



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وبتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

مركز اللغة العربية

أدوات وتقييمات (اللغة العربية) الصف السادس الابتدائي

٢٠٢٤ – ٢٠٢٥

إشراف علمي

أ/ سلوى عبدالله

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ / قاسم علي

أ / عبد المحسن محمد

أ / أحمد محمود عطية



الأداء الصفّي (الأسبوع الحادي عشر)

المحور الثاني: (علاقتي مع الآخرين) – الموضوع الثاني (قدراتي)

من درس : (الإشارة تواصل)

1) أكمل الشكل الآتي:



2) لماذا يجب علينا أن نتعلم لغة الإشارة؟

.....

.....



(الصف السادس) الفصل الدراسي الأول

من نص (دع الأيام تفعل ما تشاء) : اقرأ ، ثم أجب :

دع الأيام تفعل ما تشاء
ولا تجزع لحادثة الليالي
وكن رجلاً على الأهوال جلدًا
وطب نفساً إذا حكم القضاء
فما لحوادث الدنيا بقاء
وشيمتك السماحة والوفاء

1) استخراج من الأبيات:

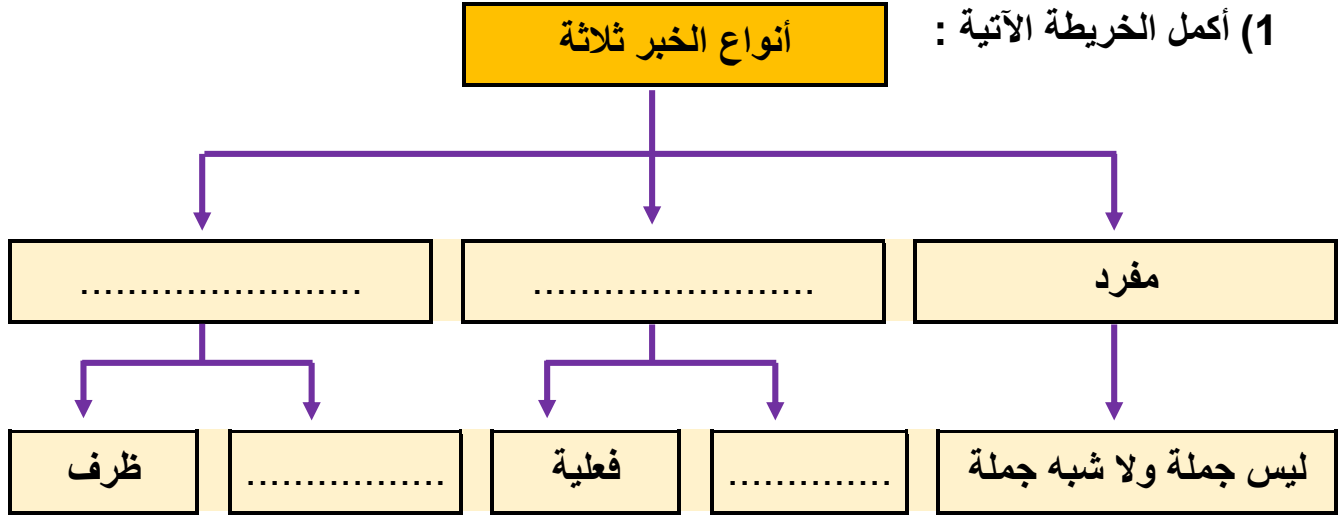
- أسلوب أمر :
- أسلوب نهي :
- كلمة مضادها (فناء) : - كلمة معناها (الأمور الشديدة) :
- تعبيراً مجازياً :

2) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- " ولا تجزع لحادثة الليالي" تعبير يدل على: (التواضع - التقدير - الصبر - الاعتزاز)
- كلمة " الأهوال " مفردتها: (الهائل - المهول - الهول - الهالة)
- الغرض من الأبيات (التحذير - التخويف - النصح - المدح)

القواعد النحوية (أنواع الخبر) :

1) أكمل الخريطة الآتية :



2) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يأتي:

- [الوطن عظيم الفضل] نوع الخبر : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- [الوطن فضله عظيم] نوع الخبر : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- [المعلمة تشرح بإخلاص] نوع الخبر : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- [الرحلة يوم الجمعة] نوع الخبر : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- [الحق فوق القوة] نوع الخبر : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

التعبير الكتابي : (الخطبة) :

أكمل الشكل الآتي :





(الصف السادس) الفصل الدراسي الأول

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

الإملاء اليومي:

الصف السادس

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الأول	علينا أن نحترم مؤسسات الدولة التي تحرص على تطبيق العدل وملتزم بقراراتها مثل المحاكم ويجب علينا احترام الأحكام التي يصدرونها على أسس صحيحة و الاقتضاء بهم في محاولة تحقيق العدل بالمواقف الحياتية المختلفة.	العدل	الحروف المتشابهة صوتا ت / ط

الصف السادس

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الثاني	لتحقيق العدل يجب الحكم في المواقف أو بين الناس وفقّ الضرورات وليس الرغبات من أجل التوصل لحل عادل و رؤية الأمور جزئياً وليس كلياً بعدسة الحق والمساواة مجتمعيين تساعدنا على الحكم أو التصرف بعدل وحكمة، مع العلم بأن المساواة تعني معاملة الجميع سواسية بدون النظر إلى ضرورات الأشخاص واختلافهم عن بعضهم في القدرات والطباع	العدل	الحروف المتشابهة صوتا د/ض

(الصف السادس) الفصل الدراسي الأول

الصف السادس

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الثالث	من الحرية أن تمارس حَقك ما دمتَ لم تضر حرية الآخرين. فمن حق جميع التلاميذ أن يجيبوا عن الأسئلة كلها داخل الفصل، ولكن حين يشارك أحدهم الإجابة من دون أن يرفع يده فهذا تعدّ على حق الآخرين في أن تكون لهم فرصة «عادلة» ليفكروا ويجيبوا ويشاركوها هم أيضاً	العدل	الحروف المتشابهة صوتاً ق/ك

الصف السادس

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الرابع	الإنسان العادل يجب أن يبذل الجهد لدعم الآخرين، في حالة تعرضهم للظلم. فبالتعاون مع الجميع في الدفاع عن الحق والعدالة، يزول الظلم و يتحقق الأمان، ويزدهر المجتمع بالسلام والازدهار ويزيد الرخاء وتعم السعادة.	العدل	الحروف المتشابهة صوتاً ذ/ز