



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إداءات و تقييمات لمنهج الرياضيات

للفئة السادسة الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / عادل بيومي

أ / إسلام يسري

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

تقييم الإِسبوع الخامس عشر

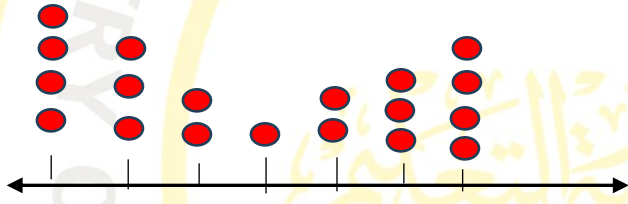
الفصل الدراسي الأول

الصف السادس الابتدائي

الإِسبوع الخامس عشر : الوحدة السابعة الدروس (3 ، 4)

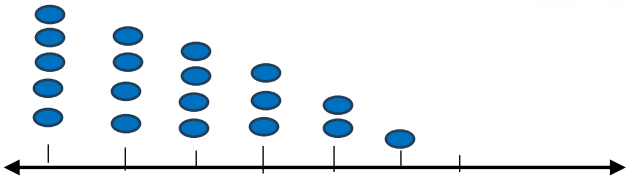
المجموعة الأولى : أجب عن الأسئلة الآتية :

- (1) ما القيمة المتطرفة لمجموعة البيانات التالية (1 ، 2 ، 3 ، 35 ، 4) ؟
- (2) ما تأثير القيمة المتطرفة في السؤال السابق على الوسط الحسابي ؟
- (3) إذا تراوحت درجات التلاميذ في امتحان الرياضيات بين (20 ، 59) درجة. فما المدى لهذه الدرجات؟
- (4) إذا كان أكبر قيمة 25 و أصغر قيمة 10 فما هو المدى ؟
- (5) من المخطط البياني التالي : ضع خطا تحت مقياس النزعة المركزية الذي تعتقد أنه سيكون من الأفضل استخدامه (الوسط الحسابي - الوسيط - كلاهما)

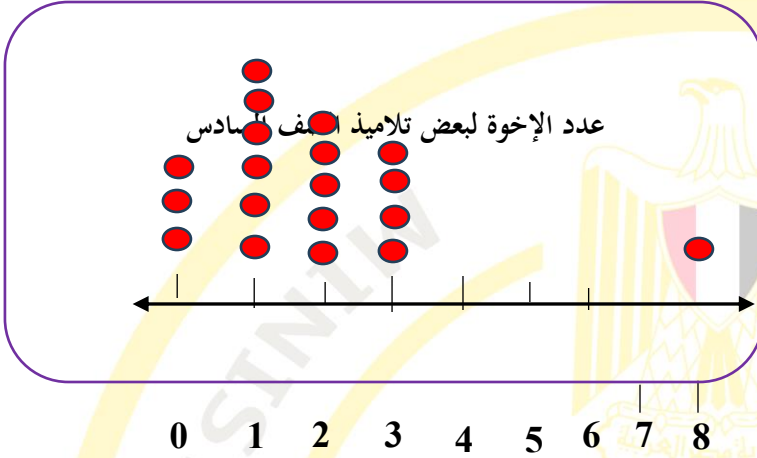


المجموعة الثانية : أجب عن الأسئلة الآتية :

- (1) ما القيمة المتطرفة لمجموعة البيانات التالية (5 ، 50 ، 60 ، 70) ؟
- (2) ما تأثير القيمة المتطرفة في السؤال السابق على الوسط الحسابي ؟
- (3) هل يتأثر الوسيط بتغير القيمة المتطرفة ؟
- (4) إذا كانت درجات الحرارة في أحد شهور الصيف كانت كالتالي : [35 ، 45 ، 44 ، 42 ، 38] درجة سيليزية . ما المدى لهذه الدرجات السيليزية؟
- (5) من المخطط البياني التالي : ضع خطا تحت مقياس النزعة المركزية الذي تعتقد أنه سيكون من الأفضل استخدامه (الوسط الحسابي - الوسيط - كلاهما)



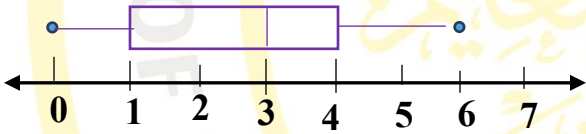
المجموعة الثالثة : أجب عن الأسئلة الآتية :



(1) من مخطط التمثيل البياني بالنقاط المقابل :
ما القيمة المتطرفة ؟

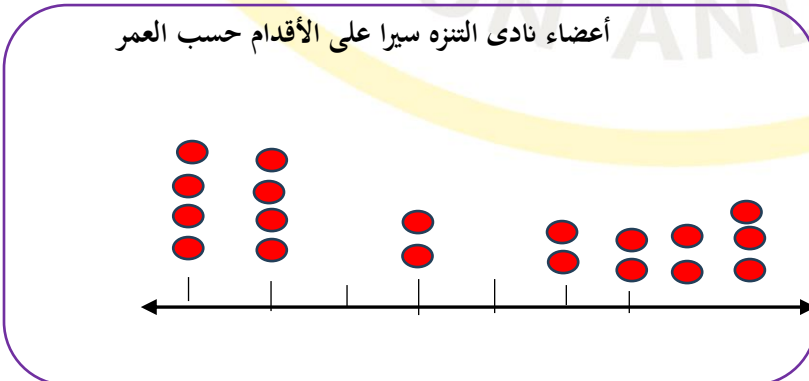
(2) من مخطط التمثيل البياني بالنقاط المقابل :
ضع خطا تحت التأثير المناسب للقيمة المتطرفة
على الوسط الحسابي
(يزداد الوسط الحسابي - يقل - يبقى كما هو)

(3) مخطط الصندوق المقابل يوضح عدد ساعات المذاكرة لأحد التلاميذ خلال الإِسبوع الماضي
ما مدى عدد ساعات المذاكرة لهذا التلميذ؟
عدد ساعات المذاكرة في الإِسبوع الماضي



(4) المدى للدرجات (15 ، 18 ، 17 ، 18 ، 20 ، 19) هو

(5) من مخطط التمثيل بالنقاط التالي : ضع خطا تحت مقياس النزعة المركزية الذي تعتقد أنه سيكون من الأفضل استخدامه (الوسط الحسابي - الوسيط - كلاهما)





وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

20 25 30 35 40 45 50 55 60
عمر الأعضاء

