



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي – العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الأول – الأسبوع العاشر

مراجعة

أ/ جيهان حلمي أ/ سماح صلاح

خبراء بمكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

إعداد

أ/ عز الشاذلي أ/ شيرين رجب

موجه بالإسماعيلية معلم خبير بالدقهلية

إشراف عام

د / أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

ورقة عمل الحصة

.....الفصل

.....الاسم

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- يقلل الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة من خطر التغير المناخي ()
- ٢- يعد السولار أحد مصادر الطاقة غير المتجددة ()
- ٣- يتم توليد الطاقة الكهرومائية من المساقط الطبيعية على نهر النيل ()

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية :

- ١- يستخرج الفحم من جبل بشمال سيناء.
- ٢- يعد مستقبل الطاقة في مصر.
- ٣- تعد محطة أكبر محطات توليد الكهرباء من الرياح في الشرق الأوسط.

السؤال الثالث :

١- بم تفسر: اختيار قرية بنبان لتنفيذ أكبر مشروع لتوليد الطاقة الكهربائية من الشمس ؟

.....

.....

٢- ما النتائج المترتبة على : اكتشاف المصري القديم النار؟

.....

.....

الواجب

.....الفصل

.....الاسم

السؤال الأول : صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

- ١- أكبر مشروع لتوليد الطاقة الكهربائية من الشمس هي محطة الزعفرانة .
- ٢- تم فصل الهيدروجين من الماء للتخلص من انبعاث النيروجين .
- ٣- توجد محطة جبل الزيت بمحافظة السويس .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١- إحدى محطات إنتاج الطاقة الكهرومائية محطة
- (الكريما - بنبان - قناطر اسنا - جبل الزيت)
- ٢- يستخرج البترول في مصر من
- (منخفض القطارة - خليج السويس - وادي النيل - الواحات البحرية)
- ٣- اكتشف المصري القديم النار منذ
- (العصر الحجري القديم - العصر الحجري الحديث - العصر النحاسي - عصر المعادن)

السؤال الثالث :

- ١- ما العلاقة بين: مصادر الطاقة والنقل ؟

.....

.....

- ٢- **دلل** : صنع المصريون القدماء برك من المياه في منازلهم ووطنوها باللون الأسود .

.....

.....

التقييم الأسبوعي

الفصل :

الاسم :

المجموعة الأولى

- ١- ما العلاقة بين : مصادر الطاقة والدخل القومي ؟
- ٢- بم تفسر : تعمل الدولة على زيادة عدد محطات توليد الطاقة المتجددة ؟
- ٣- **دلل على صحة العبارة :** (استفاد المصريون قديما من الرياح).
- ٤- **حدد** استخدامات الفحم.
- ٥- **اكتب ما تشير إليه العبارة التالية :** (محافظة يوجد بها أكبر مشروع لتوليد الكهرباء من الشمس في العالم) .

المجموعة الثانية

- ١- ما العلاقة بين : البترول والبلاستيك ؟
- ٢- **بم تفسر:** توجه مصر وكثير من دول العالم نحو فصل الهيدروجين عن الماء ؟
- ٣- **دلل على صحة العبارة:** (تعد محطة جبل الزيت من أكبر محطات توليد الكهرباء من الرياح في شمال إفريقيا والشرق الأوسط).
- ٤- **حدد** استخدامات الطاقة الشمسية.
- ٥- **اكتب ما تشير إليه العبارة التالية :** (أقل مصادر الطاقة الغير متجددة تلويثا للبيئة).

المجموعة الثالثة

- ١- ما العلاقة بين : الهيدروجين الأخضر والتنوع البيولوجي ؟
- ٢- **دلل على صحة العبارة التالية:** (لمصادر الطاقة أهمية اقتصادية).
- ٣- **بم تفسر** مصر من أغنى دول العالم بالطاقة الشمسية ؟
- ٤- **حدد** استخدامات الغاز الطبيعي.
- ٥- **اكتب ما تشير إليه العبارة التالية :** (أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثا للبيئة).