



(الصف السادس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء المنزلي الأسبوعي (الأسبوع الأول)

1- لك زميلان أحدهما (عصبِي المزاج)، والآخر (متهاون). اذكر صفات كل منهما. وبم تتصحهما؟

• كيف تكون حكماً في تصرفاتك، ومتفائلاً في حياتك؟

• وقعت في مشكلة ولا تعرف طريقة حلّها. فماذا تفعل؟

• اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

أ - أسرع (القطّة - القطة) نحو الطعام.

ب - العاملان (ماهرين - ماهران).

ج - سلمت على (الفائز - الفائز).



نموذج للتقييم الأسبوعي الأسبوع الأول:

(اختر فقرة واحدة)



(1) اقرأ، ثم أجب:

يَمُرُّ الْإِنْسَانُ فِي حَيَاتِهِ بِمَشْكَلاتٍ عَدِيدَةٍ، وَمَسْأَلَةٌ حَلِّهَا تَعْتَمِدُ عَلَى مَدَى صُعُوبَةِ الْمَشْكَلةِ وَالْخِبْرَةِ الْمَطْلُوبَةِ لِحَلِّهَا، لَكِنَّا نَحْتَاجُ إِلَى مَنْ يُسَاعِدُنَا وَيُقَدِّمُ لَنَا النَّصِيحَةَ؛ حَتَّى نَتَمَكَّنَ مِنْ اجْتِيَازِ مَشْكَلاتِنَا.

(1) استخرج من الفقرة:

- 1- مرادف (عديدة)
 - 2- كلمة بها حرف ينطق ولا يُكْتَبُ
 - 3- حرف جر متصل ، حرف جر منفصل
 - 4- جملة فعلية
- (2) كيف يتغلب الإنسان على مشكلاته؟
.....

(3) أكمل الجدول الآتي من خلال الفقرة:

الكلمة	موقعها	حالتها	علامتها
الإنسان			
عديدة			
يقدم			

(2) اقرأ، ثم أجب:

فِي الشَّارِعِ رَأَى شَيْخٌ أَطْفَالًا يَتَتَمَّرُونَ عَلَى طِفْلِ صَغِيرٍ ضَعِيفٍ، فَنَصَحَهُمْ بِتَرْكِ ذَلِكَ الْفِعْلِ الْبَغِيضِ، وَنَصَحَهُمْ بِأَنَّا كُلُّنَا بَشَرٌ وَلَا فَضْلَ لِأَحَدٍ عَلَى أَحَدٍ إِلَّا بِعَمَلِهِ وَحُسْنِ خُلُقِهِ.

(1) ما ردُّ فَعْلِكَ عِنْدَمَا يَنْصَحُكَ أَحَدٌ وَأَنْتَ غَاضِبٌ؟
.....

(2) ماذا تفعل لو كنت مكان الشيخ؟
.....

(3) هات من الفقرة ما يأتي:

- اسما مجرورا
- كلمة بها حرف ينطق ولا يُكْتَبُ
- أسلوب نفي
- اسم جمع

اكتب ما يملئ عليك بخط الرقعة.

الإملاء

.....
.....



(الصف السادس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



أداء صفي (الأسبوع الأول):

1) اقترح حلولاً لشخص:

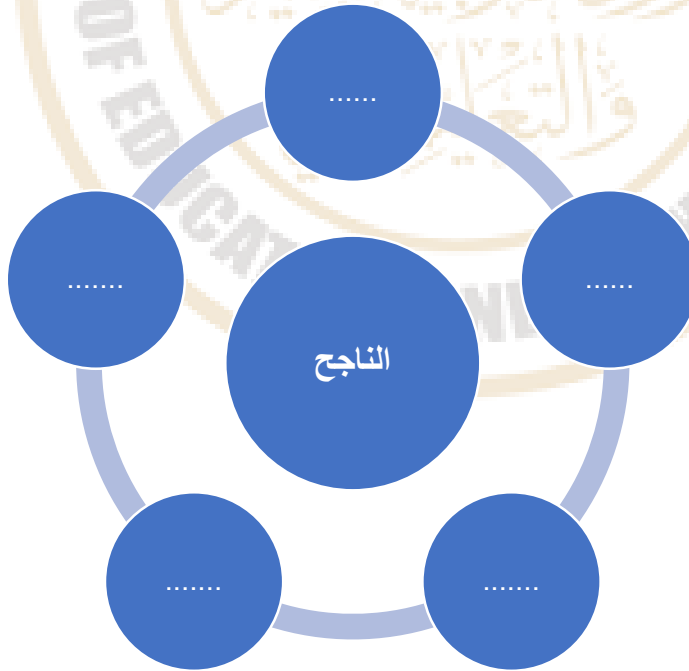
أ – غاضبٍ باستمرار ، ويتصرف بعنف شديد.

.....
.....

ب – متمسك برأيه دائماً، ولا يستمع لآراء الآخرين.

.....
.....

• أكمل الشكل الآتي بصفات الإنسان الناجح:





(الصف السادس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء المنزلي الأسبوعي (الأسبوع الثاني)

1) ما المقصود بالعقل؟ وما صفات أصحاب العقلية (الثابتة - المتطورة)؟

.....
.....
.....

2) كيف ننمي عقولنا؟ وما وسائل المعرفة التي يجب أن نستفيد منها؟

.....
.....
.....

3) فكر بعقلك. كيف يمكن التخلص من مشكلة تلوث البيئة؟

.....
.....
.....

4) اقرأ الجمل، ولاحظ الكلمات التي تحتها خط، ثم أكمل الجدول كالمثال:

السبب	العلامة	الحالة	الموقع	الجملة
مفرد	الضمة	مرفوع	فاعل	شعر <u>المريض</u> بالتحسن.
				الصديقان <u>متعاونان</u> .
				يدافع <u>المخلصون</u> عن أوطانهم.
				عالج الطبيب <u>المريضات</u> .
				<u>النوافذ</u> مفتوحة.

5) صوّب الخطأ في الجمل الآتية:

.....
.....
.....

أ - امتلأ النهر بالماء.

ب - ينزل المطر بشدة شتاءن.

ج - تمدنا الشمس بالضوء والحرارة.



نموذج تقييم (الصف السادس) الأسبوع الثاني:

(اختر فقرة واحدة)



(3) اقرأ، ثم أجب:

النَّجَاحُ وَالْفَشْلُ قَضِيَّتَانِ يَعْيشُهُمَا الْإِنْسَانُ عَلَى مَدَارِ حَيَاتِهِ، وَإِذَا اسْتَسَلَّمَ الْإِنْسَانُ لِفَشْلِهِ وَلَمْ يَكُنْ لَدَيْهِ الْإِرَادَةُ الْكَافِيَةُ لِلنُّهُوضِ، سَيَعِيشُ بِلا حَيَاةٍ وَلَا هَدَفٍ، وَلَنْ تَكُونَ لِحَيَاتِهِ قِيَمَةٌ.

(1) هات من الفقرة:

- 1- جملة اسمية
 - 2- كلمة (قضيتان) إعرابها
 - 3- أداتان للنفي مختلفتان .. ، أسلوب نفي
 - 4- مرادف (العزيمة)
 - 5- كلمات متضادتان .. ، حرف جر
- (2) ما مصير مَنْ يستسلم للفشل؟
.....
.....

(3) كيف يتخطى الإنسان فشله؟
.....
.....

(4) اقرأ، ثم أجب:

تَخْتَلِفُ الْعُقُولُ كَمَا تَخْتَلِفُ الْمَلَامِيحُ وَالسُّلُوكِيَّاتُ، وَلِكُلِّ شَخْصٍ سِمَاتُهُ الَّتِي تُمَيِّزُهُ، فَمِنَّا الْحَكِيمُ وَمِنَّا الْحَجُولُ وَمِنَّا الْحَرِيءُ، لَكِنَّ اللَّهَ وَهَبْنَا نِعْمَةَ الْعَقْلِ الَّذِي يَجِبُ أَنْ نَزِنَ بِهِ الْأُمُورَ، وَالْعَاقِلُونَ مَنْ يُفَكِّرُوا قَبْلَ أَنْ يَتَكَلَّمُوا أَوْ يَفْعَلُوا.

(1) استخراج من الفقرة ما يأتي:

- مرادف (صفاته) .. ، ومضاد (حرمانا) ..
 - كلمة بها حرف يُنطِق ولا يُكْتَب .. ، جمع تكسير ..
 - كلمتين متضادتين .. ، ..
 - إعراب كلمة (العاقلون) ..
- (2) ما وظيفة العقل؟
.....
- (3) كيف تجعل عقلك ناضجًا يستطيع أن يزن الأمور؟
.....
.....

اكتب ما يملئ عليك بخط الرقعة.

الإملاء

.....
.....



(الصف السادس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



أداء صفي (الأسبوع الثاني)

1) اكتب كلمة تقدمها في الإذاعة المدرسية تحفز فيها زملاءك على تطوير طريقة أفكارهم.

.....

.....

.....

.....

2) صمّم لوحةً تعلق في الفصل لخطوات التحول من طريقة التفكير الثابتة إلى المتطورة.

