



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

**السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف**

وبتوجيهات

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د/ أكرم حسن**

ض اللغة العربية

**أدوات وتقييمات (اللغة العربية) الصف السادس الابتدائي**

**٢٠٢٤ – ٢٠٢٥**

إشراف علمي

**د/ سلوى أمين**

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ / عبد المحسن محمد عبد المحسن أ / عوض محمد عفيفي السائيس

أ / عبدالغني محمد عبدالغني



**الأداء المنزلي (الأسبوع الخامس)**

**من موضوع: (أنا ذكي)**

1) اقترح بعض الأنشطة التي تساعد على تطوير الذكاءات الآتية:

1- الذكاء الاجتماعي: .....

2- الذكاء الرياضي أو المنطقي: .....

2) حدد نوع الذكاء الذي تحس أنك ضعيف فيه. ثم اذكر بعض الوسائل لتنميته.

.....  
.....

**من موضوع: (يوم الشباب)**

1- هات من النصّ ما يدل على المعاني التالية:

- نريد أطفالاً يتغذون على الوطنية منذ طفولتهم.

- يجب أن يجهز الشباب كل طاقاتهم وأدواتهم من أجل وطنهم.

- من دلالات حب الوطن أن نعلم الصغار قول وطني منذ بداية النطق.

**القواعد النحوية: الضمير المستتر**

1) حدد الجمل التي بها ضمير مستتر ثم قدره بشكل صحيح:

- قابلت صديقي القديم.

- أخذ أبي سيارته وانطلق.

- أنافس على المركز الأول.

- الزم الخير تعش سعيداً.

- يتعاون مع الأصدقاء دائماً.

**التعبير الكتابي: كتابة رسالة للرد على أحد القراء**

اكتب رسالة للرد على أحد القراء لديه مشكلة في استمتاعه المفرط بالموسيقى الصاخبة والأصوات العالية التي تشعره بالطاقة من وجه نظره، مستعينا بالعناصر والكتابة الصحيحة.