



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

**السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف**

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
د/ أكرم حسن

**صحة اللغة العربية**

أداءات وتقييمات (اللغة العربية)

الصف الخامس الابتدائي

2025 – 2024

إشراف علمي

**أ/ سلوى عبدالله أمين**

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ / عوض محمد السائيس

أ/ عبد المحسن محمد

أ / هناء محمد عبد الرحيم

مراجعة (الأسبوع السادس عشر)





## (الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية

(ذات يوم شاهدت ( مريم ) أباها ( أحمد ) و هو في غرفته يرسم ، أحمد يتقن فن الرسم الذي يحبه منذ صغره ، فأرادت أن تقلده و لكن لوحاتها لم تكن منسقة الألوان كلوحة أخيها ، حزنت مريم كثيراً ، و عندما رأها ( أحمد ) قال لها : أنت تحبين السباحة منذ صغرك ، فلماذا لا تمارسين السباحة ؟ لا يجب أن نكون متشابهين يا ( مريم ) فكل سماته وشخصيته ، بالفعل بدأت مريم تدريبات السباحة )  
أ هات من الفقرة السابقة:

- مضاد ( يكرهه ) ..... ، جمع ( اللون ) .....

- اسماً موصولاً ..... ، ضميراً منفصلاً .....

ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( x ) :

- يجب اختيار المجال الذي نحبه لنتميز فيه . ( )

- أصرت مريم على تعلم فن الرسم . ( )

ب حل القصة السابقة إلى عناصرها :

المكان ..... ، الزمان ..... ، الشخصيات .....

ج) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

مريم ..... فن .....

(4) القواعد الإملائية: (مراجعة على ماسبق دراسته)

صوب الخطأ فيما يلي:

- قرأت المسئلة بدقة .

- التفاعل يدفع الإنسان للعمل الجاد .

- هل تحب القراءة !

الإملاء بداية من 04 / 01 / 2025 يختار المعلم إملاء واحداً فقط



## (الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية

- 1) إن اتباع الإرشادات الصحية و الإجراءات الاحترازية يقينا من الإصابة بالأمراض ، و هذا واجب ديني و وطني ؛ حتى لا تعرض نفسك و غيرك للخطر.
- 2) شهدت مصر الغالية في الفترة الأخيرة إقامة العديد من المشروعات العملاقة لبناء الجمهورية الجديدة ، و رفعة اسم مصر عاليًا ؛فكن فخورًا بوطنك.
- 3) إن التمسك بالقيم الدينية و العادات المصرية الأصيلة يحمي المجتمع من الأشرار الذين يحاولون العبث بأمنه و شبابه و استقراره .





(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية

