





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات مادة الدراسات الاجتماعية

الصف السادس الابتدائى - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثامن

إعسداد

أ/ محمد عبد العظيم موجه عام الإسماعيلية

أ/ محمود التهامي موجه عام الد<mark>قهلية (سابقا)</mark>

مراجعة د/وليد سيد سالم

رئيس قسم التاريخ بمكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

إشراف عام د/ أشرف عبد المنعصم

مستشار الدراسات الاجتماعية

	الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول- الأسبوع الثامن
	الوحدة الثانية – الدرس الرابع: المشكلات البيئية في وطننا العربي ورقة عمل الحصة الاسم:
	لسؤال الأول : اكتب كلمة ( صواب ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطا ) أمام العبارة غير الصحيحة:
(	١ - الجفاف هو نقص كمية الأمطار في بعض السنوات بما لا يسمح بنمو الحشائش.
(	٢ - يؤدى الرعى الجائر لحدوث مشكلة الجفاف .
(	٣ - تساهم إزالة الغابات في حل مشكلة التصحر.
	<u>لسؤال الثاني: أ</u> كمل الع <mark>بارات التالية بما يناسبها من كلمات</mark> :
	١ – أكثر الدول <mark>العرب</mark> ية التي تعر <mark>ض</mark> ت لخطر الجفاف
	٢ – الإفراط في استخدام الأسمدة الكيماوية من أسباب مشكلة
	٣– يقلل إنشا <mark>ء</mark> المدن الذكي <mark>ة</mark> من إنبعاث
	<u>لسؤال الثالث :</u> بم <mark>تفسر :</mark>
	١ – تعانى معظم الدول العربية من مشكلة ندرة المياه ؟
••••••	<ul> <li>٢- اتجاه الدول العربية الاستخدام مصادر الطاقة النظيفة وإنشاء المدن الذكية ؟</li> </ul>
•••••	

	الأول- الأسبوع الثامن	الصف السادس الابتدائي – الفصل الدراسي ا
	فى وطننا العربي <mark>الواجب</mark>	الوحدة الثانية – الدرس الرابع: المشكلات البيئية
	الفصل:	الاسم:
	أمام العبارة غير الصحيحة:	لسؤال الأول: اكتب كلمة ( صواب ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ )
(	)	١ - الجفاف هو نقص كمية الأمطار لفترات قصيرة .
(	)	٢ - تعرضت دولة المغرب الأكبر موجة جفاف سببت نقصًا غذائيًا .
(		۳– أطلقت مصر مبادرة زراعة ۱۰۰ مليون شجر <mark>ة مثم</mark> رة .
		<u>لسؤال الثاني :</u> أكمل العبارات التالية :
	3	١ – يتعرض الوطن العربي لمشكلة التصحر بسبب التوسع في
		۲ – انطلقت مبا <mark>در</mark> ة زراعة ٥٠ <mark>٤</mark> مليون شجرة في <mark>دولة</mark>
	طلحطلح	٣- (تناقص قد <mark>رة</mark> الأراضي الزر <mark>ا</mark> عية على الإنتاج) تشير العبارة إلى مصا
		لسؤال الثالث :
		١ - ما النتائج المترتبة على: المشكلات البيئية في الوطن العربي ؟
	بالوطن العربي ؟	٢ - اكتب تفسيرًا: تدمير الحياة النباتية والحيوانية في مناطق عديدة ب
••••••		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

## الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول- الأسبوع الثامن

الوحدة الثانية - الدرس الرابع: المشكلات البيئية في وطننا العربي التقييم الأسبوعي

الاسم: ..... الفصل : .....

## المجموعة الأولى

- ١- اكتب ما تشير إليه العبارة: ( تناقص قدرة الأراضي الزراعية على الانتاج ).
- ٢ ما النتائج المترتبة على: تعرض الصومال لأكبر موجة جفاف بالوطن العربي ؟
  - ٣- دلل على صحة العبارة: (تعانى الدول العربية من مشكلة التصحر).
    - ٤- ما العلاقة بين: المشكلات البيئية والحياة النباتية والحيوانية ؟
      - ٥ بم تفسر: تعرض بعض الدول العربية لمشكلة الجفاف ؟

## المجموعة الثانية

- ١- اكتب ما تشير الية العبارة: ( مشكلة بيئية تحدث نتيجة لزيادة استهلاك المياه ).
  - ٢ ما النتائج المترتبة على: الرعى الجائر للحيوانات في الوطن العربي ؟
  - ٣- دلل على صحة العبارة ( المشكلات البيئية تمثل خطورة على الوطن العربي ).
    - ٤ ما العلاقة بين: السكان وندرة المياه العذبة ؟
    - ه بم تفسر: تعرض بعض الدول العربية لمشكلة التصحر ؟

## المجموعة الثالثة

- ١- اكتب ما تشير اليه العبارة: (نقص كمية الأمطار بما لا يسمح بالزراعة أو نمو الحشائش).
  - ٢ ما النتائج المترتبة على: النمو المتزايد لسكان الوطن العربي ؟
  - ٣- دلل على صحة العبارة: ( تعدد المشكلات البيئية في الوطن العربي ).
    - ٤ ما العلاقة بين: الطاقة النظيفة والمشكلات البيئية ؟
    - ٥ بم تفسر: زيادة معدل استهلاك المياة العذبة بالوطن العربي ؟