



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف السادس الابتدائي – العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الأول – الأسبوع الخامس

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الوحدة الثانية الدرس الأول : مظاهر سطح وطننا العربي - ورقة عمل الحصة

الاسم : الفصل :

السؤال الأول :

من خلال دراستك لخريطة بعض مظاهر سطح الوطن العربي أجب :
أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- أعلى نقطة في الوطن العربي هي جبل توبقال في
- ٢- تقع جبال أطلس بالوطن العربي في الجناح
- ٣- من أمثلة الجبال الالتوائية في الوطن العربي

السؤال الثاني :

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- أكبر هضاب الوطن العربي مساحة هضبة
(بادية الشام - حضرموت - إفريقيا الشمالية - الجلف الكبير)
- ٢- توجد جبال البحر الأحمر في
(مصر وسوريا - المغرب وتونس - مصر والسودان - سوريا والعراق)
- ٣- توجد واحة عين صالح في..... .
(ليبيا - مصر - السودان - الجزائر)
- ٤- من أمثلة الجبال الانكسارية في الوطن العربي
(كردستان - أطلس - عسير - عمان)

السؤال الثالث :-

أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- اكتب ما تشير إليه العبارة : " كثبان رملية تكونت بفعل التعرية الهوائية وتمتد بين مصر وليبيا " .
- ٢- بم تفسر : تنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.
- ٣- ما المقصود ب : التعرية المائية .

الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الخامس

الوحدة الثانية درس الأول : مظاهر سطح وطننا العربي - **الواجب**

الاسم : الفصل :

السؤال الأول :-

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

- ١- الهضاب أكثر مظاهر السطح انتشارًا في الوطن العربي. ()
- ٢- يمتد بحر الرمال العظيم بين مصر وليبيا. ()
- ٣- أدنى نقطة في الوطن العربي والعالم هي البحر الميت في سوريا. ()

السؤال الثاني :-

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- من أمثلة الأودية الجافة بالوطن العربي وادي (دجلة - الفرات - النيل - الدواسر)
- ٢- توجد سهول دجلة والفرات في دولة (السعودية - السودان - العراق - فلسطين)
- ٣- يعيش بعض السكان اعتمادًا علي المياه الجوفية في واحة سيوة بدولة (الجزائر - مصر - ليبيا - السعودية)
- ٤- أعلى نقطة في الوطن العربي هي جبل توبقال في (تونس - ليبيا - الجزائر - المغرب)

السؤال الثالث :-

أجب عن الأسئلة الآتية :



- ١- من خلال دراستك للخريطة المقابلة :
 - أ- ما العلاقة بين : السهول الفيضية والترتبة الخصبة .
 - ب- أكمل : من هضاب الجناح العربي الآسيوي
- ٢- ما النتائج المترتبة علي : حدوث حركات التوائية وانكسارية في باطن الأرض .

الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الخامس

الوحدة الثانية الدرس الأول : مظاهر سطح وطننا العربي - التقييم الأسبوعي

الاسم : الفصل :

المجموعة الأولى :-

- ١- بم تفسر : نشأة الجبال الانكسارية.
- ٢- ما النتائج المترتبة علي : ترسيب المواد العالقة بمياه الأنهار.
- ٣- دال جغرافيا علي صحة العبارة : " الهضاب أكثر أشكال السطح انتشارا بالوطن العربي " .
- ٤- ما العلاقة بين : التعرية الهوائية وبحر الرمال العظيم .
- ٥- قارن بين : سهول البحر المتوسط وسهول البحر الأحمر من حيث ما يميز كلا منهما.

المجموعة الثانية :-

- ١- ما المقصود بالمصطلح الجغرافي : التعرية الهوائية.
- ٢- بم تفسر : أهمية الواحات الموجودة بالوطن العربي.
- ٣- ما النتائج المترتبة علي : حدوث حركات انكسارية في باطن الأرض .
- ٤- دال تاريخياً علي صحة العبارة : هضبة إفريقيا الشمالية من اكبر الظواهر التضاريسية مساحة .
- ٥- حدد في أي البلاد العربية توجد الظواهر التضاريسية الآتية :
أ- واحة عين صالح. ب- وادي الدواسر.

المجموعة الثالثة :

- ١- بم تفسر : نشأة وتكوين الأودية الجافة.
- ٢- ما النتائج المترتبة علي : حدوث حركات التوائية في باطن الأرض .
- ٣- دال جغرافيا علي صحة العبارة :
- عوامل التعرية المائية أدت إلي تكوين العديد من أشكال السطح بالوطن العربي.
- ٤- بم تفسر : خصوبة السهول الفيضية.
- ٥- حدد في أي البلاد العربية توجد الظواهر التضاريسية الآتية :
أ - واحة سيوة. ب- سهول نهري دجلة والفرات.