



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وبتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

مركز اللغة العربية

أدوات وتقييمات (اللغة العربية) الصف السادس الابتدائي

٢٠٢٤ – ٢٠٢٥

إشراف علمي

د/ سلوى أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ / قاسم علي

أ / عبد المحسن محمد عبد المحسن

أ / أحمد محمود عطية



الأداء الصفّي (الأسبوع الرابع عشر)

المحور الثاني: (علاقتي مع الآخرين) - الموضوع الثالث (آداب الحوار)

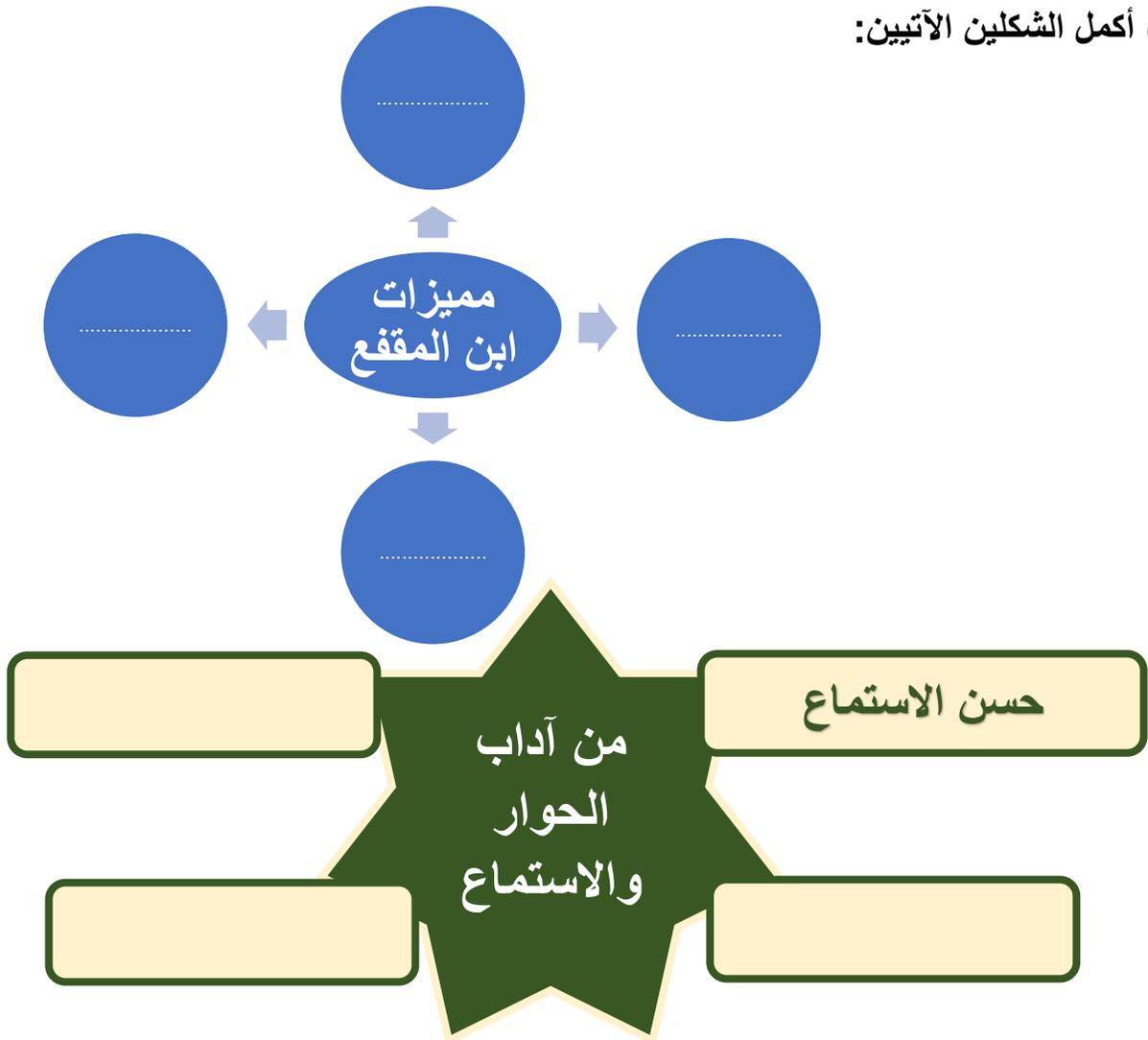
من درس : (آداب الحديث)

1) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- 1- آداب الحديث هي قواعد يلتزم بها بعض المشاركين في الحديث. ()
- 2- آداب الحوار يلتزم بها المستمع فقط. ()
- 3- يجب ألا يتحدث الإنسان عن نفسه كثيرًا. ()
- 4- لسانك يمكن أن يكون عدوك. ()

2) أكمل: من مؤلفات ابن المقفع ، ،

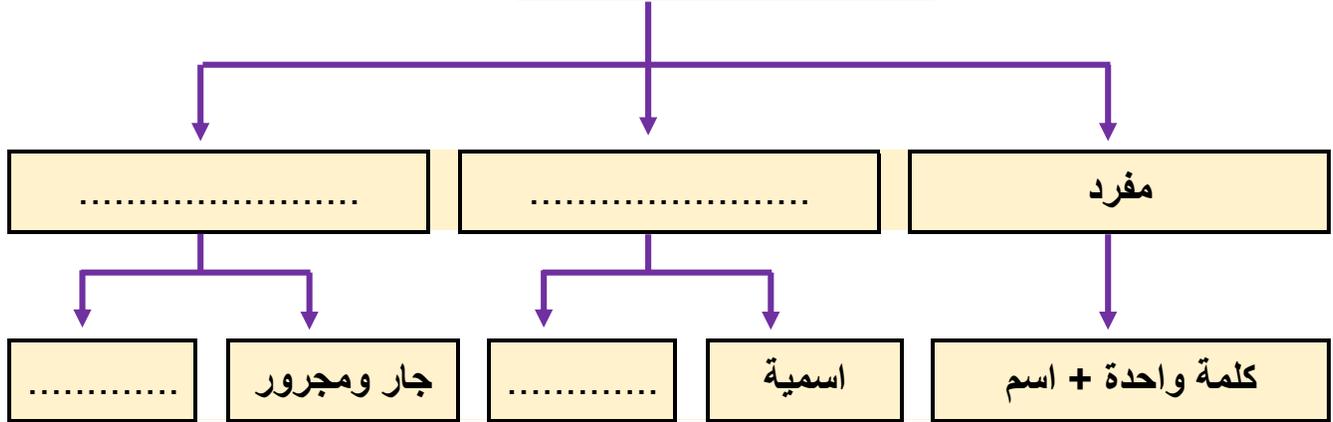
3) أكمل الشكلين الآتيين:





القواعد النحوية: (أنواع خبر إن وأخواتها)

أ) أكمل الخريطة الآتية : أنواع خبر إن وأخواتها ثلاثة



ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- 1- إن العلم (خبر إن مفرد)
- 2- أصبح الطالبان (خبر أصبح جملة اسمية)
- 3- لعل المطر (خبر لعل جملة فعلية)
- 4- علمت أن السعادة (خبر لأن شبه جملة)
- 5- كأن الميزان (خبر كأن مفرد)

ج) قارن بين كان وأخواتها وإن وأخواتها حسب الجدول الآتي:

| النوع | النوع | الجملة التي تؤثر بها | إخواتها | عملها | نوع خبرها |
|-------|-------|----------------------|---------|-------|-----------|
| كان | | | | | |
| إن | | | | | |



(الصف السادس) الفصل الدراسي الأول

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

التعبير الكتابي: (كتابة منشور)

1) المنشور هو

2) أكمل الشكل الآتي:

