



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرزول

إداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

لصف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / هناء كمال صادق

لجنة المراجعة

أ / محمد مغيرة

أ / إسلام يسري

الصف الخامس-الاسبوع الثالث – ترم ثانى -أداء صفى –

(1) أوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة $1 \frac{2}{3} + 3 \frac{2}{3} =$

(2) أوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة $2 \frac{2}{7} + 1 \frac{3}{7} =$

(3) أوجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة $8 \frac{2}{7} - 7 \frac{1}{7} =$

(4) أوجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة $9 \frac{5}{8} - 3 \frac{2}{8} =$

(5) أعد كتابة الأعداد الكسرية التالية باستخدام مقام مشترك بطريقتين مختلفتين : $2 \frac{3}{4}$ ، $2 \frac{2}{12}$

(6) أعد كتابة الأعداد الكسرية التالية باستخدام مقام مشترك بطريقتين مختلفتين : $2 \frac{5}{30}$ ، $3 \frac{4}{12}$

(7) أوجد قيمة العدد المجهول في أبسط صورة : $m - 2 \frac{3}{15} = 3 \frac{1}{5}$

(8) أوجد قيمة العدد المجهول في أبسط صورة : $k + 2 \frac{1}{6} = 5 \frac{3}{12}$

(9) أرادت فريدة قياس 3 قطع من القماش المصنوع من القطن المصري بالمتري وكانت أطوالها: $5 \frac{2}{5}$ م ، $3 \frac{9}{15}$ م،

$2 \frac{2}{3}$ م. كيف يمكنك إعادة كتابة الأعداد الكسرية باستخدام مقام مشترك؟

(10) اشترت منى $2 \frac{3}{12}$ كجم من الموز ، $2 \frac{1}{6}$ كجم من التفاح ما إجمالي الفاكهة التي اشترتها منى ؟