



## برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
د/ أكرم حسن

(الصف الرابع الابتدائي)  
الأسبوع الخامس عشر  
( مادة اللغة العربية )  
الفصل الدراسي الأول  
2025 – 2024

لجنة الإعداد

د/ سمر مصطفى الشرقاوي

أ/ آمال ذكي البقري



إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين





### التقييم (أ)

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

«العمل الجماعي وسيلة لتحقيق الأهداف وإنجاز الأعمال، وكل منا يقدم جهده وعمله حتى توتي الأعمال المجتمعية ثمارها، وذلك بتأهيل النفوس لتقبل المعاني الجميلة والقيم النبيلة؛ مما يعود بالنفع على أصحابه، وعلى المجتمع».

أ. أجب عن الأسئلة التالية:

- مرادف (وسيلة): .....
- مفرد (الأهداف): .....
- مضاد (النبيلة): .....
- جمع (المجتمع): .....

ب. ضع عنواناً للفقرة؟

ج ما أهمية العمل الجماعي؟

د ما العمل الجماعي الذي تشارك فيه أسرته؟

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية:

ب حول الجمل التالية وفقاً للمطلوب:

الطيار سريع ← المثني ←

المؤمن نظيف ← جمع المذكر السالم ←

ب. بين علامة رفع ما تحته خط ، موضحاً السبب:

1- اشتهرت العالمات باجتهادهن.

2- يزرع الفلاحون الأرض.

3- اتبعت التلميذة للشرح.

4- اجتهد العالمان في الاختراع.

ثالثاً: اكتب ما يملأ عليك بخط النسخ.

الإملاء

.....

.....



### التقييم (ب)

أوجلاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

«العمل الجماعي وسيلة لتحقيق الأهداف وإنجاز الأعمال، وكل منا يقدم جهده وعمله حتى تؤتي الأعمال المجتمعية ثمارها، وذلك بتأهيل النفوس لتقبل المعاني الجميلة والقيم النبيلة؛ مما يعود بالنفع على أصحابه، وعلى المجتمع».

أ. أجب عن الأسئلة التالية:

- مرادف (النفع): .....
- مضاد (الجماعي): .....
- مفرد (الأعمال): .....
- جمع (النفوس): .....

ب. ضع عنواناً للفقرة؟

B كيف يعود العمل الجماعي على أصحابه بالنفع؟

B ما العمل الجماعي الذي تشارك فيه بمدرستك؟

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية:

B حول الجمل التالية وفقاً للمطلوب:

القطار سريع ← المتنى ←  
الأم مهذبة ← جمع المؤنث السالم ←

ب. بين علامة رفع ما تحته خط ، موضحاً السبب:

1. وصل المسافران إلى المطار.

2. استيقظ العمال مبكراً.

3. الرسائل مميّزة.

4. يلعب المجتهدون في الساحة.

ثالثاً: اكتب ما يملأ عليك بخط النسخ.

الإملاء

.....  
.....



### التقييم (ج)

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

«العمل الجماعي وسيلة لتحقيق الأهداف وإنجاز الأعمال، وكل منا يقدم جهده وعمله حتى توتي الأعمال المجتمعية ثمارها، وذلك بتأهيل النفوس لتقبل المعاني الجميلة والقيم النبيلة؛ مما يعود بالنفع على أصحابه، وعلى المجتمع».

أ. أجب عن الأسئلة التالية:

- مرادف (إنجاز): .....
- مفرد (النفوس): .....
- مضاد (الجميلة): .....
- جمع (المعنى): .....

- ب. ضع عنواناً للفقرة؟  
ج. ما الهدف من العمل الجماعي؟  
د. ما العمل الجماعي الذي تشارك فيه أصحابك؟

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية:

B حول الجمل التالية وفقاً للمطلوب:

الكتاب جديد ← المثني ←  
المسجد كبير ← جمع التكسير ←

ب. بين علامة رفع ما تحته خط ، موضحاً السبب:

1. ينشئ المهندس صروحا .
2. جهد المزارعون عمّ البلاد .
3. السمكتان ملونتان .
4. يرفع الفائزون العلم .

ثالثاً: اكتب ما يملئ عليك بخط النسخ.

الإملاء

.....  
.....





## الإملاء

### القطعة الأولى:

كتب أمين مكتبة المدرسة العبارة الآتية : (أريد المساعدة في تنظيم الكتب)، وعلقها على باب المكتبة لفتت العبارة نظر التلاميذ ، فقرأها بعضهم ومضوا في طريقهم إلى فناء المدرسة ، وقال آخرون : هذا عمل مرهق ووقت الفسحة سيضيع ، لكن إبراهيم قال في نفسه : لكلّ منا دورٌ ، ثم طلب من بعض زملاء أن يذهبوا معه لتقديم العون لأمين المكتبة، وبالفعل تمت المهمةُ ، ولم تستغرق وقتنا طويلاً.

### القطعة الثانية:

قالت الأم: عداً يومُ الإجازة، وسأذهب مع أبيكم لزيارة صديقه المريض، فأنتم مسئولون عن شئون المنزل. جلس عمر مهموماً، وقال: هذا يستغرق وقتاً طويلاً. قالت أخته هالة: سنقسم العمل وتنفذ المهمة في وقت قصير أنا سأجهز الطعام، وآدم يُرتبُ العُرف، وأنت تضع الملابس في الغسالة والاستمتاع بالإجازة سيُلي تنفيذ المهام ، فقالت الأم : أحسنت يا هالة ، لكلّ منا دور مؤثر.

### القطعة الثالثة:

طلبَ المُعلم من التلاميذ عمل مشروع، ولكنَّهُ قرَّرَ أن يكونَ مَوعِدَ التسليم للمشروع في آخر الحصة بشرط عدم الإخلال بجودة المشروع ؛ فانزعَجَ التلاميذ كيف يُمكنهم إنهاء مشروع كامل في هذا الوقت القصير، فكَّر طارق قليلاً، ثمَّ قال لأصدقائه : أتتني فكرةٌ؛ نَسْتطِيعُ إذا تكاتفنا بسواعدنا جميعاً أن نُنجز المهمةَ ، وبالفعل ورَّع التلاميذ المهام عليهم جميعاً، وأنهوا المشروع في الوقت المحدد.

### القطعة الرابعة:

بعدما أنهينا اللعب في منزل صديقنا أحمد لفتَ نظري أنه يجلس مهموماً ، وعندما سألته قال : ألعابي أصبَحَتْ غير مُرتبةٍ ، ووعَدْتُ أمي بترتيبها ، ولا أريدُ الإخلال بوعدِي لها . أتتني فكرةٌ، أن نُصنِّفَ ألعاب أحمد حسب نوعها في صناديق، كما تفعلُ مُعلِّمةُ المكتبة مع الكتب. أعجِبَ أحمد بالفكرة، فقسَّمتنا المهام بين الأصدقاء: السيارات مسئولية محمدٍ ، والمُكعبات مسئولية عمرو، أما الأبطال الخارقون فيُصنِّفهم إسماعيل. مضى الوقت سريعاً، وأنهينا العمل قبل عودة والدة أحمد التي شكرتنا كثيراً لمساعدتنا له.