



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

**برعاية معالي وزير التربية والتعليم**

**السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف**

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عرزول**

**إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات**

لصف الرابع الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

**أ / إيمان مطفي جاب الله**

لجنة المراجعة

**أ / إسلام يسري**

**أ / محمد علي**

رياضيات - 4 ب - W2 - تقييم اسبوعي

(1) اشترى آدم فطيرة بيتزا فإذا أكل  $\frac{2}{5}$  منها ، فاحسب كمية البيتزا المتبقية لدى حاتم؟

(2) عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر خمسة أسداس  كسور وحدة

(3) أكتب عدد كسور الوحدة المكونة للكسر أربعة أثمان

(4) أوجد الناتج مستخدماً خط الأعداد  $4 \frac{3}{4} + 2 \frac{1}{4} = \dots\dots$

(5) ظلل النموذج لتمثل العدد الكسري ، تم أكتب الكسر غير الفعلي المكافئ له .




$$2 \frac{5}{6} = \dots$$

رياضيات - 4 ب - W2 - أداء اسبوعي

$$3\frac{2}{5} - 2\frac{1}{6}$$

(1) أوجد الناتج مستخدماً النماذج

(2) لدى هادي  $2\frac{5}{8}$  فطيرة ، أعطى أخته  $1\frac{2}{8}$  منها ، فما عدد الفطائر المتبقية لديه ؟

$$\frac{10}{12} + \frac{1}{12} + 3 + 2$$

(3) أوجد الناتج في صورة عدد كسري

(4) حول الأعداد الكسرية إلى كسور غير فعلية مكافئة

$$2\frac{1}{6} = \dots\dots\dots$$

(5) أوجد الناتج مستخدماً خط الأعداد :

$$3\frac{2}{5} - 2\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$$

رياضيات - 4 ب - W2 - تقييم اسبوعي

(1) أوجد ناتج ما يأتي :

$$\frac{5}{8} + \frac{4}{8} = \dots\dots\dots$$

$$4\frac{3}{4} - 2\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$$

(2) أوجد عدد كسور الوحدة في الكسر أربعة أسباع

(3) لدى هادي  $3\frac{1}{4}$  كعكة ، أعطى منها  $2\frac{3}{4}$  كعكة لأخته ، أحسب عدد الكعكات المتبقية لديه؟

(4) أوجد الناتج مستخدماً النماذج  $4 - 1\frac{1}{2}$

(5) أوجد الناتج في صورة عدد كسري  $\frac{3}{5} + \frac{4}{5} =$