

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أ.د/ أكرم حسن محمد

تقييمات و واجبات

مادة المهارات المهنية

للفيف الخامس الابتدائي

لجنة الإعداد

أ/ نجوان سيد احمد شلبي

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ ايمان سليمان غيطاس

أ/ صفاء عبد العزيز سعد

الأشراف العلمي

أ/ محمد محمد على راشد

م/ وائل محمد عبد العظيم

أ/ رانيا ابراهيم قرني

المحور الأول : ارتباط المهن و الفنون بالمجتمع

الدرس : الحرف اليدوية و قطاع السياحة

أختر الإجابة الصحيحة

- (١) من الحرف اليدوية التي تشتهر بها مصر علي مستوى العالم صناعة
- أ- السيارات
ب- الطائرات
ج- السجاد
د- الهواتف
- (٢) تعتمد الحرف اليدوية علي
- أ- مهارة
ب- ضخامة
ج- صغر
د- كبر
- (٣) يجب أن يكون لدا الحرفيين الذين يعملون في قطاع السياحة القدرة علي
- أ- التصارع
ب- التفاخر
ج- التواصل
د- التعارف
- (٤) أن المشكلات لها تأثير سلبي يقع عليك مما يحول بينك و بين
- أ- الاكل جيدا
ب- الركد سريعا
ج- التفكير في حلول
د- النوم مبكرا
- (٥) يحتاج الحرفيون إلي حل المشكلات بسرعة في المواقف
- أ- المزهرة
ب- المفاجئة
ج- المشمسة
د- المعرفة

أختر الإجابة الصحيحة

- (١) يحتاج الحرفيون العاملون في الصناعات اليدوية إلى.....
- أ- النوم
ب- الفقر
ج- اللعب
د- المهارات الحياتية
- (٢) يتعين علي الحرفيين الماهرين معرفة كيفية علي الأسعار مع العملاء.
- أ- التنافس
ب- التفاوض
ج- التكبر
د- التنازع
- (٣) يستخدم الحرفيين لتوضيح أهمية منتجاتهم و أهمية صناعاتهم اليدوية .
- أ- مهارات القراءة
ب- مهارات الرسم
ج- مهارات اللعب
د- مهارات التواصل
- (٤) من الحرف اليدوية التي تشتهر بها مصر علي مستوي العالم صناعة
- أ- القطع الخشبية
ب- السجاد
ج- المشغولات الخزفية
د- كل ما سبق
- (٥) يتم عرض و بيع المنتجات اليدوية في
- أ- المحلات
ب- المستشفيات
ج- المخابز
د- المزارع

النشاط الأول

قم بعمل تصميم لمشغولات يدوية مع رسم ذلك التصميم بكتابة النشاط .

.....

.....

النشاط الثاني

قم أنت و زملائك بالتدريب علي التفاوض علي ان يكون أحدكم الحرفي و الثاني العميل .

يحدد الحرفي صناعته اليدوية و يعرض تفاصيلها و ثمنها للعميل ، قم بتدوين ماذا تعلمت من مهارات خلال هذا التدريب بكتابة النشاط .

.....

.....