



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي – العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الأول – الأسبوع الثالث عشر

مراجعة

أ/ جيهان حلمي / أ/ سماح صلاح

خبراء بمكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

إعداد

أ/ السيد عبد الله / أ/ محمد نجيب الغرباوي

موجه بالدقهلية

موجه بالإسماعيلية

إشراف عام

د / أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

ورقة عمل الحصة

الفصل.....

الاسم.....

السؤال الأول :- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- كان المصرى القديم يصنع خطافات من الحديد لصيد الأسماك ()
- ٢- اهتمت الدولة بتحسين سلالات الأبقار والجاموس . ()
- ٣- تساعد الثروة الحيوانية فى توفير احتياجات السكان من الغذاء. ()

السؤال الثانى:- أكمل العبارات الآتية

- ١- عرف المصرى القديم الزراعة وتربية الحيوان فى العصر.....
- ٢- أكبر محافظات مصر فى الإنتاج السمكى هى محافظة.....
- ٣- تعد البحار والبحيرات ونهر النيل من المصايد.....

السؤال الثالث :- بم تفسر

- ١- أهمية الطب البيطري فى مصر قديما ؟

.....

.....

- ٢- أهمية الثروة الحيوانية و السمكية للاقتصاد المصرى ؟

.....

.....

الواجب المنزلي

.....الفصل

.....الاسم

السؤال الأول :- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- لم يستطع المصري القديم الاهتمام بصحة الحيوانات. ()
- ٢- مشروع مجمع الإنتاج الحيواني والألبان في محافظة بورسعيد. ()
- ٣- تعمل الدولة على رفع مستوى معيشة صغار المزارعين. ()

السؤال الثاني :- أكمل العبارات الآتية :-

- ١- اصطاد المصري القديم الحيوانات وهو يعيش فوق الهضاب مثل
- ٢- أنشأت الدولة مشروع بركة غليون لزيادة إنتاج
- ٣- تحتل الأغنام من حيث عدد رؤوس الحيوانات في مصر المركز

السؤال الثالث :- اجب عن الأسئلة الآتية :-

- ١- **بم تفسر:** اعتاد المصري القديم على صيد الحيوانات وهو يعيش فوق الهضاب ؟

.....
.....

- ٢- **كيف** يؤثر التغير المناخي على الثروة الحيوانية في مصر ؟

.....
.....

التقييم الأسبوعي

الاسم.....

الفصل.....

المجموعة الأولى

- ١- بم تفسر أهمية الثروة الحيوانية و السمكية ؟
- ٢- دلل على استفاد المصرى القديم من الحيوانات قبل نزوله لوادى النيل.
- ٣- ما النتائج المترتبة على إنشاء مشروع الفيروزى بورسعيد ؟
- ٤- ما العلاقة بين التغيرات المناخية و الثروة الحيوانية ؟
- ٥- ماذا يحدث إذا لم تهتم الدولة برفع مستوى معيشة صغار المربين و المزارعين ؟

المجموعة الثانية

- ١- بم تفسر أهمية الحيوانات بالنسبة للمصرى القديم ؟
- ٢- دلل على اهتمام الدولة بتنمية الثروة الحيوانية ؟
- ٣- ما النتائج المترتبة على إنشاء مشروع بركة غليون ؟
- ٤- ما العلاقة بين الثروة الحيوانية و الاقتصاد المصرى ؟
- ٥- ماذا يحدث إذا لم تقم الدولة بإنشاء مشروع مجمع الإنتاج الحيوانى و الألبان المتكامل ؟

المجموعة الثالثة

- ١- بم تفسر أهمية منظمة الفاو ؟
- ٢- دلل على اهتمام الدولة بتنمية الثروة السمكية ؟
- ٣- ما النتائج المترتبة على إنشاء مشروع مجمع الإنتاج الحيوانى و الألبان المتكامل ؟
- ٤- ما العلاقة بين الدولة و صغار المربين ؟
- ٥- ماذا يحدث إذا لم تهتم الدولة بتنمية الثروة الحيوانية و السمكية ؟