



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

**السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف**

بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**الدكتور/ أكرم حسن**

**اللغة العربية**

**أدوات وتقييمات (اللغة العربية) الصف السادس الابتدائي**

**٢٠٢٤ – ٢٠٢٥**

إشراف علمي

**د/ سلوى أمين**

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ / عبد المحسن محمد عبد المحسن      أ / قاسم علي

أ / أحمد محمود عطية



الأداء المنزلي (الأسبوع الأول)

المحور الثالث: (مجتمعي) - الموضوع الأول (تراث وثقافة)

من درس (رحلة من النيل إلى طوكيو) :

- صل كل كلمة تحتها خط بمعناها :

معناها	الكلمة في جملة
( ) يواصلون	( 1 ) وصل فريقنا <u>المذهل</u> إلى اليابان .
( ) تحسين	( 2 ) سافرنا <u>لمجابهة</u> بعض الفرق الدولية .
( ) مملوءة	( 3 ) التلاميذ <u>يتابعون</u> دروسهم بانتظام .
( ) المدهش	( 4 ) العلم يساعد في <u>تطوير</u> الإنسان .
( ) لمواجهة	( 5 ) الثقافة اليابانية <u>زاخرة</u> بالتاريخ والثقافة.

من قصة : (قوس قزح)

- ضع علامة ( √ ) أمام الصواب وعلامة ( X ) أمام الخطأ :

1. يجب الحذر من الفيديوهات التي تظهر لنا على شاشة المَحْمُولِ دُونَ إِرَادَةِ مِنَّا . ( )
2. أخفى الابن أمر الفيديوهات التي تَظْهَرُ لَهُ عَن وَالِدِهِ . ( )
3. خلق الله - تعالى - كُلَ المَخْلُوقَاتِ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى . ( )
4. ينهانا الدين أَنْ يَتَشَبَّهَ الرَّجَالُ بِالنِّسَاءِ وَأَنْ تَتَشَبَّهَ النِّسَاءُ بِالرِّجَالِ . ( )
5. حرية الإنسان مطلقة بلا ضوابط . ( )

من النص المعلوماتي : (الثقافة والتنوع ثروة تجمعنا وتثري حياتنا)

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

1. دَوْرُ الثَّقَافَةِ فِي المَجْتَمَعِ يُشْبِهُ دَوْرَ : ( العَيْنَ - الأذُنَ - القَلْبَ - اليدَ ) بِالجَسَدِ .
2. المَتَّقُ يَحْمِلُ الرَّأْيَ الأَقْرَبَ لـ : ( التَّعَصُّبِ - الصَّوَابِ - الخَطَأِ - المساومة )
3. بَيْنَ الثَّقَافَةِ وَالهَوِيَّةِ : ( تَوَافُقٌ - تَعَارُضٌ - تَبَاعُدٌ - تَنَازُعٌ )
4. مِنْ فَوَائِدِ التَّنَوُّعِ الثَّقَافِيِّ : ( التَّحَامُلُ - التَّحَيُّرُ - التَّفَاهُؤُ وَالتَّسَامُحُ - التحرر المطلق )
5. فَهْمُ ثَقَافَةِ الأَخْرِ تُمَكِّنُ الأَفْرَادَ مِنْ بِنَاءِ جُسُورٍ مِنْ : ( التَّوَاصُلِ وَالتَّعَاوُنِ - الخَوْفِ - الكَرَاهِيَّةِ )



**القواعد النحوية : (مراجعة إعراب المفرد والمثنى والجمع - الضمائر) :**

أ ) أكمل بالمطلوب بين القوسين :

- 1- وضعت ..... على المكتب . ( مثنى مناسب )
- 2- يقبل ..... على طاعة الله . ( جمع مذكر سالم مناسب )
- 3- كرّمت المدرسة ..... الفائقات . ( جمع مؤنث سالم مناسب واضبطه بالشكل )
- 4 - لبيت ..... يتقنون أعمالهم . ( جمع تكسير مناسب واضبطه بالشكل )
- 5- ..... معلمات مخلصات . ( ضمير مخاطب مناسب )

ب ) تخير علامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط مما بين القوسين فيما يأتي :

- 1 - شكر الطلاب المعلمات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه ... ( الفتحة - الكسرة - الياء )
- 2 - يحافظ المؤمنون على الصلوات .

