



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

**برعاية معالي وزير التربية والتعليم**

**السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف**

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عرزول**

**إداءات و تقييمات لمنهج الرياضيات**

لصف الرابع الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

**أ / إيمان مطفي جاب الله**

لجنة المراجعة

**أ / إسلام يسري**

**أ / محمد علي**

رياضيات - 4 ب - W4 - تقييم اسبوعي

- (1) أكتب مسألة الجمع والضرب لتمثيل الكسر  $\frac{4}{9}$   
(2) أكتب عدد الأرباع في الواحد الصحيح .  
(3) أكتب الكسر المكافئ للكسور المعطاه باستخدام أشكال مختلفة للعنصر المحايد الضربي:

(1)  $\frac{2}{5}$  (2)  $\frac{1}{4}$  (3)  $\frac{3}{4}$

(4) أكتب العدد الناقص  $\frac{45}{36} = \frac{\dots}{4}$  ،  $\frac{3}{4} = \frac{\dots}{12}$

(5) أوجد حاصل ضرب  $3 \times \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$   $4 \times \frac{2}{7} = \dots\dots\dots$

رياضيات - 4 ب - W4 - تقييم اسبوعي

- (1) أكتب ثلاثة كسور مكافئة لكل كسر مما يأتي :-

$\frac{1}{2} = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$

$\frac{2}{3} = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$

- (2) ما المضاعف المجهول ؟

$\frac{20}{25} = \frac{\dots\dots}{5}$

$\frac{3}{4} = \frac{\dots\dots}{12}$

- (3) أكتب الكسر الاعتيادي الذي يعبر عن الجزء المظلل ؟



- (4) عبر عن  $\frac{4}{6}$  باستخدام عملية الضرب .

- (5) أرسم نموذجاً شريطياً واكتب مسألة جمع ومسألة ضرب للكسر الاعتيادي  $\frac{5}{8}$



رياضيات - 4 ب - W4 - تقييم اسبوعي

(1) رتب الكسور تصاعدياً  $\frac{2}{7}$  ،  $\frac{2}{3}$  ،  $\frac{2}{5}$  ،  $\frac{2}{10}$

(2) أكتب الكسر الذي يكافئ  $\frac{3}{5}$

(3) لدى نبيل  $5\frac{2}{3}$  كعكة ، أعطى أخته منها  $2\frac{1}{3}$  ، ما عدد الكعكات المتبقية لديه ؟

(4) أوجد ناتج  $2 \times \frac{1}{3} \dots\dots\dots =$

(5) أكتب العدد الناقص  $\frac{4}{10} = \frac{40}{\dots\dots}$