



برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف



بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير  
المناهج التعليمية والمشرف على  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
د/ أكرم حسن

(الصف الرابع الابتدائي)  
الأسبوع السادس عشر  
( مادة اللغة العربية )  
الفصل الدراسي الأول  
2025 – 2024

لجنة الإعداد

د/ سمر مصطفى الشرقاوي

أ/ آمال ذكي البقري



إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين





## المراجعة الأسبوع السادس عشر

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

«طلب المعلم من التلاميذ عمل مشروع عن حمايته البيئة، ولكنه قرر أن يكون موعد تسليم المشروع في آخر الحصة! انزعج التلاميذ كيف يمكنهم إنهاء مشروع كامل في هذا الوقت القصير؟ فكر طارق قليلاً، وقال لزملائه: نستطيع إذا تكاتفنا، فسواعدنا جميعاً نستطيع أن ننجز المهمة، وبالفعل وزع التلاميذ المهام عليهم جميعاً، وأتموا المشروع في الوقت المحدد.»

**B استخرج من الفقرة:**

- مرادف (أيدينا): .....
  - كلمة وجمعها: .....
  - مضاد (أول): .....
  - جمع تكسير: .....
- ب. ضع عنواناً للفقرة؟**

**ج. ضع علامة (V) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة.**

- ❖ قال طارق بسواعدنا ننجز المهمة. ( )
- ❖ تعاون التلاميذ لإنجاز المهمة. ( )

**B ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟**

**ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية:**

**B حول الجمل التالية وفقاً للمطلوب:**

- الطفل منزعج ← المثنى
- بكى الطفل ← جمع التكسير
- الطيار متمرس ← جمع مذكر سالم
- الابن مطيع ← جمع تكسير

**ب. اكتب علامة رفع ما تحته خط ، موضحاً السبب:**

1. الفاكهة طازجة.
2. القائدان متميزان.
3. الجنود شجعان.
4. يرفع الفلاحون السلاح.



( الصف الرابع الابتدائي )



وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية

ثالثاً: اكتب ما يملئ عليك بخط النسخ.

الإملاء

### الإملاء

"خلق الله الناس من تراب الأرض، وقد أكد البحث العلمي هذه الحقيقة من خلال اختلاف ألوان بشرة الأجناس البشرية فمنهم أصحاب البشرة السوداء، والبشرة البيضاء والصفراء والبنى وبدراسة تضاريس الأرض وجدوا ألوان التربة لوجه الأرض مختلفة الألوان فمنها تربة سمراء وتربة حمراء وتربة بيضاء وتربة صفراء وغيره وهي مطابقة لألوان البشرة لأجناس البشرية المختلفة"