



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

**السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف**

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
د/ أكرم حسن

اللغة العربية  
الجمهورية العربية السورية

**أداءات وتقييمات (اللغة العربية)**

الصف الخامس الابتدائي

2025 – 2024

إشراف علمي

**أ/ سلوى عبدالله أمين**

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ/ عوض محمد السائيس

أ/ عبد المحسن محمد

أ / هناء محمد عبد الرحيم



## (الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية



## مراجعة (الأسبوع السادس عشر)

1) اقرأ، ثم أجب:

(جدتي كلمة أحبها ؛ هي رمز العطف بالنسبة لي ، هي في الخامسة و الخمسين من عمرها ،  
بيضاء البشرة ،متوسطة الطول ، عيناها زرقاوان ، شعرها ناعم ، نحيفة ، تحب جدتي عائلتها  
كثيرًا ، و تساعد الجميع ، كما تحل مشاكلهم ، كم أحب جدتي !)

1- استخرج من الفقرة:

- مفرد(رموز): .....
  - مفعولاً به: .....
  - مضاد (أكرهها): .....
  - ضميرًا متصلًا : .....
- (2) كم تبلغ الجدة من العمر ؟

(3) يتكون الموضوع الوصفي من .....

(4) - أعرب من الفقرة كلمتي:

الجميع

كلمة

تابع

أ استخرج من الفقرة:

- مضاد (القسوة): .....
- مفرد (أعمار): .....
- ضميرًا منفصلاً): .....
- فاعلاً .....

(ب) ماذا تمثل الجدة للكاتب؟

(ج) ما الصفات الشخصية للجدة؟

(د) أعرب من الفقرة كلمتي.

الخامسة : .....

عائلتها



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية

تابع

(1) - استخراج من الفقرة:

- مضاد (تخذل): .....
- فاعلاً.....
- جمع (مشكلتهم): .....
- ضميراً متصلاً: .....

(2) من يحل مشاكل العائلة، كما فهمت من الفقرة؟

.....

(3) ما الصفات الخارجية للجدة؟

.....

(4) - أعرب من الفقرة كلمتي:

..... : ناعم : مشاكلهم : .....

