



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرزول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

لصف الرابع الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / إيمان مطفي جاب الله

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد علي

رياضيات - 4 ب - W6 - تقييم أسبوعي

(1) ما الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل في النموذج التالي؟



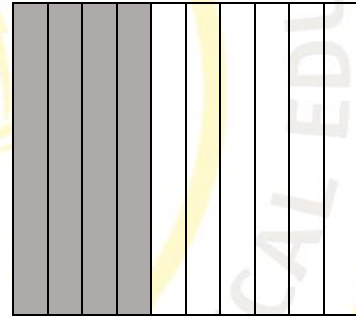
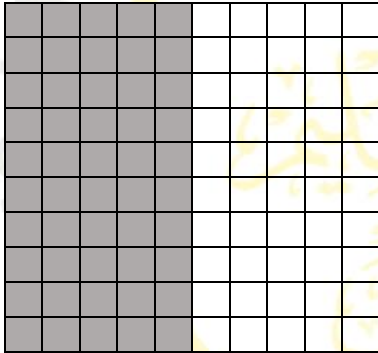
(2) اكتب الكسر الإعتيادي $\frac{23}{10}$ على صورة عدد عشري

(3) عبر عن الأعداد والكسور العشرية التالية بصيغة كسور اعتيادية:

(1) 6.2

(2) 0.67

(4) عبر عن كل نموذج مما يلي باستخدام الكسر الاعتيادي :



(5) حلل الوحدات في صيغة أجزاء من عشرة ، ثم اكتب العدد في صورة كسرية :

(1) 3.3

(2) 2.5



رياضيات - 4 ب - W6 - تقييم اسبوعي

(1) أكتب الصورة العشرية لكل كسر مما يأتي :

(1) $\frac{75}{10}$

(2) $\frac{6}{10}$

(2) الصيغة القياسية للعدد : ستة واربعون جزءاً من مائة هي

(3) اكتب العدد $5 + 0.4 + 0.06$ بالصيغة القياسية .

(1) $\frac{1}{2} = \frac{\dots}{\dots}$

(2) $\frac{2}{3} = \frac{\dots}{\dots}$

(5) أوجد القيمة المكانية للرقم 6 في العدد 0.16

رياضيات - 4 ب - W6 - تقييم اسبوعي

1- اكتب الكسر الإعتيادي $\frac{3}{10}$ على صورة كسر عشري

2- اكتب العدد العشري 5.56 بالصيغة اللفظية .

3- أكمل الكسور المكافئة التالية ، وضع دائرة حول الكسر الاعتيادي الأكبر من واحد صحيح :

(1) $\frac{20}{100} = \frac{\dots}{10}$

(2) $\frac{4}{10} = \frac{40}{\dots}$

4) أكتب كسراً عشرياً مكافئاً للكسور الآتية :-

(1) $\frac{6}{10}$

(2) $\frac{38}{100}$

5) أكتب الأعداد الكسرية بصيغة عدد عشري :

(1) $12\frac{1}{10}$

(2) $5\frac{5}{10}$