



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ **أكرم حسن**

اللغة العربية

أداءات وتقييمات (اللغة العربية)

الصف الخامس الابتدائي

2025 – 2024

إشراف علمي

أ/ سلوى عبد الله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ/ عبد المحسن محمد عبد المحسن / **أ/ عوض محمد عفيفي السائيس**

أ / هناء محمد عبد الرحيم



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الثاني عشر)

المجموعة (أ)

1) اقرأ، ثم أجب:

ما أجمل لغتي العربية تزهو بحروف سحرية
تزهو بحروف من نور في شفتي مثل الأغنية
لغتي من قلبي أهواها لغتي يا لغة الأجداد

1- استخرج من الأبيات:

- مضاد (أكرهها):
- كلمتين لهما نفس القافية
- أسلوب تعجب:

2- اختر: (تزهو بحروف من نور) تعبير [حقيقي - مجازي]

3- كيف عبر الشاعر عن حبه للغة العربية؟

.....
4- أعرّب الكلمة التي تحتها خط في الأبيات.

.....
5 - حول إلى الجمع:

المؤمن خاشع.
المعلمة ماهرة.

المجموعة (ب)

1) اقرأ، ثم أجب:

يا لغة تسمو بالنسب ما أجملك لغة العرب
فيك زهور فيك عطور فيك تجلى قلبي نور
فيك أردد شعري فرحًا أملؤه نغمًا و سرور



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

(1) استخرج من الأبيات:

- مضاد (ظلام): – جمع (زهرة):
- كلمتين لهما نفس القافية،.....
- أسلوب تعجب:

(2) - اختر: (فيك زهور فيك عطور) تعبير [حقيقي - مجازي]

(3) كيف عبر الشاعر عن حبه للغة العربية في البيت الثالث؟

(4) أعرب الكلمة التي تحتها خط في الأبيات.

(5) حول إلى الجمع

المعلم مخلص. الفتاة مهذبة.

المجموعة (ج)

(1) اقرأ، ثم أجب:

يا لغة تسمو بالنسب ما أجملك لغة العرب
فيك زهور فيك عطور فيك تجلى قلبي نور
فيك أردد شعري فرحاً أملؤه نغمًا و سرور

(1) استخرج من الأبيات:

- مرادف (ضياء): – جمع (عطر):
- كلمتين لهما نفس القافية،.....
- أسلوب نداء:



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

2 - اختر: (فيك تجلى قلبي نور) تعبير [حقيقي - مجازي]

3) بم وصف الشاعر لغته العربية في البيت الأول؟

4) أعرب الكلمة التي تحتها خط في الأبيات.

5) حول إلى الجمع:

الفائزة متوفقة

السباح متفوق

