



برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج التعليمية
و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن

اداءات وتقييمات

علوم

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشرف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

ادارة تنمية مادة العلوم

2024 - 2025





الصف الرابع الابتدائي (اختبار شهري)

الأسبوع السابع (7)

الوحدة الاولى – الأنظمة الحية

المفهوم الثالث – الضوء و حاسة البصر

الاختبار الأول

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية :

تستخدم الخنافس المضيئة لأطلاق ومضات ضوء .

2- أكتب ما تدل عليه العبارة التالية :

نمط له معنى .

3- حدد السبب العلمي :

تصدر الخنافس وميض مضيئ .

4- ماذا يحدث لو :

لم يوجد لدى الرحالة مرايا .

5- وضح كيف تتواصل الخفافيش فيما بينها .

2024 - 2025





الصف الرابع الابتدائي (اختبار شهري)

الأسبوع السابع (7)

الوحدة الاولى – الأنظمة الحية

المفهوم الثالث – الضوء و حاسة البصر

الاختبار الثاني

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية :

من أمثلة الشفرات

2- أكتب ما تدل عليه العبارة التالية :

حيوانات تتواصل فيما بينها عن طريق الوميض.

3- حدد السبب العلمي :

يستخدم الانسان في بعض الاحيان الشفرات .

4- ماذا يحدث لو :

لم يكون للشفرات معنى .

5- وضح مثلا للتكيف السلوكي في الخنافس المضيفة .





الصف الرابع الابتدائي (اختبار شهري)

الأسبوع السابع (7)

الوحدة الاولى – الأنظمة الحية

المفهوم الثالث – الضوء و حاسة البصر

الاختبار الثالث

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية :

توجد الخنافس المضيئة على أشجار

2- أكتب ما تدل عليه العبارة التالية :

رفع الابهام إلى أعلى أو خفضه إلى أسفل .

3- حدد السبب العلمي :

الشفرات هامة جدًا في حياة الاتسان .

4- ماذا يحدث لو :

لم تصدر الخنافس و مضات مضيئة .

5- أذكر فائدة واحدة للومضات التي تصدرها الخنافس المضيئة .

