



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي – العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م

الفصل الدراسي الأول – الأسبوع السابع

مراجعة

أ/ هند عبد الغني نصر

خبير بمكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

إعداد

أ/ مروة الهلالي

معلم خبير بالدقهلية

أ/ محمد نجيب العرابوي

موجه بالإسماعيلية

إشراف عام

د/ أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

ورقة عمل الحصة

الاسم..... الفصل.....

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:-

- ١- يتغير المناخ من يوم إلى آخر، كما يتغير عدة مرات في اليوم الواحد. ()
- ٢- يجب أن يستمع الصيادون للنشرة الجوية قبل الخروج في رحلات الصيد ()
- ٣- تستخدم دوارة الرياح لتحديد اتجاه الرياح ()

السؤال الثاني:- ضع خط تحت الإجابة الصحيحة من بين القوسين :-

- ١- ساعدنا اختراع الأنيمومتر على قياس
(كمية الأمطار - سرعة الرياح - اتجاه الرياح - درجة الحرارة).
- ٢- يسود معظم مصر مناخ
(صحراوي - استوائي - مداري - قطبي)
- ٣- تستخدم في جمع بيانات دقيقة حول الطقس
(دوارة الرياح - مقياس المطر - برامج الهاتف - الأقمار الصناعية)

السؤال الثالث :-

- ١- اكتب سببا واحدا لأهمية الهيئة العامة المصرية للأرصاد الجوية ؟
- ٢- ما النتائج المترتبة على : استخدام الأقمار الصناعية في التعرف على الطقس ؟

الواجب

الاسم..... الفصل.....

السؤال الأول:- اكتب كلمه (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير صحيحة:-

- ١- معرفة أحوال الطقس تساعد في تحديد نوع الملابس التي نرتديها ()
- ٢- تقاس سرعة الرياح باستخدام جهاز الترمومتر ()
- ٣- المناخ هو حالة الجو لفترة زمنية قصيرة ()

السؤال الثاني:- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:-

- ١- يمكننا تحديد اتجاه الرياح باستخدام
(جورب الرياح - طواحين الهواء - مقياس المطر - الأنيمومتر)
- ٢- يمكن توقع الأحوال الجوية في المستقبل القريب من خلال
(ميزان الحرارة - محطات الأرصاد الجوية - الأقمار الصناعية - دوارة الرياح)
- ٣- تسقط الأمطار في مصر خلال فصل
(الخريف - الصيف - الشتاء - الربيع)

السؤال الثالث:-

أكمل الجدول التالي لتحديد أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ مستخدما الكلمات الآتية :-

(سنة - قصيرة - طويلة - أسبوع - الأمطار - الرياح)

المناخ	الطقس	
		أوجه التشابه
	يقيس كل منهما الحرارة و..... و.....	
	وصف حالة الجو في فترة زمنية	الاختلاف
وصف حالة الجو في فترة زمنية	وصف حالة الجو في فترة زمنية	
قد تكون فصل أو	قد تكون يوم أو	

التقييم الأسبوعي

.....الفصل

.....الاسم

المجموعة الأولى :-

- ١- أكتب ما تشير اليه العبارة التالية (وصف حالة الجو لفترة زمنية قصيرة).
- ٢- ما العلاقة بين : جوب الرياح والرياح ؟
- ٣- بم تفسر: أهمية الاقمار الصناعية بالنسبة للطقس ؟
- ٤- ما النتائج المترتبة على: وقوع معظم الأراضي المصرية في الإقليم الصحراوي الحار؟
- ٥- دلل على صحة العبارة التالية: (يؤثر الطقس في قرار السفر) .

المجموعة الثانية :-

- ١- اكتب ما تشير اليه العبارة التالية: (أداه تستخدم لقياس سرعة الرياح).
- ٢- ما العلاقة بين : الترمومتر ودرجة الحرارة ؟
- ٣- بم تفسر:- أهمية الطقس ؟
- ٤- قارن بين :- مناخ مصر ومناخ دول وسط افريقيا .
- ٥- دلل على صحة العبارة التالية:- (يؤثر الطقس في نوع الملابس التي نرتديها) .

المجموعة الثالثة :-

- ١- أكتب ما تشير اليه العبارة التالية:- (وصف حالة الجو لفترة زمنية طويلة).
- ٢- ما العلاقة بين : الأنيمومتر والرياح ؟
- ٣- بم تفسر:- أهمية محطات الأرصاد الجوية ؟
- ٤- حدد وجه الاهتمام بين : الطقس والمناخ .
- ٥- دلل على صحة العبارة التالية:- (نستفيد من معرفة أحوال الطقس في نشاط صيد الاسماك) .