



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وبتوجيهات

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

ض اللغة العربية

أدوات وتقييمات (اللغة العربية) الصف السادس الابتدائي

٢٠٢٤ – ٢٠٢٥

إشراف علمي

د/ سلوى أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

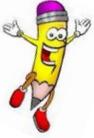
أ / عبد المحسن محمد عبد المحسن أ / عوض محمد عفيفي السائيس

أ / عبدالغني محمد عبدالغني



(الصف السادس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء الصفّي (الأسبوع الخامس)

من موضوع: (أنا ذكيّ)

1) أكمل الجدول الآتي:

طريقة تطويره	مميزاته	نوع الذكاء
		الذكاء اللغوي
		الذكاء الحركي
		الذكاء الموسيقي
		الذكاء الاجتماعي
		الذكاء المنطقي أو الرياضي
		الذكاء الذاتي
		الذكاء البصري أو المكاني

من موضوع: (في يوم الشباب)

هَذَا زَمَانُكُمْ وَذَا مِيدَانُكُمْ مَادَا بِكُمْ مِنْ عُدَّةٍ وَعَتَادٍ؟

1) أجب عمّا يأتي:

- 1- مرادف (عتاد) ، وجمع (عُدّة)
- 2- أسلوب استفهام
- 3- اسمان للإشارة ،
- 4- (هَذَا زَمَانُكُمْ وَذَا مِيدَانُكُمْ) تعبير غرضه (التخويف – التحفيز – الاستفهام)
- 5- الاستفهام في البيت غرضه (التساؤل – التوضيح – الاستعداد)

نَبَغِي شِدَادَ الْقَوْمِ قَدْ شَحَذُوا الْقَوَى فِي لَيْلِ أَحْدَاثٍ نَزَلْنَ شِدَادِ

1) هات من البيت:

- 1) مرادف (شداد) الأولى ، مرادف (شداد) الثانية
- 2) مفرد (القوى) ، جمع (القوم)
- 3) ماذا يتمنى الشاعر في البيت؟
- 4) اشرح البيت بأسلوبك:

أجب عمّا يأتي:

- 1- هبة السماء ومنحة الأباد) تعبير (حقيقي – مجازي)
- 2- (شحذوا القوى) الفاعل تقديره
- 3- (رضاعهم وطنية) تعبير يدل على
- 4- تكرار كلمة (دياركم) في النص



القواعد النحوية: الضمير المستتر

- 1) حدد الفاعل ونوعه في الجمل الآتية:
- حافظ على نظافة فصلك.
 - احرص على إتقان عملك.
 - قابل صديقه عند الشجرة.
 - سَاعَدْتُ الجميع في العمل.
- 2) حوّل الفاعل في الجمل الآتية من ضمير بارز إلى ضمير مستتر:
- اذهب أنت ولا تتأخر.
 - في الصباح أذهب أنا إلى المطبخ.
 - اشتركنا نحن في المعرض.

التعبير الكتابي: كتابة رسالة للردّ على أحد القراء

1) ربّب عناصر كتابة رسالة للرد على أحد القراء:

- طرح نصائح وفكر لحل المشكلة.
- جملة ختامية.
- تحفيز وتشجيع على تخطي المشكلة.
- جملة افتتاحية.
- كتابة اسم الكاتب.
- تحديد أسباب المشكلة.

2) اقترح حلولاً للمشكلات الآتية:

- 1- إيمان استخدام الهاتف المحمول.
- 2- عدم القدرة على التأقلم مع زملائك في الفصل.

نشاط جماعي: قسم الفصل إلى مجموعات لتنفيذ نشاط (الشباب وحب الوطن)



رسم تعبير عن الوطن
ونهضته



كتابة لافتات عن حب الوطن



جمع معلومات عن
المشروعات القومية



(الصف السادس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

الإملاء بداية من 20/10/2024 بواقع كل يوم إملاء

الأسبوع الأول

الصف السادس

اليوم	النص الإيماني	القيمة	المهارة
الأول	من مشاهد حب الوطن والدفاع عنه حرب أكتوبر المجيدة التي أزلت آثار الهزيمة وغيّرت آراء العالم في الجندي المصري حيث انتشرت في الآفاق وسمعت بها كل الأذان فتحية لأبطالنا.	الحب	الألف الممدودة

الأسبوع الأول

الصف السادس

اليوم	النص الإيماني	القيمة	المهارة
الثاني	إن العمل والحرص على ازدهار الوطن، وتقديم التضحيات لحمايته واجب على كل محب لبلاده ؛ الصانع في مصنعه، والفلاح في حقله، والتاجر في متجره والطالب في مدرسته.	الحب	المد بألف

(الصف السادس)

الأسبوع الأول

الصف السادس

اليوم	النص الإيماني	القيمة	المهارة
الثالث	هناك أناس قبلنا عملوا جاهدين بالعقول والقلوب، وفي كل الظروف؛ حباً في هذا الوطن لحمايته وازدهاره، وإن حب الوطن ليس في وقت الشدة والحروب فقط، وإنما في كل الأوقات.	الحب	المد بالواو

الأسبوع الأول

الصف السادس

اليوم	النص الإيماني	القيمة	المهارة
الرابع	قناة السويس الجديدة مظهر عظيم لحب الوطن، حيث تسابق الجميع الصغير والكبير والغني والفقير دعماً لحفر القناة، وكان هذا أروع مثال على حب الوطن.	الحب	المد بالياء



(الصف السادس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

الأسبوع الأول

الصف السادس

اليوم	النص الإيماني	القيمة	المهارة
الخامس	العمل مرآة تعكس حب الوطن وهذا ما حدث في عام 1956 فبعد أن أمت مصر قناة السويس انسحب المرشدون الأجانب كي تتعطل الملاحة ؛ لكن المرشدين المصريين نجحوا نجاحًا أشاد به الجميع.	الحب	مراجعة ما سبق تعلمه من مهارات

