



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

ضوء اللغة العربية

أدوات وتقييمات (اللغة العربية) الصف السادس الابتدائي

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

إشراف علمي

أ/ سلوى عبدالله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ/ عبد المحسن محمد عبد المحسن / أ/ عوض محمد عفيفي السائيس

أ/ هناء محمد عبد الرحيم



الأداء الصفّي (الأسبوع السابع)

- نصائح الكبار لا تفيد كثيرا لأنهم أكبر منا ولا يدركون اهتماماتنا. ()
- لتحقيق الأهداف يجب عدم التراجع والإصرار حتى النجاح. ()
- كل مشروع نود تنفيذه يجب أن يكون له أهداف نبيلة. ()
- التحديات والصعوبات تؤدي دائما إلى الفشل. ()
- عندما أواجه مشكلات نحو تحقيق هدفي أشعر بالإحباط. ()

من موضوع: (فكر بإبداع)

1) أكمل ما يأتي:

- 1- القبعات الست تساعد في تطوير وتحليل
- 2- إذا استخدمت فكرة القبعات الست يمكن أن تصبح أكثر و

- 1) نشاط (لعب الأدوار) اختيار ستة من التلاميذ للعب دور كل قبعة وحل المشكلة التي بالدرس.
- 2) صل كل قبعة بما يناسبها:



• الحقائق والأرقام والبحث عن المعلومات وتحليلها.

• التفكير الإيجابي والتفاؤل وإيجاد فرص النجاح.

• التفكير الإبداعي وحلول مبتكرة.

• التفكير في المخاطر المحتملة.

• تحليل المواقف من خلال المشاعر والانفعالات.

• تنظيم وترتيب الفكر وإدارة الموقف.

القواعد النحوية: مراجعة على ما سبق

(1) أكمل بالمطلوب بين القوسين:

- شاهدت في الفصل.
- أنتم أفضل تلاميذ.
- بدأ عملهم.
- شاركنا في الحفل.
- زرت حديقة الحيوان.

- (جمع مؤنث سالم مع الضبط)
- (حدد المعرفة ونوعها)
- (جمع مذكر سالم)
- (مثنى)
- (حدد المضاف إليه واضبطه)

(3) حوّل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية:

- يدافع الجنود عن الوطن.
- نساعد المحتاجين.

.....
.....

التعبير الكتابي: كتابة حوار

(1) أكمل ما يأتي:

- الحوار عبارة عن بين شخصين.
- يجب أن يكون الحوار عن
- الحوار يشمل أسلوب
- أسلوب الحوار يجب أن يعبر عن
- لا بد أن يكون الحوار
- يجب أن يشمل الحوار جملاً

(2) رتب خطوات كتابة الحوار:

- حدد الأشخاص الذين سيقوم بينهم الحوار.
- اجعل الردود متوافقة مع الكلام.
- كتابة جمل تحفيز وتشجيع مناسبة للحوار.
- اختر الموضوع الذي يدور الحوار حوله.
- احرص على الخروج بفائدة في نهاية الحوار.
- ابدأ كتابة الحوار بأسلوب مناسب للمتحدثين.

نشاط جماعي: قسم الفصل إلى مجموعات لتنفيذ نشاط (مبادرة بداية)





(الصف السادس)

وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

الأسبوع الثالث

الصف السادس

اليوم	النص الإيماني	القيمة	المهارة
الأول	الثقة بالنفس هي ثقة الإنسان بصفاته وقدراته وتقييمه للأمور، وهي إيمانه بأهدافه وقراراته وقدراته وإمكاناته؛ أي الإيمان بذاته..مع تقبل الرأي الآخر وأنه الدافع لإتمام العمل على أكمل وجه. فعليك- عزيزي التلميذ أن تثق بعملك وقدرتك وشخصيتك ودائمًا ما تحسنها حتى تكون الأفضل	الاستقلالية	الهمزة في بداية الكلمة

الأسبوع الثالث

الصف السادس

اليوم	النص الإيماني	القيمة	المهارة
الثاني	ممارسة حقنا في الحرية يجب ألا تؤثر على من حولنا بالسلب، وإلا فلن تعد حرية بالمعنى الصحيح وإنما تكون تعديًا عليهم فمثلًا إذا اتفقت مع أحد أصدقائك على أن تتقابل معه يوم العطلة للتنزه، وعندما حان الوقت المتفق عليه لم تأت ولم تهاتفه لتعتذر، وحين هاتفك هو قلت إنك غيرت رأيك . فهل هذه حرية؟	الاستقلالية	الهمزة في بداية الكلمة



(الصف السادس)

وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

الأسبوع الثالث

الصف السادس

اليوم	النص الإيماني	القيمة	المهارة
الثالث	الاستقلالية في ممارسة الحرية تعني أنني: أحترم اختيارات من حولي ولا أنتقدتها. أطلب من الآخرين أن يحترموا اختياراتي بأسلوب هادئ ولائق. لا أخجل من اختياراتي. أحرص على عدم تعارض اختياراتي مع حرية الآخرين. فعلبك أن تدرك ما تفعله وما عليك أن تقوم به.	الاستقلالية	الهمزة في بداية الكلمة

الأسبوع الثالث

الصف السادس

اليوم	النص الإيماني	القيمة	المهارة
الرابع	لا بد من ممارسة الحرية بقواعد وحدود نحترم بها حرية الآخرين ورغباتهم في مجتمعنا؛ فإذا شرع بعضنا في ممارسة حرياتهم بلا أية ضوابط وقواعد سادت الفوضى في المجتمع، فعلينا دائماً استخدام النقاش والحوار المفتوح لكي نتعلم قيمة الحرية ومراعاة حرية الآخرين في مجتمعنا	الاستقلالية	الهمزة في بداية الكلمة