



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وبتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اللغة العربية
ح

أدوات وتقييمات (اللغة العربية) الصف السادس الابتدائي

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

إشراف علمي

د/ سلوى أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ / عبد المحسن محمد عبد المحسن أ / عوض محمد عفيفي السائيس

أ / هناء محمد عبد الرحيم أ / قاسم علي



الأداء المنزلي (الأسبوع التاسع)

من موضوع الاستماع: (حوار مع المعلمين) أكمل ما يأتي:

- كانت نصيحة الأستاذة "مريم" فيما يتعلق بالاستماع الجيد
- نصيحة الأستاذ "علي" لتطوير آداب الحديث
- وضحت الأستاذة "إيلي" دور المعلمين
- وواجب التلاميذ

من موضوع: النص المعلوماتي (فن الاستماع)

- 1) اشتملت نهاية الدرس على مجموعة من النصائح الهامة. اذكرها، ووضح فائدتها:
.....
.....
.....
- 2) في عيد المعلم .. اكتب عبارة لمعلمك تعبر فيها عن مشاعرك تجاهه.
.....
.....

القواعد النحوية: (الخبر المفرد)

- اختر الخبر المناسب بحيث يكون مفردًا في الجمل الآتية:
- 1- الأزهار (رائحتها جميلة – متفتحة – تفوح بالعطر – في الحديقة).
 - 2- السائقون (مهاراتهم جيدة – يركزون – أمام السيارات – ماهرون).
 - 3- الكاتبان (مستعدان – يتنافسان – في المعرض – مبدعون).
 - 4- الطائرة (تحلق – مرتفعة عاليًا – فوق السحاب – سرعتها عالية).
 - 5- العين (نظرها قوي – تنظر – ساحرة – أعلى الوجه).

التعبير الكتابي: (كتابة سرد وصفي)

- 1) اكتب وصفًا سرديًا عن هدية كنت تنتظرها من والدك لتفوقك في الامتحان، مراعيًا عناصر السرد الوصفي مع صحة الكتابة والأسلوب.



(الصف السادس) الفصل الدراسي الأول

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية