



برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

توجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اللغة العربية

أداءات وتقييمات (اللغة العربية) الصف السادس الابتدائي

2025 – 2024

إشراف علمي

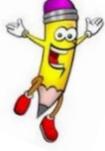
د/ سلوى عبد الله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ / عوض محمد عفيفي السائيس

أ / عبد المحسن محمد عبد المحسن

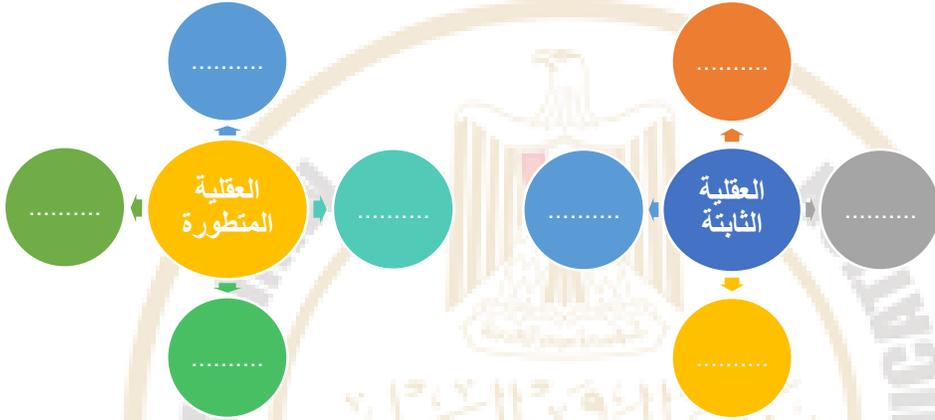


الأداء الصفّي (الأسبوع الثالث)

من موضوع: (التّفكير وسبيل النّجاح)

1- ما المقصود بالعقل؟

2- أكمل الشكل الآتي:



3- أيهما أفضل ولماذا "العقلية الثابتة" أم "العقلية المتنامية"؟

القواعد النحويّة: (النكرة والمعرفة)

1- وضح الفرق بين الجملتين الآتيتين:

- أحضرت أمي الفاكهة.
- شاهدت سيارة.
- أحضرت أمي الفاكهة.
- شاهدت السيارة.

التعبير الكتابي: كتابة مذكرات يومية

أكمل الشكل الآتي:





(الصف السادس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء المنزلي (الأسبوع الثالث)

1- النص المعلوماتي: (التفكير وسبل النجاح)

- كيف يمكن تغيير العقلية الثابتة إلى العقلية المتنامية (المتطورة)؟

.....
.....
.....

2- التعبير الكتابي: (كتابة مذكرات يومية)

- اكتب مذكرة يومية عن يوم احتفالك بعيد الأم، مراعيًا عناصر الكتابة الصحيحة:

.....
.....
.....
.....
.....

القواعد النحوية: (النكرة والمعرفة)

(1) حدد المعرفة وبين نوعها في الجمل الآتية:

- 1- البلبل طائرٌ جميلٌ.
- 2- أنت مبدع في رسمك.
- 3- عمر صديقي .

المعرفة	نوعها	المعرفة	نوعها

(2) حول الجمل الآتية من نكرة إلى معرفة والعكس:

- جبل مرتفع.
- شارع واسع.
- سيارتنا سريعة.

الإملاء: صوّب الأخطاء في الجملة الآتية:

في الحديقتي أشجارن متنوعتن، وهي جزءن من متعتنا.



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الثالث)
المجموعة (أ)

1) اقرأ، ثم أجب:

العقل ميزان الإنسان، بدونه يتخبط الإنسان ويعيش دون هدف ولا حكمة، تتحكّم فيه الغرائز، وتتعلّب عليه رغبته وتتحكّم في تصرفاته، فالعقل نعمة من الله (تعالى) يحمي الإنسان ويهديه.

1) استخرج من الفقرة:

1- مرادف (يرشده)

2- اسمًا نكرة ، اسمًا معرفة

2) ما فائدة العقل للإنسان ، كما فهمت من الفقرة؟

3) وسائل تنمية العقل والمهارات كثيرة ، حدد وسيلتين تفضلهما تنمي بهما عقلك ومهاراتك.

4) اكتب ما يُملى عليك:

المجموعة (ب)

2) اقرأ، ثم أجب:

تختلف الشخصيات والعقول، فمن الناس من يملك عقلية جامدة ويتشبّه بآرائه، ويستमित في الدفاع عنها، وهناك من يتمتع بعقلية متزنة متطورة، ويتصرف بحكمة، ويوازن الأمور.

1) ورد في الفقرة نوعان من العقليات. اذكر صفات كل عقلية.

2) كيف يتحول أصحاب العقلية الثابتة إلى العقلية المتطورة؟

3) هات من الفقرة ما يأتي:

1- اسمًا نكرة ، اسمًا معرفة

2- مرادف (متطورة)

4) اكتب ما يُملى عليك:



(الصف السادس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

المجموعة (ج)

الإنسان أذكى الكائنات، وكلُّنا أذكىاء، ولكن لكلِّ منا مستوى مُتفرِّد في ذكاءٍ مُعيَّن، وأذكى الناس من يَمْتَلِكُ مُستوياتٍ مُرتفعةٍ في عدَّةِ ذكاءاتٍ، ويُمكن أن يُنمِّي الإنسان ذكاءه بالتدريب والثقافة والإطلاع.

1) استخرج من الفقرة ما يأتي:

- 1- مرادف (يزيد)
 - 2- اسمًا نكرة
- 2) مَنْ أذكى الناس؟

3) ما مميزات أصحاب العقلية المتطورة؟

4) اكتب ما يُملئ عليك:

.....