



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الخامس الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / هناء كمال صادق
مراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

ترجمة

أ / محمد علي قاسم
مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيم



Fifth Grade - Week 2 - Class Performance

1. Find the value of the numerical expression by rewriting the

fractions using a common denominator: $\frac{3}{4} + \frac{1}{2} = \dots$

2. Find the value of the numerical expression by rewriting the

fractions using a common denominator: $\frac{3}{10} - \frac{1}{5} = \dots$

3. Find the value of the numerical expression by rewriting the

fractions using a common denominator: $\frac{5}{6} + \frac{1}{3} = \dots$

4. Find the value of the numerical expression by rewriting the

fractions using a common denominator: $\frac{6}{7} - \frac{3}{14} = \dots$

5. Find the value of the numerical expression by rewriting the

fractions using a common denominator: $\frac{1}{10} + \frac{2}{5} = \dots$



6. Find the value of the numerical expression by rewriting the

fractions using a common denominator: $\frac{5}{8} - \frac{1}{2} = \dots$

7. Find the value of the numerical expression by rewriting the

fractions using a common denominator: $\frac{1}{6} - \frac{1}{4} - 1 = \dots$

8. Find the value of the numerical expression by rewriting the

fractions using a common denominator: $\frac{1}{6} - \frac{1}{4} - 1$

9. In **Taleen's chamomile farm**, of the crop is used $\frac{1}{10}$ for food, and is used to make chamomile tea. Find the fraction that represents the total part of the farm's crop used for food and tea.

10. **Hajar walked $\frac{4}{9}$ kilometers.** How much distance remains until she completes 1 kilometer?