



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إداءات و تقييمات لمنهج الرياضيات

لصف الرابع الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / محمد علي مغيرة

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / فردوس محي

رياضيات - 4 ب - الأسبوع 14 - تقييم أسبوعي

أوجد ناتج ما يلي :-

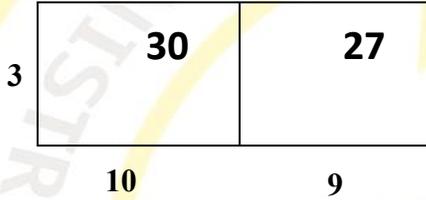
المجموعة الأولى :

1) $350 \div 5 = \dots\dots\dots$

2) $3,600 \div 4 = \dots\dots\dots$

3) اكتب مسألة القسمة التي تتطابق مع مساحة المستطيل

المقابل $57 \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



4) أوجد خارج قسمة $154 \div 2 = \dots\dots\dots$

5) أوجد خارج قسمة $177 \div 3 = \dots\dots\dots$

المجموعة الثانية :

1) أوجد خارج قسمة $140 \div 2 = \dots\dots\dots$

2) أوجد خارج قسمة $200 \div 5 = \dots\dots\dots$

3) عند قسمة 63 على 3 سيكون خارج القسمة بين $\dots\dots\dots$ و $\dots\dots\dots$

4) أوجد خارج قسمة $75 \div 5 = \dots\dots\dots$

5) وزع رجل 87 كيلو جرام من الأرز على 3 أكياس بالتساوي فاحسب كتلة كل كيس .



المجموعة الثالثة :

- (1) عند قسمة 80 على 5 سيكون خارج القسمة بين و
- (2) أوجد خارج القسمة باستخدام الخوارزمية المعيارية $87 \div 3 = \dots\dots\dots$
- (3) أوجد خارج القسمة باستخدام الخوارزمية المعيارية $300 \div 4 = \dots\dots\dots$
- (4) أوجد خارج القسمة باستخدام الخوارزمية المعيارية $175 \div 5 = \dots\dots\dots$
- (5) أوجد خارج القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل المقابل $91 \div 7 = \dots\dots\dots$

