وزارة التربية والتعليم الإدارة الركزية لتطوير الناهج مكتب مستشار الرياضيات

TO TO THE TRUE TO

برعاية معالي وزير التربية والنعليم

السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعد الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ اکرہ حسن

إشراف علمي مسنشار الرياضيان أ/ منال عزقول

إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الخامس الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025 لجنة الاعداد

> / هناء كمال صادق لجنة المراجعة

> > أ/ إسلاق يسري

أ/ محهد مغيرة



الصف الخامس-الاسبوع الثالث- ترم ثانى -أداء منزلى

$$2\frac{4}{5}+3\frac{2}{3}=$$
 اوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة (1

$$2\frac{2}{3} + 5\frac{4}{9} = \dots$$
 أوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة (2

$$\frac{1}{9}$$
 وجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة = $\frac{3}{5}$ 9.

$$4\frac{7}{12} - 2\frac{5}{12} = \dots$$
 أوجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة (4

 $\frac{8}{12}$ ، $2\frac{1}{6}$ ، فتابة الأعداد الكسرية التالية باستخدام مقام مشترك بطريقتين مختلفتين : $\frac{1}{6}$

 $3\frac{6}{12}$ ، $2\frac{16}{18}$: أعد كتابة الأعداد الكسرية التالية باستخدام مقام مشترك بطريقتين مختلفتين (6

 $f - 5 \frac{3}{12} = 3 \frac{1}{2}$ أوجد قيمة العدد المجهول في أبسط صورة:

 $k + 2 \frac{3}{7} = 5 \frac{2}{7}$ أوجد قيمة العدد المجهول في أبسط صورة (8

9) لدي لمياء قطع من القماش أطوالها: $\frac{3}{15}$ 5 م $\frac{4}{5}$ 5م، $\frac{2}{25}$ م. كيف يمكنك إعادة كتابة الأعداد الكسرية باستخدام مقام مشترك؟

10) اشتري محمد $\frac{5}{6}$ لتر من عصيرالموز ، $\frac{1}{2}$ لتر من عصيرالمانجو ما إجمالي ما اشتراه محمد من العصير؟