



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وبتوجيهات

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

صحة اللغة العربية

أدوات وتقييمات (اللغة العربية) الصف السادس الابتدائي

٢٠٢٤ – ٢٠٢٥

إشراف علمي

د/ سلوى أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ / عوض محمد عفيفي السائيس

أ / عبد المحسن محمد عبد المحسن



(الصف السادس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



1- التقييم الأسبوعي (الأسبوع الخامس)
المجموعة (أ)

اقرأ، ثم أجب:

أَشْرَقَ الصُّبْحُ فَهَزُّوا النَّائِمِينَ
سَالِمَ الْبُنْيَةِ مَقْدَامًا قَوِيًّا

يَا شَبَابَ الْعِلْمِ فِي الْوَادِي الْأَمِينِ
مِصْرُ تَرْجُو مِنْكُمْ جِيلًا فَتِيًّا

(1) مرادف (فَتِيًّا)

(2) ماذا تطلب مصر في البيتين؟

.....
(3) (سالم البنية) تعبير (مجازي - حقيقي)

.....
(4) (رؤى حَقْلَه) اكتب تقدير الفاعل في الجملة ونوعه

(5) اكتب ما يُملى عليك:

المجموعة (ب)

اقرأ، ثم أجب:

قَدْ لَوَّنَ التَّارِيخَ فَخْرًا بِالْعَمَلِ
هُمْ يَبْعَثُونَ حَيَاةً فَخْرٍ مُكْتَمَلٌ

حَيُّوا الشَّبَابَ الْحُرَّ يُحْيِيهِ الْأَمَلُ
هُمْ يَصْنَعُونَ عَدَا بَرُوحِ فَرِيْقِهِ

(1) مرادف (يُحْيِيهِ)

(2) كيف يصنع الشباب التاريخ؟

.....
(3) (لون التاريخ) تعبير (حقيقي - مجازي)

.....
(4) (أَتَقَنَ عَمَلِك) اكتب تقدير الفاعل في الجملة ونوعه

(5) اكتب ما يُملى عليك:

.....



(الصف السادس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

المجموعة (ج)

حَيِّ الشَّبَابِ وَقُلْ سَلَامًا أَنْتُمْ أَمَلُ الْغَدِ
صَحَّتْ عَزَائِمُكُمْ عَلَى دَفْعِ الْأَثِيمِ الْمُعْتَدِي
وَاللَّهُ مَدَّ لَكُمْ يَدًا تَعْلُو عَلَى أَقْوَى يَدِ

- (1) مرادف (عزائمكم)
- (2) ماذا يطلب الشاعر من الشباب في البيت الثاني؟
.....
- (3) (أنكم أمل الغد) تعبير (مجازي - حقيقي).
.....
- (4) (نجح في الامتحان) اكتب تقدير الفاعل في الجملة..... ونوعه
- (5) اكتب ما يُملَى عليك:
.....

