



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

**السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف**

وبتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د/ أكرم حسن**

**مركز اللغة العربية**

**أدوات وتقييمات (اللغة العربية) الصف السادس الابتدائي**

**٢٠٢٤ – ٢٠٢٥**

إشراف علمي

**د/ سلوى أمين**

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ / قاسم علي

أ / عبد المحسن محمد عبد المحسن

أ / أحمد محمود عطية



الأداء الصفّي (الأسبوع الرابع عشر)

المحور الثاني: (علاقتي مع الآخرين) - الموضوع الثالث (آداب الحوار)

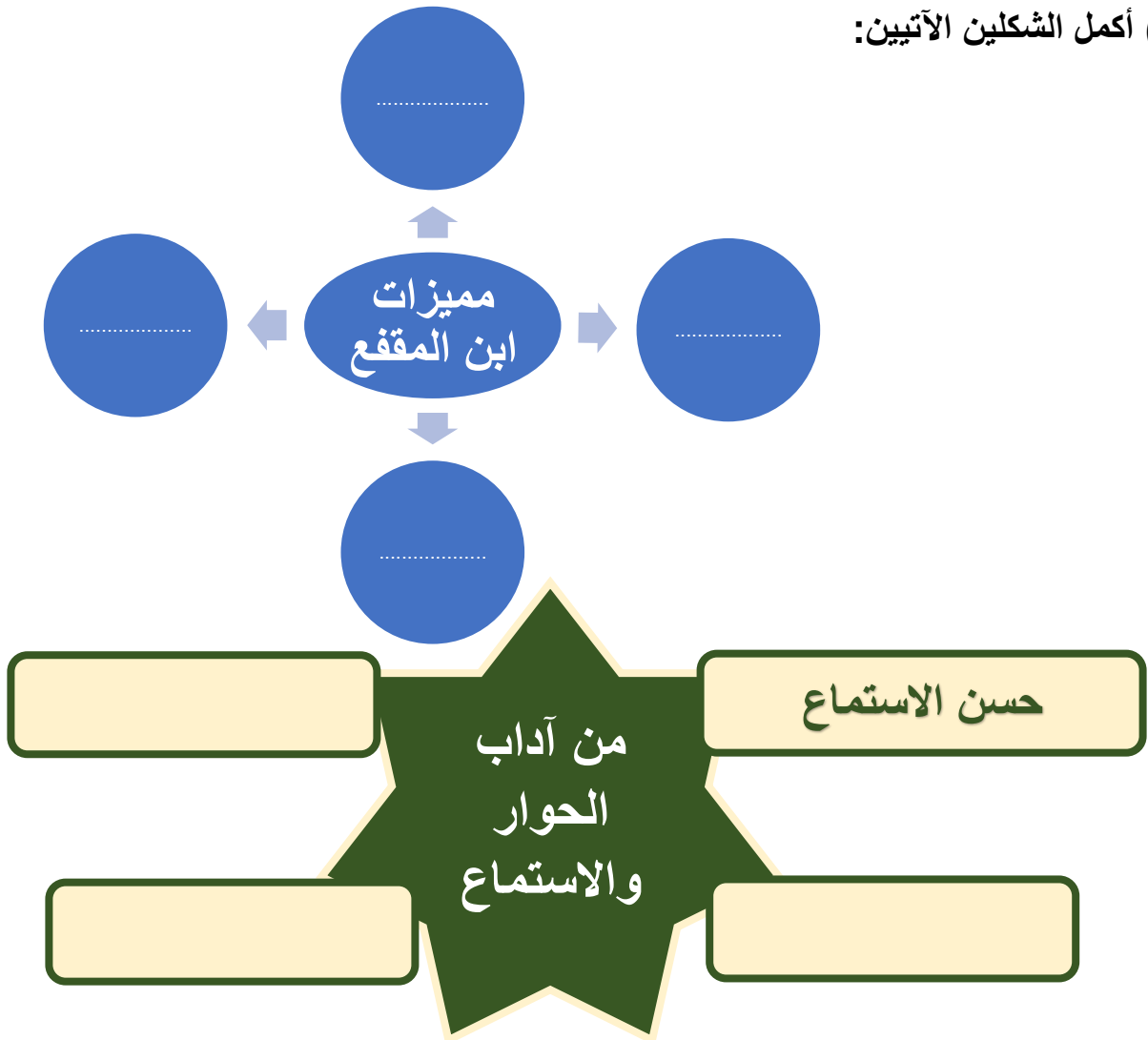
من درس : (آداب الحديث)

1) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- 1- آداب الحديث هي قواعد يلتزم بها بعض المشاركين في الحديث. ( )
- 2- آداب الحوار يلتزم بها المستمع فقط. ( )
- 3- يجب ألا يتحدث الإنسان عن نفسه كثيرًا. ( )
- 4- لسانك يمكن أن يكون عدوك. ( )

2) أكمل: من مؤلفات ابن المقفع ..... ، ..... ، .....

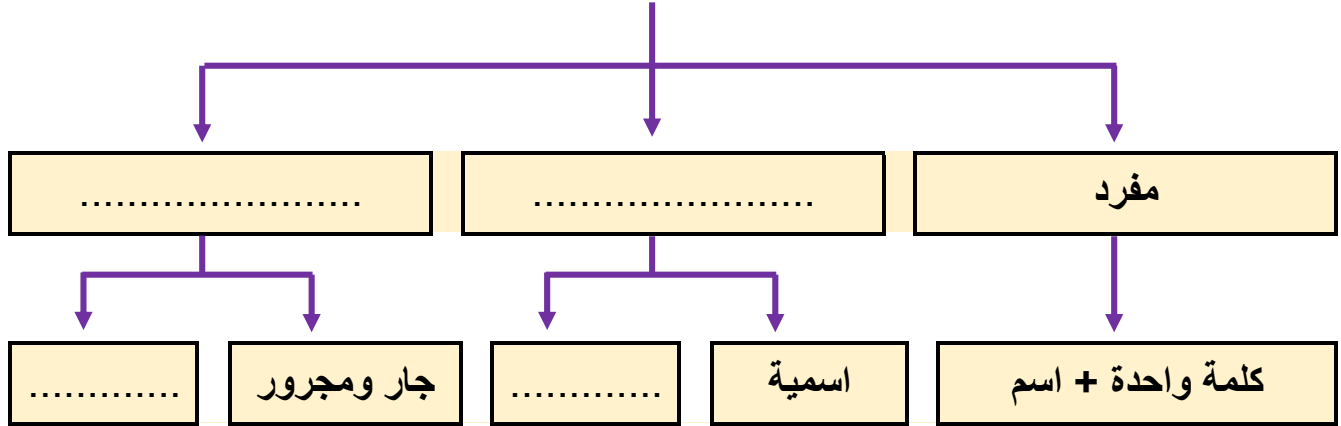
3) أكمل الشكلين الآتيين:





القواعد النحوية: (أنواع خبر إن وأخواتها)

أ) أكمل الخريطة الآتية : أنواع خبر إن وأخواتها ثلاثة



ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- 1- إن العلم ..... ( خبر إن مفرد )
- 2- أصبح الطالبان ..... ( خبر أصبح جملة اسمية )
- 3- لعل المطر ..... ( خبر لعل جملة فعلية )
- 4- علمت أن السعادة ..... ( خبر لأن شبه جملة )
- 5- كأن الميزان ..... ( خبر كأن مفرد )

ج) قارن بين كان وأخواتها وإن وأخواتها حسب الجدول الآتي:

النوع	النوع	الجملة التي تؤثر بها	إخواتها	عملها	نوع خبرها
كان					
إن					



(الصف السادس) الفصل الدراسي الأول

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية

التعبير الكتابي: (كتابة منشور)

1) المنشور هو .....

2) أكمل الشكل الآتي:

