



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

**السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف**

وبتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د/ أكرم حسن**

**اللغة العربية**

**أدوات وتقييمات (اللغة العربية) الصف السادس الابتدائي**

**٢٠٢٤ – ٢٠٢٥**

إشراف علمي

**د/ سلوى أمين**

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ / قاسم علي

أ / عبد المحسن محمد عبد المحسن

أ / أحمد محمود عطية



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الرابع عشر)

اقرأ، ثم أجب:

“التواصل الإلكتروني الإيجابي هو ذلك القائم على الممارسات والأساليب التي يتبعها الأفراد في تبادل الرسائل الإلكترونية بطريقة صحيحة وتعزيز فعالية علاقتهم؛ فيجب علينا التمحيص جيداً فيما نكتب قبل نشره على مواقع التواصل الاجتماعي.”

المجموعة ( أ )

- أ ( هات : 1- مرادف ( الممارسات ) : ..... : 2- مضاد (تعزيز) : .....
- ب) ما المقصود بالتواصل الإلكتروني الإيجابي؟  
.....
- ج ( صوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية : [ إن أخوك ذو منطق ] .....  
.....
- د) صوّب الخطأ الإملائي: (الحياء جميله) .....  
.....

المجموعة ( ب )

- أ ( هات : 1- معنى ( تعزيز ) : ..... : 2- مضاد (الإيجابي) : .....
- ب ( علام يقوم التواصل الإلكتروني الإيجابي؟  
.....
- ج ( صوب الخطأ في الجملة الآتية : [ ظل المهندسون مبدعون ] .....  
.....
- د) صوّب الخطأ الإملائي: (الأمهاة صبورات) .....  
.....

المجموعة ( ج )

- أ ( هات : مرادف : 1- (التمحيص) : ..... : 2- مضاد (التواصل) : .....
- ب ( للتواصل الإلكتروني شروط واجبة . وضح ذلك .  
.....
- ج ( حدد نوع خبر الفعل الناسخ في الجملة الآتية : [ بات المزارعون يحصدون المحصول ]  
.....
- د) صوّب الخطأ الإملائي: (الحديقة واسعه) .....  
.....