



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

**السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف**

وبتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د/ أكرم حسن**

**مركز اللغة العربية**

**أدوات وتقييمات (اللغة العربية) الصف السادس الابتدائي**

**٢٠٢٤ – ٢٠٢٥**

إشراف علمي

**أ/ سلوى أمين**

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ / قاسم علي

أ / عبد المحسن محمد

أ / أحمد محمود عطية

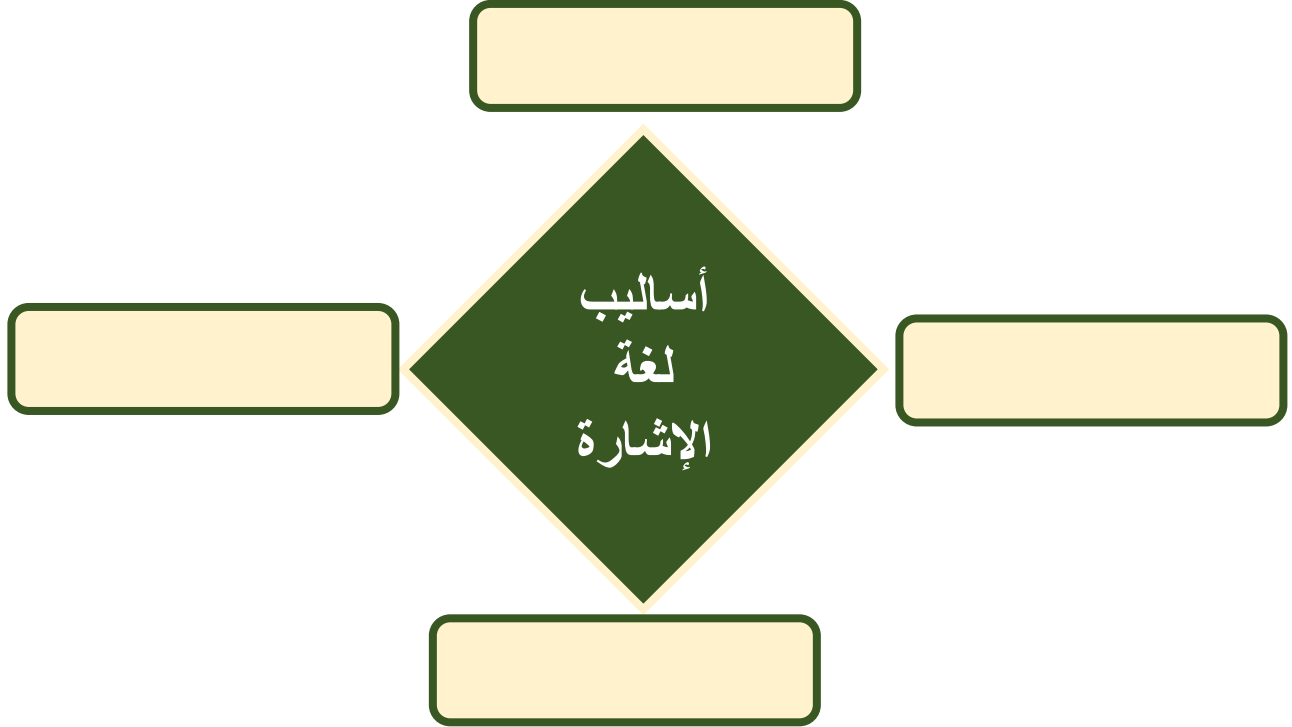


الأداء الصفّي (الأسبوع الثاني عشر)

المحور الثاني: (علاقتي مع الآخرين) – الموضوع الثاني (التواصل)

من درس: (الإشارة تواصل)

1) أكمل الشكل الآتي :



2) ما أساليب التواصل في المواقف التالية ؟

- في الفضاء .....
- تحت الماء .....
- في المحاضرة .....
- مع الصم والبكم .....



