



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

**السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف**

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
**د/ أكرم حسن**

**اللغة العربية**

**أداءات وتقييمات (اللغة العربية)**

الصف الخامس الابتدائي

2025 – 2024

إشراف علمي

**أ/ سلوى عبد الله أمين**

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

**أ / عبد المحسن محمد عبد المحسن**      **أ/ عوض محمد السائيس**

**أ/ هناء محمد عبد الرحيم**



## (الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية



### الأداء المنزلي (الأسبوع الثاني عشر)

#### نص الاستماع: (صداقة بلا قيود)

(1) إلى أين ذهب بطل القصة في عطلة الصيف؟

(2) ما أهمية وسائل التواصل الاجتماعي؟

(3) وجه نصيحة لصديق لك لا يرغب في تعلم لغة جديدة.

#### النص الشعري: (لغة الأجداد)

(1) من سيضحي من أجل اللغة العربية كما فهمت من النص؟ ولماذا؟

(2) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التمسك بلغتهم العربية.

#### القواعد النحوية: (رفع جمع المذكر والمؤنث السالم ونصبهما)

أجب كما هو مطلوب بين القوسين

- |                                     |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| ( أكمل بجمع مذكر سالم )             | • أحبُّ .....          |
| ( جمع مؤنث سالم ، و اضبطه )         | • نقلتُ السيارة .....  |
| ( المرشدتان - المرشدين ، المرشدون ) | • يساعد .....الزائرين. |
| ( جمع مذكر سالم )                   | • هزم جيشنا .....      |