



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إداءات و تقييمات لمنهج الرياضيات

لصف الرابع الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / محمد علي مغيرة

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / فردوس محي



رياضيات - 4 ب - الأسبوع 12 - تقييم اسبوعي

(1) أوجد ناتج 14×5 باستخدام نموذج المستطيل

(2) أوجد ناتج باستخدام خاصية التوزيع $249 \times 5 =$

(3) أكتب العدد المجهول : $536 = 500 + \dots + 6$

(4) باستخدام نموذج المستطيل أوجد $532 \times 2 =$

(5) أتوبيس نهري يستوعب 22 أكباً في المرة الواحدة ما أقصى عدد من الركاب يمكن أن يحمله الأتوبيس النهري خلال 5 رحلات؟

رياضيات - 4 ب - الأسبوع 12 - تقييم اسبوعي

(1) أوجد ضرب باستخدام نموذج المستطيل

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(2) أوجد الناتج باستخدام خاصية التوزيع $423 \times 2 = \dots\dots\dots$

(2) في النموذج المقابل ناتج الضرب هو $\dots\dots\dots$

70	5
210	15

(4) أوجد حاصل الضرب

$$\begin{array}{r} 4264 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(5) أوجد ناتج ضرب $10 \times 30 = \dots\dots\dots$

رياضيات - 4 ب - الأسبوع 12 - تقييم اسبوعي

(1) ضع الأعداد المجهولة في الفراغات $(50 \times \dots) + (7 \times 9) = 59 \times 7$

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

(2) أوجد الناتج باستخدام الخوارزمية المعيارية

(3) يسافر 38 شخصاً معاً بالأتوبيس ، والتذكرة الواحدة تساوي 30 جنيهاً ما ثمن التذاكر لكل المسافرين ؟

$$\begin{array}{r} 258 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

(4) باستخدام التجزئة أوجد ناتج

(5) باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج $154 \times 3 = \dots$