من نص (دع الأيام تفعل ما تشاء) : اقرأ ، ثم أجب :

تسترر بالسخاء فكل عيب      يغطيه كما قيل السخاء  
ولا تترج السماحة من بخيل      فما في النار للظمان ماء  
إذا ما كنت ذا قلب قنوع      فأنت ومالك الدنيا سواء

1) أجب عن الأسئلة الآتية:

- ما الذي يغطي العيوب؟ .....
- بم شبه الشاعر البخيل في البيت الثاني؟ .....
- متى يملك الإنسان الدنيا؟ .....
- ما النصائح التي تعلمتها من النص؟ .....
- هات من النص:
- أسلوب أمر: .....
- أسلوب نهي: .....
- أسلوب نفي: .....

القواعد النحوية (كان وأخواتها وأنواع خبرها):

1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كان وأخواتها (أسماء - أفعال - حروف) ناسخة.
- كان وأخواتها تغير المبتدأ ويسمى (اسمها - خبرها - فاعلها) و(ترفعه - تنصبه - تجره).
- كان وأخواتها تغير الخبر ويسمى (اسمها - خبرها - فاعلها) و(ترفعه - تنصبه - تجره).

2) أكمل الشكل الآتي :





## (الصف السادس) الفصل الدراسي الأول

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية

### الإملاء اليومي:

#### الصف السادس

| اليوم | النص الإملائي   | القيمة  | المهارة   |
|-------|---|---------|---|
| الأول | إن الشعور بالخوف شعور طبيعي ينتابنا جميعاً في المواقف المختلفة، وأنه في بعض الأحيان قد يؤدي لاتخاذ قرارات غير صائبة؛ لذا علينا دائماً تذكر أن الشجاعة هي مواجهة هذا الخوف والقيام بما هو صائب ولكن بعد أن نقيم الخيارات المتاحة ونفكر في عواقب كل منها. | الشجاعة | دخول حروف الجر المتصلة ( الباء - اللام - الكاف ) على الاسم المعرف بال (1) |

#### الصف السادس

| اليوم  | النص الإملائي   | القيمة  | المهارة   |
|--------|---|---------|---|
| الثاني | في بعض الأحيان قد نتفادى المرور بالتجارب الجديدة خوفاً من أن نُخطئ، لكن الشجاعة هي أن نجرب كل ما هو جديد دون أن نخجل من أخطائنا فهذا جزء من التجربة وهو ما يوصلنا لإجاداتها أكر فأكثر | الشجاعة | دخول حروف الجر المتصلة ( الباء - اللام - الكاف ) على الاسم المعرف بال (1) |

الصف السادس

| اليوم  | النص الإملائي  | القيمة  | المهارة   |
|--------|--|---------|---|
| الثالث | يجب تشجيع التلاميذ على تجربة أشياء جديدة وامدادهم بقدوة حسنة يقتدون بها في حياتهم؛ لاتخاذ القرارات السليمة في المستقبل ولتأكيد على أن أبناء الوطن الشجعان ليسوا بالضرورة أن يكونوا أبطالاً ساطعين تحت الأضواء، بل قد يكون البطل فرداً بسيطاً يعمل في صمت واجتهاد لحماية ورفعته وطنه بين الأمم. | الشجاعة | دخول حروف الجر المتصلة ( الباء - اللام - الكاف ) على الاسم غير المعرف بال |

الصف السادس

| اليوم  | النص الإملائي   | القيمة  | المهارة   |
|--------|---|---------|---|
| الرابع | الشجاعة كالللمعان النجم تهدي التائهين في الظلام، وتظهر بالبذل والتضحية في المواقف الصعبة ومعها تتحمل الصعاب وتواجهها بلا تردد، مؤمناً بأن النجاح يبدأ باللمس الحذر للمخاطر وتجاوزها بثبات | الشجاعة | دخول حروف الجر المتصلة ( الباء - اللام - الكاف ) على الاسم الذي كان الحرف الأصلي الأول له قبل التعريف (لأما ) |