



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

**السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف**

وبتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

ض  
اللغة العربية  
العربية

**أدوات وتقييمات (اللغة العربية) الصف السادس الابتدائي**

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

إشراف علمي

**د/ سلوى عبدالله أمين**

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ / عوض محمد عفيفي السائيس

أ / عبد المحسن محمد عبد المحسن

(الصف السادس)



الأداء الصفّي (الأسبوع السادس)

من موضوع الاستماع: (إصراري سر ناجحي)

1) ضع علامة (✓)، أو علامة (x) أمام العبارات الآتية:

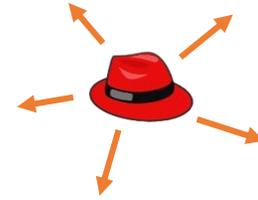
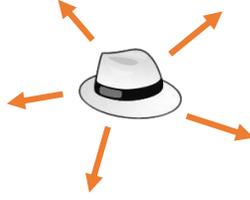
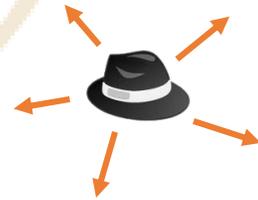
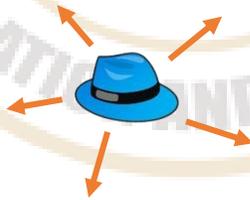
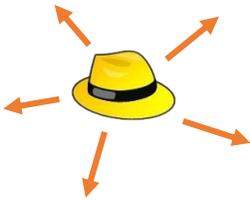
- ( ) • تساعد «ريم» في حل مشكلات زملائها بعد نجاحها في الانتخابات.
- ( ) • يتم اختيار التلميذ بصورة عشوائية من المدرسة.
- ( ) • لم يترشح أحد من فصل «ريم»، ولكن كان من الفصول الأخرى.
- ( ) • كان حلم «ريم» الترشح منذ صغرها.
- ( ) • شعرت «ريم» بالإحباط من كثرة المرشحين.

من موضوع: (فكر بإبداع)

1) أكمل ما يأتي:

- 1- التفكير هو .....
- 2- الاستراتيجيات هي .....
- 3- العالم الذي ابتكر فكرة القبعات الست هو .....
- 4- القبعات الست أداة لـ .....

1) أكمل الأشكال الآتية بذكر مميزات كل قبعة:





## (الصف السادس)

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية

### القواعد الإملائية: الشدة واللام الشمسية

- 1) اقرأ الفقرة الآتية بصورة صحيحة ثم ضع خطاً تحت الكلمات التي بها حرف مشدد:  
(تشتد الحرارة في الصيف، ويطول النهار، ويكثر الناس من شرب الماء، لتخفيف شدة الحرارة)
- 2) أعد كتابة الكلمات صحيحة كما في المثال:

- الصَّبَّاح . الصصباح .  
الششجرة . الششجرة .  
تحددث . تحددث .  
قبيعات . قبيعات .  
فععالة . فععالة .

### القواعد النحوية: مراجعة على ما سبق

اقرأ الجمل الآتية ثم أكمل الجدول التالي:

- الصديقان **مخلصان** .  
- **العمَّال** منشغلون بالعمل .  
- الأسد مفترس .  
- **المشجعون** متحمسون .  
- **الوردات** جميلة .  
- **يحب المعلمون** التلميذ المهذب .

الكلمة	موقعها	حالتها	علامتها	السبب
مخلصان				
المشجعون				
العمَّال				
جميلات				
المعلمون				

### 2) ضع خطاً تحت الاسم النكرة ودائرة حول الاسم المعرفة:

- في قريتي مدرسة جميلة .  
- يجب الحفاظ على الحديقة العامة .  
- القمامة تؤذي سكان الجوار .  
- هو يشترك في المسابقة .  
- الإسكندرية ممتعة في فصل الشتاء .  
- صديقي هاني مشترك في المعرض .



## (الصف السادس)

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية

الإملاء اليومي: بداية من الأحد الموافق 10 / 27

### الأسبوع الثاني

### الصف السادس

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الأول	من الصفات الطيبة أن تسامح وأعفو عن أخطاء زملائي، وأنظر دائماً إلى مميزاتهم وصفاتهم الجميلة؛ فلكلّ منّا طبيعته التي خلق عليها، وهي تختلف من شخص لآخر؛ لذا يجب أن أحسن الظنّ في الناس وأتمس الأعداء لهم	التسامح والسلام	الشدة

### الأسبوع الثاني

### الصف السادس

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الثاني	من التسامح أن تكون راضياً عن نفسك في كل أحوالها ، وأن تبحث عن نقاط القوة لديك فتتميمها وتبحث عن نقاط الضعف فتعالجها ، وأن تكون على يقين بأن لدى كل منا ما يجعله متميزاً عن الآخرين فلنتسامح مع أنفسنا ونقبلها كما هي كي نعيش في سلام .	التسامح والسلام	التنوين



الأسبوع الثاني

الصف السادس

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الثالث	من التسامح تقبّل النفس للحفاظ على هذا السلام الداخلي؛ ذلك السلام يعني تقبّل نفسك بنقاط القوة والضعف، فعليك أن تحب نفسك ولكن في نفس الوقت تحب مَنْ حولك	التسامح والسلام	الحروف التي تنطق ولا تكتب

الأسبوع الثاني

الصف السادس

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الرابع	كل منا له قدراته فقد ظلموا أنفسهم من قارنوا أنفسهم بغيرهم ، فمعلًا فإذا أردتم تحسين مستواكم في السباحة فقارنوا بين مستواكم بين الأمس واليوم لا أن تقارنوا أنفسكم بالسمة	التسامح والسلام	الحروف التي تكتب ولا تنطق