



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

الدكتور/ أكرم حسن

اللغة العربية
العلمية

أدوات وتقييمات (اللغة العربية) الصف السادس الابتدائي

٢٠٢٤ – ٢٠٢٥

إشراف علمي

د/ سلوى عبد الله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ / قاسم علي

أ / عبد المحسن محمد عبد المحسن

أ / أحمد محمود عطية



الأداء الصفّي (الأسبوع الأول)

المحور الثالث: (مجتمعي) - الموضوع الأول (تراث وثقافة)

من درس الاستماع : (رحلة من النيل إلى طوكيو)

- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
1. إِذَا لَمْ يَأْتِ الْمُعَلِّمُ فِي الْمَدَارِسِ الْيَابَانِيَّةِ ، يَدْخُلُ الْفَصْلَ مُعَلِّمٌ بَدِيلٌ . ()
 2. سَافَرَ الْفَرِيقَ إِلَى الْيَابَانَ لِإِقَامَةِ مُعَسَّكَرٍ تَدْرِيْبِي . ()
 3. فِي الْمَدَارِسِ الْيَابَانِيَّةِ يَقُومُ التَّلَامِيذُ بِمُسَاعَدَةِ الْمُعَلِّمِينَ بِتَنْظِيْفِ الْفُصُولِ . ()
 4. كُلُّ الْعَادَاتِ الْيَابَانِيَّةِ تُنَاسِبُ مُجْتَمَعَنَا وَعَادَاتِنَا الْعَرَبِيَّةَ وَالدِّيْنِيَّةَ . ()
 5. صَعِدَ فَرِيقَ الْمَدْرَسَةِ لِلْمُسْتَوَى الدَّوْلِي فِي مُسَابَقَةِ الرُّوْبُوتِ . ()

من قصة : (قوس قزح)

أ (تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يأتي :

1. أسلوب الأب في الحديث مع الابن كان : (مُخِيفًا - واعيًا - مُحْزَنًا - معنفاً)
2. الدَّعَوَاتُ الْفَاسِدَةُ تُخَالِفُ : (الْعُرْفَ - الشَّرْعَ - الْأَخْلَاقَ - جميع ما سبق)
3. عَدَمُ الْإِتِّزَامِ بِتَعَالِيمِ الدِّينِ يَجْعَلُ الدُّنْيَا : (جنة - غَابَةً - جَمِيلَةً - مُسْتَقِيمَةً)
4. ظَاهِرَةُ قَوْسِ قَزَحِ الطَّبِيعِيِّ أَلْوَانُهَا : (أَرْبَعَةٌ - خَمْسَةٌ - سِتَّةٌ - سَبْعَةٌ)
5. عِنْدَمَا تَتَعَرَّضُ لِدَعَوَاتِ غَرِيبَةٍ يَجِبُ أَنْ :
(تَسْتَجِيبَ لَهَا - تُخْفِيَ الْأَمْرَ - تَتَحَدَّثَ مَعَ وَالدِّيكِ - تنشرها)

من النص المعلوماتي : (الثقافة والتنوع ثروة تجمعا وتثري حياتنا)

اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

" إن المثقف يستطيع أن يرتقي بفكر أمة ؛ إذ إن عليه الدور الأكبر في توجيه مجتمعه ؛ فهو يحمل الرأي الأقرب للصواب بحكم ثقافته واطلاعه على الثقافات الأخرى ، وهو بمثابة الدليل الذي تهتدي به الأمة وتتوجه نحو التطور والحدثة بما لا يتنافى مع الأخلاق والمبادئ "

أ (استخرج من الفقرة :

- 1- كلمة معناها (يتعارض) :
 - 2- كلمة مضادها (تضل) :
 - 3- ضميرًا بارزًا منفصلاً
 - 4- ضميرًا بارزًا متصلًا
- ب (لا يمكن لأي أمة أن تستغني عن الثقافة . وضح ذلك .



القواعد النحوية : مراجعة (إعراب المفرد والمثنى والجمع - الضمانر)

علامات إعراب الاسم (مراجعة نحوية)

تذكر أن

الاسم	علامة الرفع	علامة النصب	علامة الجر
المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
المثنى	الألف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء

(أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- 1- إن نورٌ . (اسم مفرد واضبطه)
- 2- أصبح ناجِحِينَ . (مثنى مناسب)
- 3- كَرَّمت الدولة المثاليات . (جمع مؤنث سالم واضبطه بالشكل)
- 4- لعل المجتهدين (جمع مذكر سالم)
- 5- العلماء ورثة (جمع تكسير واضبطه)

(1

الاستنتاج : الألف اللينة في الفعل الماضي الثلاثي (المكون من ثلاثة أحرف) تكتب :
1) ياء إذا كان مضارعه آخره ياء .
2) ألفاً إذا كان مضارعه آخره واو .