**المسلمون** : [ فاعل مرفوع وعلامة رفعه ... ( الضمة - الألف - الواو ) ]

**الصلوات** : [ اسم مجرور وعلامة جره ... ( الفتحة - الكسرة - الياء ) ]

- 3 - يشرف المهندسون على العمال : اسم مجرور وعلامة جره ... ( الفتحة - الكسرة - الياء )
- 4 - المبذرون إخوان الشياطين : [ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ... ( الضمة - الألف - الواو ) ]
- 5 - المبذرون إخوان الشياطين : [ خبر مرفوع وعلامة رفعه ... ( الضمة - الألف - الواو ) ]
- 6 - المبذرون إخوان الشياطين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره : ( الفتحة - الكسرة - الياء )

ج ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- 1 - [ نحن نحب وطننا مصر ] . هذه الجملة بها :  
( ضمير مستتر - ضمير بارز متصل - ضمير بارز منفصل - كل ما سبق )
- 2 - [ إن أباك ذو علم ] . هذه الجملة بها :  
( ضمير مستتر - ضمير بارز متصل - ضمير بارز منفصل - كل ما سبق )
- 3- [ أنتم رجال الغد أيها التلاميذ ] . هذه الجملة بها :  
( ضمير مستتر - ضمير بارز متصل - ضمير بارز منفصل - الأول والثالث صحيحان )
- 4- [ أطع والديك ] . هذه الجملة بها :  
( ضمير مستتر - ضمير بارز متصل - ضمير بارز منفصل - الأول والثاني صحيحان )



## (الصف السادس) الفصل الدراسي الثاني

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية

ب ( استخرج الضمير وبين نوعه مما يأتي كالمثال :

م	الجملة	الضمير	نوعه		
			بارز	منفصل	متصل
	هذا هو الطالب المجتهد .	هو	✓	✓	
1	نجح الطالب المجتهد بتفوق .				
2	زرت معرض الكتاب مع أسرتي .				
3	الثقافة من أهم العوامل التي تتطور بها الأمم .				
4	أدّ الأمانة إلى من ائتمنك .				
5	أيها الطلاب أنتم رجال المستقبل .				

هات الماضي من الأفعال الآتية كالمثال :

المجموعة الثالثة	
الماضي	المضارع
سعى	يسعى
	يرعى
	ينأى
	ينهى
	يرى
	يأبى
	يطعى
آخره ( )	آخره ( )

المجموعة الثانية	
الماضي	المضارع
دعا	يدعو
	يرجو
	يسمو
	يبدو
	يدنو
	يعلو
	يجثو
آخره ( واو )	آخره ( ألف )

المجموعة الأولى	
الماضي	المضارع
جرى	يجرى
	يحكى
	يبكى
	يسقى
	يروى
	يأتى
	يهدى
آخره ( ياء )	آخره ( ياء )

تأمل الجدول السابق ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1) كم عدد حروف الفعل الماضي في الجدول السابق ؟ [ ثلاثة - أربعة - خمسة ]
- 2) ما آخر حرف في الفعل المضارع في المجموعة الأولى ؟ [ الألف - الواو - الياء ]



## (الصف السادس) الفصل الدراسي الثاني

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية

- 3) كيف كتبت الألف اللينة في الفعل الماضي في هذه المجموعة؟ [ ألف - ياء ]
- 4) ما آخر حرف في الفعل المضارع في المجموعة الثانية؟ [ الألف - الواو - الياء ]
- 5) كيف كتبت الألف اللينة في الفعل الماضي في هذه المجموعة؟ [ ألف - ياء ]
- 6) ما آخر حرف في الفعل المضارع في المجموعة الثالثة؟ [ الألف - الواو - الياء ]
- 7) كيف كتبت الألف اللينة في الفعل الماضي في هذه المجموعة؟ [ ألف - ياء ]  
ماذا تستنتج مما سبق؟