



برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وبتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

مركز اللغة العربية

أدوات وتقييمات (اللغة العربية) الصف السادس الابتدائي

٢٠٢٤ – ٢٠٢٥

إشراف علمي

أ/ سلوى عبدالله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ / عبد المحسن محمد عبد المحسن أ / عوض محمد عفيفي السائيس

أ / هناء محمد عبد الرحيم أ / قاسم علي



الأداء الصفّي (الأسبوع التاسع)

المحور الثاني: (علاقتي مع الآخرين) – الموضوع الأول (الاستماع)

من موضوع الاستماع: (حوار مع المعلمين)

1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () - آداب التحدث والاستماع موهبتان فطريتان لدى الإنسان.
- () - استضاف مذيع البرنامج مجموعة من المعلمين لدورهم في تربية النشء.
- () - آداب الحوار تساعد على التفكير الناقد وتنمية مهارات التواصل.

2) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ما دار بين المذيع والمعلمين (فيلم – حوار – محاضرة – احتفالية)
- الاستماع الجيد يساعد على (فهم المعلومات – التفاعل – تطبيق ما تعلمناه – جمع ما سبق).
- يمكن تنمية مهارة الاستماع الجيد من خلال (الإنصات – الانشغال – التدريب – المقاطعة).

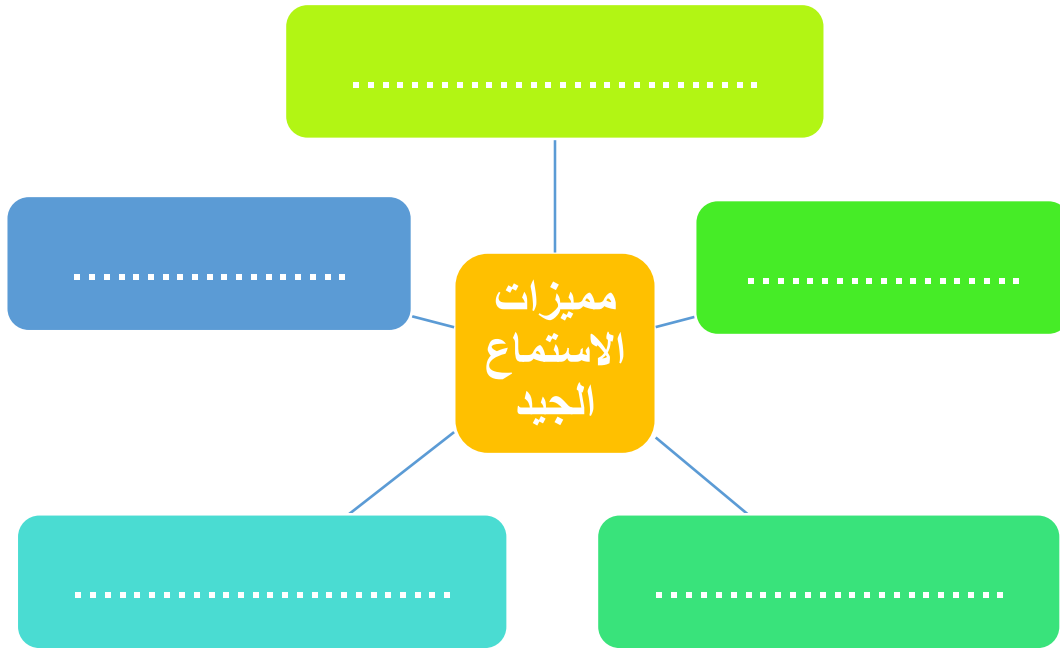
اختر نشاطاً يناسبك:

نشاط جماعي: اختر من التلاميذ من لديه القدرة على لعب الأدوار ليقوموا بتمثيل الحوار الوارد بنص الاستماع.



من موضوع: (فن الاستماع)

1) أكمل الشكل الآتي:



2) صل كل ميزة بما يناسبها:

- بناء علاقات صحيحة ومفيدة.
- فهم أفضل لرؤى الآخرين وسرعة حل المشكلات.
- تعزيز الثقة
- زيادة المصداقية والثقة بالآخرين.
- فهم واحترام وجهات النظر الأخرى وتقليل التباين.
- تقليل من الصراعات
- تعزيز التواصل
- تطوير المهارات الاجتماعية
- بناء أساس قوي للتواصل الفعال مع الآخرين.

