

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

**د/ اكرم حسن**

اداءات وتقييمات

**Science- grade 6**

**علوم - الصف السادس الابتدائي**

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

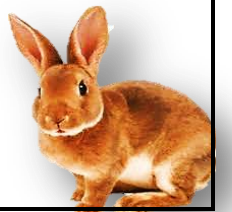
اشراف علمي

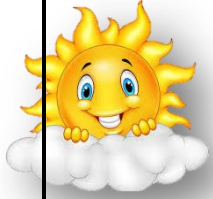
مستشار العلوم

**د/ عزيزه رجب خليفة**

ادارة تنمية مادة العلوم

2024 - 2025





الصف السادس الابتدائي مادة العلوم

الفصل الدراسي الأول الوحدة الثانية : الحصول على الطاقة

المفهوم الثاني : انتقال الحرارة - الجزء الثاني

اختبار اسبوعي (١٣) (أ)

**السؤال الأول: اكتب ما تدل عليه العبارة التالية.**

انتقال الحرارة بفعل حركة مادة سائلة أو غازية. ( )

**السؤال الثاني : أكمل ما يأتي**

- يبدو المقبض المعدني ..... برودة من الباب الخشبي.

**السؤال الثالث : وضح السبب العلمي .**

- يجب على خبراء الأرصاد الجوية فهم الحمل الحراري والاشعاعي.

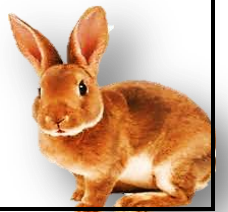
**السؤال الرابع : ماذا يحدث عند:**

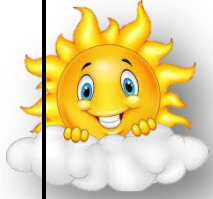
- يتعرض وجهك للشمس.

**السؤال الخامس : وضح ما المقصود بـ:**

التوصيل الحراري- قانون بقاء الكتلة

2024 - 2025





مادة العلوم

الصف السادس الابتدائي

الوحدة الثانية : الحصول على الطاقة

الفصل الدراسي الأول

المفهوم الثاني : انتقال الحرارة - الجزء الثاني

اختبار اسبوعي ( ١٣ ) (ب)

**السؤال الأول : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية.**

- انتقال الحرارة عبر الفضاء. (.....)

**السؤال الثاني : أكمل ما يأتي**

- تعد المعادن ، ك.....، مواد جيدة التوصيل للحرارة.

**السؤال الثالث : وضح السبب العلمي .**

- مقبض الباب المعدني قد يكون أكثر برودة من الباب الخشبي المتصل به.

**السؤال الرابع : ماذا يحدث عند:**

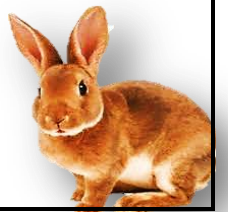
- الإمساك بوعاء ساخن له مقبض معدني.

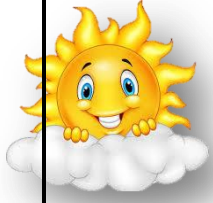
**- السؤال الخامس : وضح ما المقصود بـ:**

الحمل الحراري ، الإشعاع

إدارة تنمية مادة العلوم

2024 - 2025





الصف السادس الابتدائي مادة العلوم

الفصل الدراسي الأول الوحدة الثانية : الحصول على الطاقة

المفهوم الثاني : انتقال الحرارة - الجزء الثاني

اختبار اسبوعي (١٣) (ج)

**السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية**

- انتقال الحرارة عند تلامس الاجسام. (.....)

**السؤال الأول : أكمل ما يأتي.**

- تمنع بعض المواد انتقال الحرارة مثل.....

**السؤال الثالث : وضح السبب العلمي .**

- يبدو المقبض أكثر برودة من الباب الخشبي رغم أنهما في نفس درجة حرارة الغرفة.

**السؤال الرابع : ماذا يحدث عند:**

- وزن مكعب من الثلج تم تسخينه ( بالنسبة لكتلة مكعب الثلج).

**السؤال الخامس : وضح ما المقصود بـ:**

قانون بقاء الكتلة - الاشعاع الحراري

إدارة تنمية مادة العلوم

2024 - 2025

