



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

**برعاية معالي وزير التربية والتعليم**

**السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف**

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عرزول**

**إداءات و تقييمات لمنهج الرياضيات**

لصف الرابع الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

**أ / إيمان مطفي جاب الله**

لجنة المراجعة

**أ / إسلام يسري**

**أ / محمد علي**

رياضيات - 4 ب - W2 - أداء صفي

(1) حلل الكسر الاعتيادي التالي  $\frac{3}{5}$

(2) ارسم نموذجاً للكسر الاعتيادي  $\frac{2}{7}$

(3) ارسم نموذجاً للكسر الاعتيادي  $\frac{16}{6}$

(4) حول الأعداد الكسرية إلى كسور غير فعلية

$5\frac{1}{4}$  ،  $4\frac{1}{5}$  ،  $2\frac{1}{6}$

(5) ارسم نموذجاً لحل المسائل  $2\frac{2}{9} + 3\frac{5}{9} = \dots\dots\dots$

$1\frac{4}{5} + 2\frac{1}{5} =$

(6) اطرح باستخدام خط الأعداد  $4\frac{3}{4} - 2\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

(7) اجمع باستخدام النماذج  $3\frac{3}{10} + 1\frac{9}{10} = \dots\dots\dots$

(8) حل المسألة باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها  $2\frac{4}{9} + 1\frac{2}{9}$

(9) أرسم نموذجاً لحل المسائل التالية  $1 - \frac{2}{8} = \dots\dots\dots$

(10) استخدم خط الأعداد في إيجاد  $2\frac{1}{5} - 1\frac{2}{5}$