل الوقوع في الخطأ, مدلاً عليه بمثال من عندك.

5. إن النقاش مع شخص يصدر أحكامه قبل أن يعرف تفاصيل الموضوع يُعد أمر شاق .

استخلص مما سبق أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير.

مقالتي