



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرزول

إداءات و تقييمات لمنهج الرياضيات

لصف الرابع الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / إيمان مطفي جاب الله

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد علي

رياضيات - 4 ب - W6 - أداء منزلي

(1) عبر عن الكسور العشرية التالية بصيغة كسور اعتيادية:

(1) 0.23 (2) 0.3

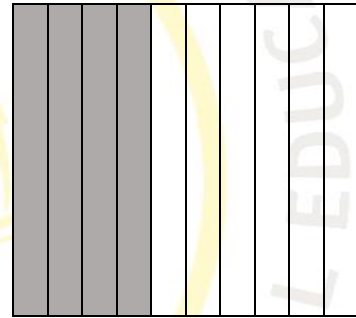
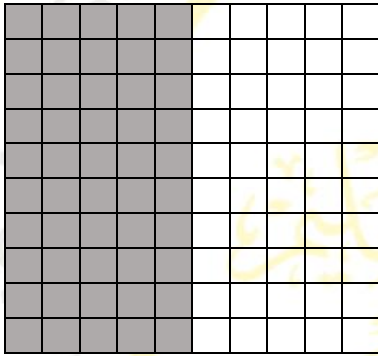
(2) كون نموذجاً لكل كسر عشري واكتبه في صيغة كسر اعتيادي في أبسط صورة :

(1) 2.93 (2) 3.04

(3) عبر عن الأعداد والكسور العشرية التالية بصيغة كسور اعتيادية:

(1) 7.8 (2) 0.95

(4) عبر عن كل نموذج مما يلي باستخدام الكسر الاعتيادي :



(5) حلل الوحدات في صيغة أجزاء من عشرة ، ثم اكتب العدد في صورة كسرية :

(1) 7.2 (2) 6.7

(6) أكتب الصورة العشرية لكل كسر مما يأتي :

(1) $\frac{5}{10}$ (2) $\frac{12}{10}$

(7) الصيغة القياسية للعدد : سبعة وخمسون جزءاً من مائة هي

(8) أكتب العدد العشري 4.3 في صورة كسر اعتيادي .



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

(1) $\frac{1}{2} = \frac{\dots}{\dots}$

(2) $\frac{2}{3} = \frac{\dots}{\dots}$ أكتب الكسر المكافئ (9)

(10) أكتب العدد الكسري في صورة كسر اعتيادي $6\frac{4}{100}$

