



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

**السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف**

بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د/ أكرم حسن**

اللغة العربية  
الجمهورية العربية السورية

**أدوات وتقييمات (اللغة العربية) الصف السادس الابتدائي**

**٢٠٢٤ – ٢٠٢٥**

إشراف علمي

**د/ سلوى عبد الله أمين**

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ / قاسم علي

أ / عبد المحسن محمد عبد المحسن

أ / أحمد محمود عطية



الأداء الصفّي (الأسبوع الخامس عشر)

المحور الثاني: (علاقتي مع الآخرين) - الموضوع الثالث (آداب الحوار)

من درس : (آداب الحديث)

- أ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- 1- على الإنسان أن يتعلم حسن الاستماع كما يتعلم حسن الكلام . ( )
  - 2- من حسن الاستماع إمهال المتكلم حتى ينتهي من حديثه . ( )
  - 3- من الأخلاق الحسنة مغالبة الرجل على حديثه . ( )
  - 4- من الأخلاق السيئة إذا حدث الرجل حديثاً نعرفه ألا تسابقه إليه . ( )
  - 5- إذا غلب عقلك على لسانك فهو لك ، وإذا غلب عليه هواك فهو لعدوك . ( )
  - 6- إذا كنت في قوم ليسوا بلغاء ولا فصحاء فلا تتناول عليهم بالبلاغة والفصاحة . ( )

ب) أكمل الشكل الآتي :

من دلائل  
حسن  
الاستماع

إمهال المتكلم حتى ينقضي حديثه.

(الصف السادس) الفصل الدراسي الأول

القواعد النحوية: (مراجعة)

أ ( أكمل ما يأتي :

- 1) الضمائر نوعان : ضمير **بارز** وضمير .....
  - 2) الضمير البارز نوعان : ضمير **منفصل** وضمير .....
  - 3) أنواع المعارف **سبعة** هي : **الضمير** ، **والعلم** ، **واسم** ، **والاسم** ، **والمعرف بـ** ، **والمعرف بـ** ، **والمعرف بـ** .....
  - 4) الأسماء الخمسة هي : **أبّ** - **أخّ** - **حمّ** - ..... - .....
  - 5) علامة رفع الأسماء الخمسة **الواو** وعلامة نصبها ..... وعلامة جرها .....
  - 6) شروط إعراب الأسماء الخمسة : - أن تكون **مفردة**  
- وأن تكون **مضافة لغير ياء** .....  
- وأن تكون " **ذو** " بمعنى .....  
- وأن تكون " **فو** " بدون ..... في آخرها .
  - 7) أنواع الخبر ثلاثة : 1- **مفرد** 2- ..... 3- .....
  - 8) **كان وأخواتها** : ..... ناسخة ، تدخل على الجملة ..... ؛ فترفع المبتدأ ويسمى ..... وتنصب ..... ويسمى .....
  - 9) من أخوات **كان** : **أصبح** - **أضحى** - ..... - ..... - ..... - **ليس** .
  - 10) **إنّ وأخواتها** : ..... ناسخة ، تدخل على الجملة ..... ؛ فتنصب المبتدأ ويسمى ..... وترفع ..... ويسمى .....
  - 11) من أخوات **إن** : **أنّ** - ..... - ..... - **ليتّ** .
- ب ( أجب بالمطلوب بين القوسين :

- 1- [ أخوك ذو خلق كريم ] ( أدخل حرفاً ناسخاً مرة ، وفعلاً ناسخاً مرة أخرى ، وغير ما يلزم )  
.....
- 2- [ إن المخلص في عمله محبوب ] ( اجعل الجملة للمثنى ، وغير ما يلزم )  
.....
- 3- [ كرمت المدرسة ..... ] ( أكمل بمفعول به منصوب بالكسرة )
- 4- [ كرمت المدرسة ..... ] ( أكمل بمفعول به منصوب بالألف )
- 5- [ كرمت المدرسة ..... ] ( أكمل بمفعول به منصوب بالياء )



## (الصف السادس) الفصل الدراسي الأول

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية

### الإملاء : ( التاء المربوطة والهاء )

الهاء	التاء المربوطة	
تنطق هاء في الوقف والوصل	تنطق هاء في الوقف ، وتاء في الوصل	تنطق
هذه فواكه	مكتبة المدرسة	المثال
في آخر الاسم مثل : الله - فقه - كتابه والفعل : ( انتبه - ينتبه - سأله ) والحرف ( له - به - عليه )	في آخر الاسم فقط مثل : حمزة - فاطمة	موضعها

### أكمل الجدول كالمثال

الهاء	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	
		√	تنطق تاء في الوقف
		√	تنطق تاء في الوصل
			تنطق هاء في الوقف
			تنطق هاء في الوصل
( ه - ه )	( ة ) أو ( ة )	ت - ت	تكتب