



برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف



بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير
المناهج التعليمية والمشرف على
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

(الصف الرابع الابتدائي)
الأسبوع الخامس عشر
(مادة اللغة العربية)
الفصل الدراسي الأول
2025 – 2024

لجنة الإعداد

د/ سمر مصطفى الشرقاوي

أ/ آمال زكي البقري



إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين



الواجب المنزلي (الأسبوع الخامس عشر)

أولاً: من نصِّ معلوماتي " الأسر المنتجة":
"تهدف الحكومة إلى تأهيل وتحويل الأسر من أسر متلقية للمساعدات إلى أخرى منتجة قادرة على العمل والإبداع، مع تسويق منتجاتها قادرة على العمل والإبداع".
أ- أجب عن الأسئلة التالية:-

- ❖ مرادف "إعداد":، مفرد " المساعدات":
- ❖ مضاد " عاجزة":، جمع " العمل":
- ب- ما هدف الحكومة من مشروع الأسر المنتجة؟
- ج- من المستفيد من مشروع الأسر المنتجة؟

ثانياً: التعبير الكتابي "نص إقناعي":
اكتب نصّاً تقنع فيه زملاءك بالتعاون في نظافة وتشجير المدرسة.

العنوان:

المقدمة:

السبب
الثالث

الأدلة:

السبب
الثاني

الأدلة:

السبب
الأول

الأدلة:

الخاتمة:



(الصف الرابع الابتدائي)



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

ثالثاً: لاحظ واكتشف:

أ- اكتب ركني الجمل التالية، وبين علامة الإعراب:-

المبتدأ	علامة الرفع	الخبر	علامة الرفع

- 1- العصفور مغرد.
- 2- الطفلتان مستمتعتان.
- 3- المساجد مغلقة.
- 4- المعلمون مجتهدون.
- 5- المعلمات مثابرات.

ب- أكمل الجدول بما هو مطلوب:-

الفاعل	الفاعل	علامة رفع الفاعل

1. يذهب الطلاب إلى المدرسة.
2. حكم القاضي بالبراءة.
3. شرب الطفلان العصير.
4. نامت الأمهات مبكراً.
5. يستمتع الحاضرون للمباراة.