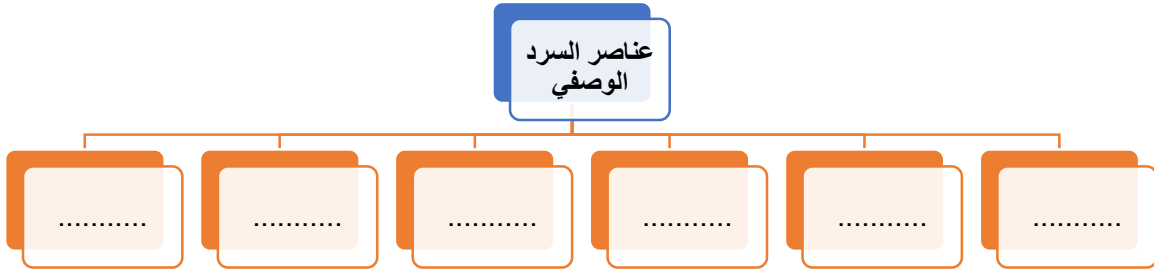
القواعد النحوية: (الخبر المفرد)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الخبر المفرد يكون (اسماً - فعلاً - حرفاً) ويكون (كلمة واحدة - جملة - شبه جملة).
- الخبر المفرد يأتي في الجملة (الفعلية - الاسمية - الشبه جملة).
- الذي يتم معنى الجملة يُسمى (فعل - فاعل - خبر).
- (التلاميذ منتبهون). الخبر نوعه (مفرد - مثنى - جمع)
- (الشابان واقفان بصعوبة) الخبر نوعه (مفرد - مثنى - جملة)



- (الشجرات مثمرات في الصيف) الخبر نوعه (مفرد – مثنى – جملة)
التعبير الكتابي: (كتابة سرد وصفي)
1) أكمل الشكل التالي:



- 2) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:
- يمكن التعبير بتعبيرات حسية ومجازية في السرد الوصفي. ()
 - التعبير الحسي يهتم بالخيالات والتشبيهات. ()
 - وصف الشكل واللون والرائحة يعتبر تعبيراً حسيّاً. ()
 - يشتمل السرد الوصفي على افتتاحية وخاتمة. ()



(الصف السادس) الفصل الدراسي الأول

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

الإملاء اليومي:

الأسبوع الخامس

الصف السادس

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الأول	"الأصدقاء كنزٌ ملءٌ بالعطاء وتحمل المسؤولية تجاههم واجبٌ علينا فالصديق الحقيقي هو الذي يقف بجانبك في الشدائد، لذا يجب علينا أن نكون سنذاً له في كل وقتٍ وموقف وندراً عنه كل سوء. إن الصداقة علاقةٌ ساميةٌ مبنيةٌ على الاحترام والثقة المتبادلة."	المسئولية	رسم الهمزة المتطرفة

الأسبوع الخامس

الصف السادس

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الثاني	العلاقة بين الموظف وعمله علاقة شراكة، وتحمل المسؤولية يعني الوفاء بهذه الشراكة. فالموظف جزء لا يتجزأ من المنظمة، ونجاحه هو نجاح المنظمة. لذا يجب علينا أن نكون مخلصين في عملنا، وأن نعمل بروح الفريق، وأن نسعى دائماً إلى تطوير مهارتنا "	المسئولية	رسم الهمزة المتطرفة



(الصف السادس) الفصل الدراسي الأول

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

الأسبوع الخامس

الصف السادس

اليوم	النص الإيماني	القيمة	المهارة
الثالث	النجاح في العمل مفتاح السعادة وتحمل المسؤولية تجاه العمل ليس واجباً فقط بل هو استثمار في المستقبل. فالموظف المسنول يحظى بتقدير الرؤساء والزملاء، ويفتح لنفسه آفاقاً جديدة للنمو والتطور. لذا يجب علينا أن نكون ملتزمين بواجباتنا، وأن نبحث عن الحلول للمشكلات التي تواجهنا	المسئولية	رسم الهمزة المتطرفة

الأسبوع الخامس

الصف السادس

اليوم	النص الإيماني	القيمة	المهارة
الرابع	إن التربية الصالحة هي أساس بناء مجتمع قوي ومتماسك والأبناء أمثلة في أعناق الآباء، وتحمل المسؤولية تجاههم والاعتناء بهم واجب فالآباء هم القادة والمربون، وعليهم أن يكونوا قدوة حسنة لأبنائهم ونورا يضيء طريقهم ويرشدتهم إلى ما فيه صلاحهم ويحقق لهم الرفاهة في الحياة.	المسئولية	رسم الهمزة المتطرفة