



برعاية معالي وزير التربية والتعليم  
السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف  
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن

اداءات وتقييمات

الصف الخامس الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة العلوم

2024 - 2025





مادة العلوم - الفصل الدراسي الأول

الصف الخامس الابتدائي

اختبار اسبوعي (١٤) - (أ)

مقارنة التغيرات في المادة (الجزء الثاني)

السؤال الأول : أكمل ما يأتي

- يعتبر تشكيل النحاس إلى أسلاك تغير .....

السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- قشرة كيميائية حمراء تنتج عن تفاعل الحديد مع الأكسجين.

السؤال الثالث : علل

- احتراق الخشب يعتبر تغيرا كيميائيا.

السؤال الرابع : ماذا يحدث :

- عند خلط الخل وصودا الخبز.

السؤال الخامس : صنف التغير الحادث

- انصهار الشمع.

الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة العلوم

2024 - 2025





مادة العلوم - الفصل الدراسي الأول

الصف الخامس الابتدائي

اختبار اسبوعي (١٤) - (ب)

مقارنة التغيرات في المادة (الجزء الثاني)

السؤال الأول : أكمل ما يأتي

- هضم الطعام داخل خلايا الجسم هو تغير .....

السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- تغير في شكل وحجم وحالة المادة .

السؤال الثالث : علل

- احتراق الخشب يعتبر تغيرا كيميائيا.

السؤال الرابع : ماذا يحدث :

- عند تفاعل الحديد مع اكسجين الهواء الجوى.

السؤال الخامس : صنف التغير الحادث

- ثنى القماش.

الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة العلوم

2024 - 2025





مادة العلوم - الفصل الدراسي الأول

الصف الخامس الابتدائي

اختبار اسبوعي (١٤) - (ج)

مقارنة التغيرات في المادة (الجزء الثاني)

السؤال الأول : أكمل مايتي

- انصهار قطعة من الزبد هو تغير .....

السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- تغير في تركيب المادة وتنتج مادة جديدة .

السؤال الثالث : علل

- ذوبان السكر في الماء يعتبر تغيرا فيزيائيا.

السؤال الرابع : ماذا يحدث :

- عند ترك الحديد في الهواء الجوي بدون طلاء.

السؤال الخامس : صنف التغير الحادث

- أحتراق الخشب.

الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة العلوم

2024 - 2025

