



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرزول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

لصف الرابع الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / إيمان مطفي جاب الله

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد علي

رياضيات - 4 ب - W6 - أداء صفي

(1) أكتب الصورة العشرية والصورة الكسرية المكافئة لكل من :

(1) $\frac{70}{10}$

(2) 0.10

(2) أكتب العدد الناقص :

(1) $6.03 = \frac{\dots}{100}$

(2) $6.5 = \frac{\dots}{10}$

(3) أكتب البسط والمقام ، الناقص في كل مما يأتي :

(1) $\frac{20}{100} = \frac{\dots}{10}$

(2) $\frac{4}{10} = \frac{40}{\dots}$

(4) أكتب الصورة العشرية والصورة الكسرية المكافئة لكل من :

(1) $\frac{6}{10}$

(2) 0.30

(5) أكتب الأعداد الكسرية بصيغة عدد عشري :

(1) $12\frac{1}{10}$

(2) $5\frac{5}{10}$

(6) لدى آدم $1\frac{4}{100}$ لتر من المياه ، عبر عن هذه الكمية بصيغة عدد عشري ، وحدد عدد الأجزاء من مائة

(7) أكتب الأجزاء من مائة ، ثم أكتب العدد في صورة كسرية :-

(1) 1.76

(2) 1.35



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

(8) أكتب في صورة عدد عشري 69 جزءاً من عشرة

(9) أكتب العدد الناقص $2.3 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100}$

(10) مثل الأعداد العشرية الآتية باستخدام النماذج :

(1) 1.60

(2) 2.04

